

تَصَوِّياتُ لُغَوِيَّةٍ

الأخطاء النحوية - الأخطاء الصرفية
الأخطاء اللغوية - الأخطاء الإملائية

تَصَوِّياتُ لُغَوِيَّةٍ

يَحْوِي ثَلَاثِينَ اخْتِبَارًا وَاجَابَاتِهَا



تأليف
دكتور عرفة حلمي عباس
قسم اللغة العربية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

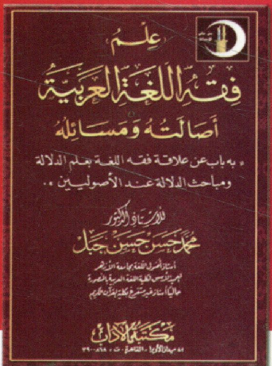
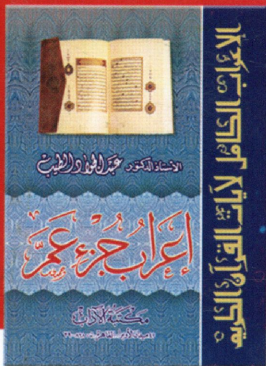
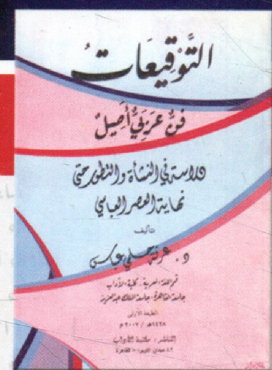
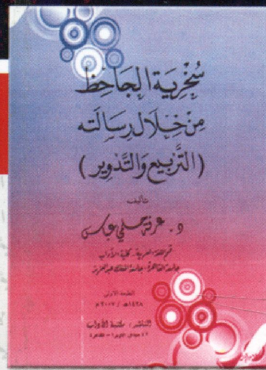
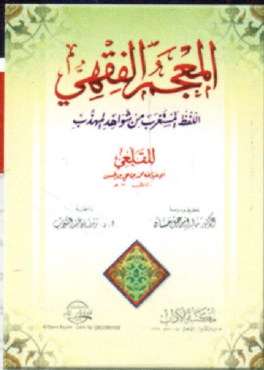
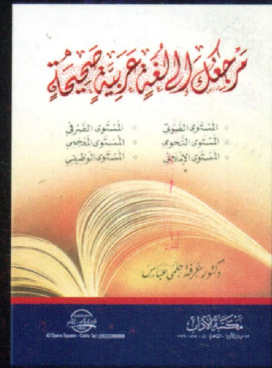
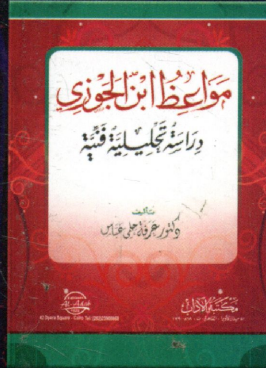
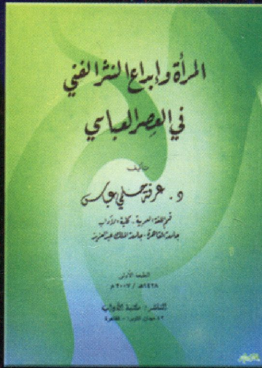
Editions
Al-Adab
1923

42 Opera Square - Cairo Tel: (202) 23900868

مكتبة الآداب

٤٢ ميدان الأوبرا - القاهرة . ت : ٢٣٩٠٠٨٦٨

من إصدارات مكتبة الأديب



تباع كتبنا لدى المكتبات الكبرى : دار المعارف - الأهرام - الأخبار - الهيئة العامة للكتاب - روزاليوسف - الجمهورية ... ودار الأمل للكتاب ٢٨ شارع الدقي ت: ٣٣٥٩٧١٩

تَصَوِّبَاتُ لُغَوِيَّةٍ

الأُخْطَاؤُ النَّحْوِيَّةُ - الأُخْطَاؤُ الصَّرْفِيَّةُ - الأُخْطَاؤُ اللَّغَوِيَّةُ

الأُخْطَاؤُ الإِمْلائيَّةُ

يَحْوِي ثَلَاثِينَ اخْتِبَارًا وَإِجَابَاتِهَا

تَأَلِيفُ

د. كنور عرفة حلمي عباس

قسم اللغة العربية

كُلِّيَّةُ الآدَابِ - جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ

الطبعة الرابعة



42 Opera Square - Cairo Tel: (202) 23900868

مَكْتَبَةُ الآدَابِ

٤٢ ميدان الأوبرا - القاهرة - ٢٠١٨ - ٢٠٢١



بطاقة فهرسة

فهرسة إنشاء النشر إمداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية
إدارة الشئون الفنية

عباس، عرفة حلمي.

تصويبات لغوية

الأخطاء النحوية - الأخطاء الصرفية -

الأخطاء اللغوية - الأخطاء الإملائية /

تأليف عرفة حلمي عباس - ط ٤ -

القاهرة: مكتبة الآداب، ٢٠١٢.

٢٢٤ ص: ٢٤ سم.

تدمك: ٢ ٤٨٥ ٤٦٨ ٩٧٧ ٩٧٨

١ - اللغة العربية - أخطاء

٢ - الأخطاء اللغوية

١ - العنوان

٤١١

رقم الإيداع: ١٧٦٨٤ لسنة ٢٠١٢

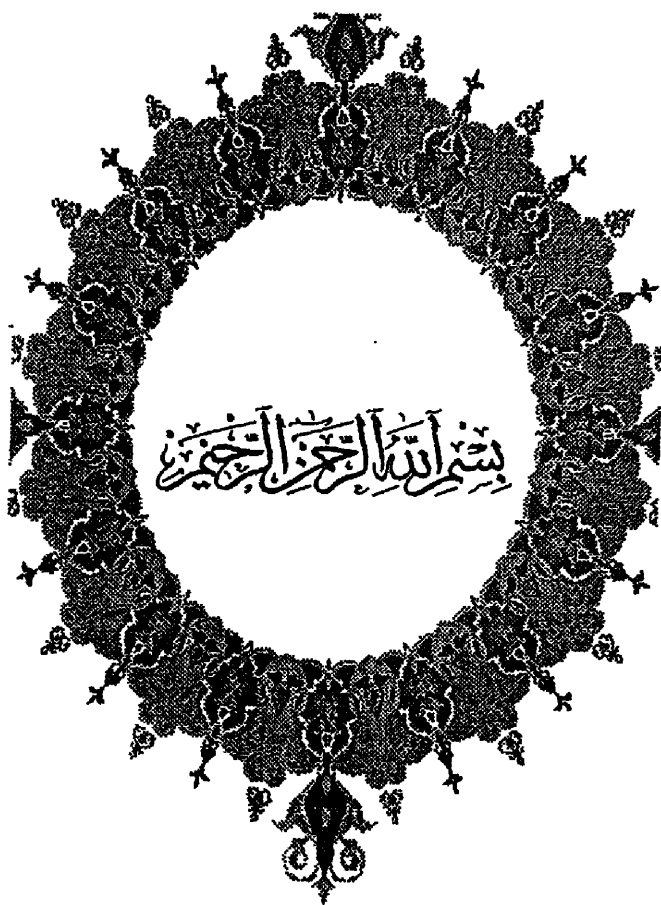
I.S.B.N: 978-977-468-485-2 الترخيم الدولي

الناشر

مكتبة الأكراب
على حسن

٤٢ ميدان الأوبرا - القاهرة ت: ٢٣٩٠٠٨٦٨

e.mail:adabook@hotmail.com



مقدمة الطبعة الرابعة

فى معترك الصراع بين الثقافات والمواجهة بين الحضارات تبرز اللغة مظهرًا مجسدًا لدرجة رقي الأمم أو انحطاطها؛ فاللغة تقوى بقوة المنتمين إليها، وتضعف بضعف المنتمين إليها، هذا الضعف وتلك القوة ينسحبان على كل المظاهر الحضارية؛ سياسية واقتصادية وثقافية، ومن هنا بدت نهضة اللغة رهنا بنهضة الأمة، نهضة تنتظم كل مفردات حياتها.

إن سعى المخلصين لتأكيد الدور الحضارى للعرب، ينسحب على تأكيد الدور الحضارى للغة العربية، وهو دور يتنامى بإدراك المنصفين لتاريخ الحضارات وتأثيرها، ودور الحضارة العربية الإسلامية فى الحضارة الإنسانية التى أسهمت بإنجازات لا ينكرها إلا جاحدٌ أو مُعرضٌ، وجزء من تأكيد هذا البعد الحضارى يتمثل فى اعتزاز أبناء اللغة العربية بلغتهم، فيقبلون عليها إقبال الرضيع إلى أمه، ويلتصقون بها التصاق الشارد بهاديه، ويفخرون بها وقد اختارها الله - سبحانه وتعالى - لغة كتابه الخالد المعجز.

وإن تعجبَ فعجبُ صنيع أبناء اللغات الأخرى من إقبالهم على تعلم العربية، وفرار أبناء العربية إلى اللغات الأخرى، وشتان ما بين مسلك هؤلاء وهؤلاء؛ فأبناء اللغات الأخرى لم يقبلوا على تعلم العربية إلا بعد أن تمثلوا لغتهم تمثلاً كاملاً، وتشبعوا منها بعد جوع، وارتووا منها بعد ظمأ، ومن ثم كان اعتزازهم بثقافتهم اعتزازاً كبيراً، ومثلَ هذا الاعتزاز دافعاً لتعلم لغات شعوب أخرى، يضيفون من خلالها ما فيه نفع شعوبهم من ثقافات الشعوب الأخرى.

أما أبناء العربية فقد اندفعوا مبهورين بقوة ضوء الثقافات الأخرى؛ وهو ضوء بلغ من شدته أن أعمى أبصار الكثيرين عن لغتهم الأم، فلم

يعرفوا منها إلا القليل، وهو قدزّر ربما أساء إلى وعيهم باللغة وقيمتها أكثر مما نفع، فنرى البعض يسخر من المتمسكين بلغتهم ويصورونهم فى لوحات كاريكاتورية تثير الضحك، ولكنه ضحكٌ كالكاء! كما نرى البعض الآخر يدفع أبناءه دفعاً إلى تعلم اللغات الأجنبية - عدا العربية، وهم يرددون أن من تعلم لغة القوى كان قوياً، ومن تعلم لغة المتحضر كان متحضراً، ومن تعلم لغة أجنبية انفتحت له الأبواب المغلقة، ونعم بالغنى والثراء، وصار من علية القوم الذين يقولون فيسمع لقولهم، ويأمرون فما يجد الجميع بُدأً من انتهاج نهجهم والسير على دربهم.

وإن أعلن هؤلاء أن مفتاح الرقيّ فى تعلم اللغات الأجنبية، فقد أبطنوا أن سرّ تخلفنا فى تمسكنا بالعربية؛ وآية هذا أن أبناء هذه الطبقة يدفعون أبناءهم إلى مدارس اللغات الأجنبية الخالصة، فإن قلّ دخلهم فمدارس أجنبية تخالطها العربية، فإن ضاقت ذات اليد فمدارس عربية تخالطها الأجنبية، وكان من نتاج ذلك أن بدت اللغات الأجنبية مألوفة على السنة الكثيرين من أبنائنا بينما العربية غريبة بينهم، ينطقون اللغات الأجنبية فتبدو طيبة يسيرة، بينما العربية تخرج من بين أسنانهم بشق الأنفس، وهى مشقة أضاعت متعة تذوقهم للعربية؛ مفرداتٍ وجملٍ وتراكيب ونصوص، كما أفقدتهم الحس اللغوى الذى يميزون به الصواب من الخطأ فيما ينطقون وفيما يكتبون وفيما يعبرون؛ فشاخ الخطأ وانتشر فى غفلة من أهل اللغة، وعمّ اللحن فى غيبة دور الغيورين على اللغة، وتزاحمت اللغات واللهجات على السنة أبناء العربية، فأثر ذلك فى نطق العربية بلكنة أجنبية، كما أثر ذلك فى تداخل مفردات أجنبية بمفردات العربية وتراكيبها، ثم ذلك بوعى حيناً وغير وعى فى أغلب الأحيان.

لكل هذا ... كانت هذه التجربة التى حاولتها فى هذا الكتاب (تصويبات لغوية) محاولةً على درب لفت انتباه أبناء العربية إلى الصواب الذى ينبغى أن يتجهجوه فى أدائهم اللغوى، وهو أداء تنتظمه مجموعة من فروع العربية؛ النحو والصرف والمعجم والإملاء، ولا شك أن إهمال جانب أو أكثر من هذه الفروع يؤدى إلى كثرة الخطأ وشيوعه، كما أن الوعى بتضافر هذه الفروع وأهميتها يسهم فى سلامة اللغة واستقامتها نطقاً وكتابةً وتعبيراً.

تمثل الأخطاء التى أوردناها عبر هذا الكتاب رصدًا للواقع اللغوى الذى خَطَّته أقلام الطلاب وسجلته أوراق إجاباتهم، بما يعنى أنها جملٌ حيةٌ واقعية، شاهدة - بصدق وبلا رتوش - على الواقع اللغوى المعاصر لفئة يُتصور أنهم الصفوة التى ارتقت فى السُّلم التعليمى إلى ما قارب نهايته.

لقد قمت بجمع الكثير من أخطاء الطلاب، ولم أشأ أن أجعل هذه الدراسة دراسة تحليلية وصفية، وإنما جعلتها درسًا تقويميًا، ينطلق من الخطأ فيصوبه، ويرصد مع الصواب القانون المؤطر له والقاعدة الحاكمة فيه، فجاء برنامج هذا الكتاب على نحو جديد، أخذ شكل الاختبارات، حيث تنتظم كلُّ اختبار عشرُ جملٌ مختارة، يبدأ الدارس بمحاولة إعادة قراءتها أو كتابتها، مع اختيار الإجابة الصحيحة من الكلمات المرصودة بين قوسين أمام كل جملة منها، وهى إجابات فيها الخطأ الذى شاع فى كتابة الطلاب، وفيها الصواب الذى نطمح أن يتعرف عليه الدارس بوعى منه ودُرْبَةٍ عليه، بعيدًا عن التخمين الخادع أو الانكالية المضللة، ومن هنا جاءت إجابات الاختبارات واحدة تلو الأخرى، متتبعة الجمل، ترصدها جملةً جملة، وتتبعها بالصواب من الاختبارات، ثم التعليل لهذا الاختيار، ثم القاعدة التى تنتظم

فى سلكها هذه الجملة وغيرها، وفى ذلك ما يعين الدارس على القياس الذى يَصُوبُ له الكثير من نظائر هذه الجمل ومثيلاتها.

وقد تنوعت القواعد بتنوع جمل الاختبارات؛ ما بين نحوية وصرفية ومعجمية وإملائية، وقد استخلصناها من الكثير من المصادر والمراجع، فجمعناها بعد تفرق، ويسرناها بعد صعوبة، وذللتها طيعة لمنشدى السلامة اللغوية والصحة التعبيرية.

على هذا النحو ... يمثل هذا الكتاب إضافة ، أسأل الله - تعالى - أن تكون سبباً فى أن يعود أبناء العربية إلى لغتهم عوداً حميداً، فينطقوها نطقاً يليق بمكانتها، ويكتبوها كتابةً تكشف عن عمق صلتهم بها، ويعبروا بها عما يريدون من معانٍ ومشاعر وأفكار، فتسلس على ألسنتهم، وتلين فى أفواههم وتنطلق بها أqlامهم، وتتشى بها نفوسهم، وتطرب إلى جمالها أفئدتهم وعقولهم. وأبناء العربية - اليوم - أحوج ما يكونون إليها فى عصرٍ إما أن نكون فيه بتمسكنا بهويتنا، وإما ألا نكون بتنازلنا عن هويتنا وتفريطنا فى ثقافتنا وذوباننا فى غيرنا.

والله أسأل أن ينفع بهذا الكتاب قارئه، وأن يرده إلى لغته مَرَدّاً جميلاً، بعيداً عن الخطأ واللحن والزلل، ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ قَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾ .

والله الموفق والهادى إلى الصواب

المؤلف

القاهرة فى ١٤٣٤هـ - ٢٠١٢م

بين يدي التصويبات

يمثل طلاب الجامعة نموذجاً لما آلت إليه الكتابة العربية من تدنٍ ، يبدو في كثرة الأخطاء التي تلقى أى مطلع على أوراق إجاباتهم في الامتحانات ، وتدرّياتهم في المقال والتلخيص والتحليل والتقريب ، وما يدورونه من محاضرات ، وما يرسلونه إلى الأساتذة من أسئلة ، وفي الجملة فقد بات كل مكتوب من الطلاب لا يخلو من خطأ أو أكثر ، وهي ظاهرة تستحق التحليل والتقويم ، كما أنها تدق ناقوس الخطر على مستقبل اللغة العربية عامة والكتابة العربية خاصة .

إن كثرة ما نرصده من أخطاء الطلاب في المرحلة الجامعية - قمة السلم التعليمي في مصر - لهُوَ أمر يستحق من المسؤولين عن التعليم في مراحله الأولى إلى أهمية لفت انتباه الناشئة إلى الكتابة الصحيحة ، وآليات تحقيق ذلك على المستوى النحوي والصرفي والمعجمي والإملائي ، مع مداومة التدريب والتقويم والصقل ، حتى يتدرج الطلاب في مراقي المراحل التعليمية وقد سلمت لغتهم من الاعوجاج ، واستقامت كتابتهم على جادة الصواب .

وأخطاء الطلاب نستطيع أن نصنفها في مجموعات ، تمثل كل مجموعة منها نمطاً من أنماط الأخطاء ، التي تحتاج إلى آلية مختلفة عن غيرها في التقويم ، وهي تدرج على النحو التالي :

أولاً : الأخطاء الإملائية ، ومن صورها :

أ - أخطاء في رسم الهمزات .

ب - استبدال حرف بحرف .

ج - زيادة حرف في غير محله ، واسقاط حرف من محله .

د - تكرار حرف من حروف الكلمة دون مقتض .

هـ - استعمال المدة في موضع الهمزة ، والعكس .

- و- أخطاء فى كتابة أسماء الأشخاص .
- ز- تقديم وتأخير فى حروف الكلمة .

ثانيا : الأخطاء النحوية ، ومن صورها :

- أ- نصب الفاعل أو جره .
- ب- رفع المفعول به .
- ج- نصب المبتدأ والخبر ، خاصة المثنى منه وجمع المذكر السالم .
- د- صرف ما يمنع من الصرف ، ومنع الصرف عما يستحق الصرف .
- هـ- رفع الاسم أو نصبه بعد حرف الجر .
- و- رفع المضاف إليه أو نصبه .
- ز- نصب اسم (كان) ورفع خبره ، ورفع اسم (إن) ونصب خبره .
- ح- عدم معرفة كيفية جزم المضارع المعتل الآخر ، وكذلك عدم معرفة ما يترتب على ما قبل المعتل عند الجزم .
- ط- عدم معرفة كيفية نصب المضارع المعتل الآخر .
- ى- عدم مراعاة الدقة فى استخدام الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة .

ثالثا : الأخطاء الصرفية ، ومن صورها :

- أ- عدم المعرفة بصيغ المشتقات وأوزانها ، كاسم الفاعل واسم المفعول وصيغ المبالغة وغيرها .
- ب- عدم التفرقة بين اسم الهيئة (فَعْلَة) ، واسم المرة (فَعْلَةٌ) .
- ج- عدم معرفة أن المشتقات تعمل عمل أفعالها ، مما يترتب عليه فقدان أثر المشتقات فيما بعدها فى استخدام الطلاب .

د- أخطاء فى ضبط بنية الكلمة ، تستوى فى ذلك الأفعال والأسماء ،
كما يستوى فى ذلك المفرد والمثنى والجمع .

رابعاً : الأخطاء اللغوية ، ومن صورها :

- أ- علم الدقة فى استخدام المفردات المناسبة .
- ب- استخدام صيغ واشتقاقات فى غير محلها .
- ج- استخدام جموع خاطئة .
- د- الكتابة باللهجة العامية الدارجة ، أو المزج بينها وبين الفصحى .
- هـ- الالتواء فى التعبير .

خامساً : الأخطاء التاريخية .

سادساً : أخطاء المعلومات .

وإن أردت أن تسلم لغتك من الأخطاء فعليك تجنب ما سبق التنويه إلى معالمة^(١) ، ويعينك على ذلك اتباع الإرشادات التالية حال الكتابة :

أولاً : حدد عناصر الموضوع الذى تعتمز الكتابة فيه فى مسودة قبل الشروع فى الكتابة ، واحرص أن تكون هذه العناصر محيطة بالموضوع محل الكتابة ، وكذا مرتبة ترتيباً منطقياً ، يسلم فيه العنصر السابق إلى ما يليه .

ثانياً : اعلم أن أسلوبك الكتابى دال على شخصيتك ، فنبغى أن تُعنى باختيار الكلمات الدقيقة ، والجمل المعبرة ، والتراكيب الموحية ، والفقرات المتدرجة ، ولن يتأتى لك ذلك من أول كتابة ، وإنما الأمر يحتاج إلى درجة طويلة وممارسة مستمرة ، مع الصقل الدائم والتجويد المستمر والتنقيح الدءوب .

(١) يقوم المؤلف بإعداد دراسة تفصيلية لرصد أخطاء الطلاب وتحليلها وبيان وجه الصواب فيها ، واستنباط الدلالات منها ، وصولاً إلى جملة من التوصيات العلمية الهادفة إلى بناء منهج علمى متضبط لإنشاء المهارات اللغوية المحققة لصواب الأداء .

ثالثاً : كن واعياً أن لكل كلمة دلالة فلا تترادف بين الكلمات وإن ضمها
حقول دلالي واحد ، كما أن لكل جملة معنى فلا تترادف بين الجمل وإن
تقاربت في النظم ، ومن ثم فاحرص على أن تتقن من جملة الكلمات ما هو
الصحيح بمرادك ، وأن تنظم كلماتك في جمل محكمة بأفكارك ومعانيك ،
كاشفة عن أحاسيسك ومشاعرك .

رابعاً : اعلم أن الجملة العربية صنفان ؛ اسمية وفعلية ، وانتقال الكاتب في
تعبيره بينهما يحدده المعنى الذي يريد أدائه ، فالعرب يبدعون كلامهم بالأهم ،
والأهمية نسبية ، فما يهتمك قد لا يهتمي والعكس ، وهكذا يتفاوت الكتاب
في التعبير عن المعنى الواحد . وقد نحتاج أن تدخل على جملتك أداة من
الأدوات ، فلا بد أن تحسن اختيار الأداة ، وتكون على وعي بما يترتب على
دخولها على الجملة من معنى وإعراب .

خامساً : ينبغي الإحاطة بالملاقات بين الكلمات ؛ فالمرء يتكلم ليفهم ،
ويكتب ليوصل معنى أو فكرة أو شعوراً ، والإفهام في الحالتين لا يتحقق
بكلمات متفرقة لا ينتظمها قانون ، والقانون اللغوي هو الذي يسهم في دقة
صياغة الجملة ، والصياغة مجموعة علاقات بين الكلمات المؤسسة للجملة ؛
فالمتبادر يحتاج إلى خبره ، وكذا إن وأخواتها وكان وأخواتها كلها تحتاج إلى
اسم وخبر ، والفعل المبني للمعلوم لا بد من معرفة فاعله ، والمبني للمجهول
يجب الوقوف على من ناب عن فاعله ، والفعل المتعدي لواحد يلزم معرفة
مفعوله ، وإن كان متعدداً لمفعولين فيلزم الوقوف عليهما ، والمتعدي لثلاثة
مفاعيل يلزم معه تحديدها ، وإذا رأيت ما يحتاج إلى جواب كالشرط والقسم
فينبغي أن تعرف جوابه ، وهكذا تستوفي كل كلمة في الجملة والتركيب
حظها ، وضابط هذا كله هو استيفاء المعنى وتمامه ، وذلك بالكشف عن
علاقة كل كلمة بما يجاورها .

سادساً : عليك الإلمام بمعنى ما تقرأ ، فالتحور والمعنى قرينان لا يتفصلان ،

والإعراب فرع المعنى ، وإن صحَّ المعنى صحَّ الإعراب ، وإن تعدَّد المعنى تعدَّد الإعراب ، وأحسب أنه حينما يصل الإعراب حدًا لا يكشف عن المعنى كان ذلك إشارة إلى أن ثمة خللاً في التصور والفهم أو في الصياغة والتركيب .

سابعاً : يمثل الوعى بعلم الأصوات ضرورة لصحة المنطوق ، فهدف توصيل الكلمات المنطوقة رهن بسلامة الحروف ، ولا يسلم الحرف إلا إن خرج من مخرجه الطبيعي ، وإلا اختلطت الأصوات ، فتزاحمت الحروف ، فتشابهت الكلمات ، فالتبست المعانى والأفكار والمشاعر .

ثامناً : الكتابة الصحيحة شرط لتأدية المعنى بصورة سليمة لا ليس فيه ولا غموض ، فزيادة حرف أو نقصانه ، وإهمال نقطة أو زيادتها ، وإسقاط علامة ترقيم أو نقلها من مكانها تأخيراً أو تقديماً ، أو استبدالها بأخرى ، وعدم الدقة في رسم الهمزة سواء في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها ، كل ذلك يلبس المعنى أو يغيره أو يفسده .

وفي الجملة .. فالأخطاء التي يقع فيها كثير ممن يمارسون الكتابة العربية ، تعود إلى عدم الوعى بما يسهم في صحة الصياغة ، بدءاً من سلامة رسم الحروف (الخط) ، فحسن اختيار الكلمة (المعجم - الصرف) ، فدقة صياغة الجملة (النحر - البلاغة) ، ويمثل الوعى بجملة هذه القواعد - في تداعلها وتشابكها - المدخل الحقيقي لكتابة عربية صحيحة خالية من الأخطاء .

الاختبار الأول

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - قام الكتاب عن حرية الفكر . (يدافعون - يدافعوا)
- ٢ - عرضت حال الشعرو (طبيعته - طبيعته)
- ٣ - لم يجد يعيش منه . (شيء - شيئاً)
- ٤ - ممن عرفوا بذلك (شاعران - شاعرين)
- ٥ - الصحف من أهم هذه (الوسائل - الوسائل)
- ٦ - إن عرض عليه الأحكام رفضها . (بعض - بعض)
- ٧ - سرتُ النهار . (كل - كل)
- ٨ - جرى الماء حاملاً الحياة . (أسباب - أسباب)
- ٩ - لم يستطع أن يرى إلا (القلب - القلب)
- ١٠ - فقد بعض الناس ذلك . (استطاع - استطاعوا)

إجابة الاختبار الأول

١ - قام الكتابُ عن حرية الفكر . (يدافعون - يدافعوا)

الإجابة : قام الكتابُ يدافعون عن حرية الفكر .

التعليل : (يدافعون) : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، لأنه من الأفعال الخمسة .

القاعدة : الأفعال الخمسة :

هى كل فعل مضارع اتصل به ألف تثنية أو واو جماعة أو ياء مخاطبة ، مثل :

يدافعان - تدافعان - يدافعون - تدافعون - تدافعين .

إعراب الأفعال الخمسة :

ترفع - إن لم يسبقها ناصب أو جازم - بثبوت النون ، وتُنصب وتجرم بحذف النون .

* * *

٢ - عرضتُ حال الشعر و (طبيعته - طبيعته)

الإجابة : عرضتُ حالَ الشعرِ وطبيعته .

التعليل : (طبيعته) : معطوف على (حال) والمعطوف على المنصوب منصوب وعلامة النصب الفتحة ، (طبيعة) مضاف ، والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

* * *

٣ - لم يجد يعيش منه . (شىء - شيئاً - شيئاً)

الإجابة : لم يجد شيئاً يعيش منه .

التعليل : (شيئاً) : مفعول به منصوب بالفتحة .

القاعدة : التنوين بالنصب : يرسم على ما قبل الألف ؛ إذ التنوين علامة إعرابية ، ومحلها الحرف الأخير الأصلي من الكلمة ، أما الألف فهي فارقة إملائية بين الكلمة في حالة النصب عنها في حالتى الرفع والجر .

* * *

٤ - ممن عرفوا بذلك

(شاعران - شاعرين)

الإجابة : ممن عرفوا بذلك شاعران .

التعليل : (شاعران) : مبتدأ مؤخر مرفوع بالألف لأنه مثنى ، والتنوين عوض عن التنوين فى الاسم المفرد (شاعر - شاعران) ، وخبر المبتدأ هو الجار والمجرور (ممن) = (من من) ..

القاعدة : إذا جاء المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة (جار ومجرور - ظرف) يجب تأخير المبتدأ وتقديم الخبر .

* * *

٥ - الصحف من أهم هذه

(الوسائل - الوسائل)

الإجابة : الصحف من أهم هذه الوسائل .

التعليل : (الوسائل) : بدل من اسم الإشارة (هذه) وبدل المجرور منجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(١) المعرّف بالألف واللام بعد اسم الإشارة يعرب بدلاً من اسم الإشارة ، والبدل يتبع المبدل منه رفعاً ونصباً وجرّاً .

(٢) يخطئ البعض فى إعراب كلمة (الوسائل) فيجرها بالفتحة على أنها ممنوعة من الصرف ؛ لأنها صيغة متتهى الجموع ،

وهى إجابة فيها جانب من الصواب وجانب من الخطأ ، أما
الصواب فهو فى صيغة منتهى الجموع : وهى كل جمع
تكسير فيه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة أحرف ، مثل :
(حدائق - مساجد - مصابيح - مفاتيح) .

أما الخطأ فهو فى قصور الوعى بإعراب الممنوع من
الصرف ، فهو يرفع بالضممة ، وينصب بالفتحة ، ويجر بالفتحة
إذا لم يكن مضافاً أو محلى ، بآل مثل :
- صليتُ فى مساجدٍ كثيرة .

ويجر بالكسرة إذا كان مضافاً أو محلى بآل ، مثل :
- صليتُ فى مساجدِ القاهرة .
- قمتُ بجولة فى الحدائق .

* * *

٦ - إنْ عَرِضَ عَلَيْهِ الأحكام رفضها . (بعض - بعض)

الإجابة : إنْ عَرِضَ عَلَيْهِ بعضُ الأحكام رفضها .

التعلييل : (بعض) : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

والضابط فى إعراب (بعض) هو الفعل (عرض) فإن كان
ضبطه (عَرَضَ) فهو فعل مبنى للمعلوم ، فاعله مستتر تقديره
(هو) ، و (بعض) مفعول به منصوب بالفتحة .

وإن كان ضبطه (عَرِضَ) فهو فعل مبنى للمجهول ، له
نائب فاعل هو (بعض) - كما سبق بيانه .

* * *

٧ - سرتُ النهار . (كلُّ - كُلُّ)

الإجابة : سرتُ كلُّ النهار .

التعليل : (كُلُّ) : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

القاعدة : إذا أضيفت (كل) إلى مصدر ما قبلها أو إلى الظرف تعرب نائباً عن المفعول المطلق ، مثل :

سرتُ كُلَّ السَّيْرِ ، سرتُ كُلَّ النَّهَارِ .

- إذا اتصلت (كل) بضمير يعود إلى ما قبلها تعرب توكيداً ، مثل : جاء القوم كُلُّهم .

٨ - جرى الماءُ حاملاً الحياة . (أسباب - أسبابُ)

الإجابة : جرى الماءُ حاملاً أسبابَ الحياة .

التعليل : أسباب : مفعول به لاسم الفاعل (حاملاً) .

القاعدة : المشتقات تعمل عمل الأفعال التي اشتقت منها ، فمن أراد أن يعرب ١٠ بعد المشتق إعراباً صحيحاً فليضع الفعل الأصلي مكان المشتق ، وإعراب ما بعد الفعل هو نفسه إعراب ما بعد المشتق .

فلو قلنا :

الماءُ حَمَلَ أسبابَ الحياة .

لكان إعرابُ (أسباب) مفعول به للفعل (حمل) وهو الإعراب نفسه في :

جرى الماءُ حاملاً أسبابَ الحياة .

٩ - لم يستطع أن يرى إلا (القلب - القلب)

الإجابة : لم يستطع أن يرى إلا القلب .

التعليق : (القلب) : مفعول به للفعل (يرى) ، وهو منصوب بالفتحة .

القاعدة : الأسلوب فى هذه الجملة أسلوب قصر (لم + إلا) أو

(ما + إلا) ؛ وليست أسلوب استثناء - مع وجود (إلا) -

لخلو الجملة من المستثنى منه ، وتعرب (إلا) فى أسلوب

القصر ، أداة استثناء ملغاة العمل تفيد القصر مع أداة النفى

(لم) أو (ما) ، وما قبلها يعمل فيما بعدها .

* * *

١٠ - فقد بعضُ الناس ذلك . (استطاع - استطاعوا)

الإجابة : فقد استطاع بعضُ الناس ذلك .

التعليق : (استطاع) : فعل ماضٍ مبنى على الفتح .

القاعدة : يظل الفعل على صورته المفردة ؛ إن كان فاعله مفرداً ، أو
مثنى ، أو جمعاً .

تقول : استطاع الطالبُ .

استطاع الطالبان .

استطاع الطلابُ .

وتكون المطابقة لازمة بين الفعل والاسم إن تقدم الاسم ؛ لوجوب
التطابق بين المبتدأ وخبره ، تقول :

الطالبُ استطاع .

الطالبان استطاعا .

الطلابُ استطاعوا .

* * *

الاختبار الثاني

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - هو يعمل فى مجال (الاستثمار - الإستثمار)
- ٢ - زارنى محمدنا فى الموضوع . (كلما - كل ما)
- ٣ - هذه مسائل كثرَ فيها (النقاش - النقاش)
- ٤ - ما زال الخير الإيمان . (حليف - حليف)
- ٥ - لكل عالم (هفوة - هفوة)
- ٦ - كانت خلفهم مشتملة . (نار - ناراً)
- ٧ - إن العلم فى الحياة المعاصرة . (سلاحاً - سلاح)
- ٨ - أيها (المواطنون - المواطنين)
- ٩ - هل هو مُنصفٌ معه ؟ (العاملين - العاملون)
- ١٠ - مطلوبٌ للشركة . (سائقون - سائقين)

إجابة الاختبار الثانى

١ - هو يعمل فى مجال (الاستثمار - الإستثمار)

الإجابة : هو يعمل فى مجال الاستثمار .

التعلييل : الاستثمار : ألفها وصل لا تنطق فى وصل الكلام ، ومن ثم لا ترسم همزة لا فوق الألف ولا تحتها .

القاعدة : الصيغة غير الثلاثية نستطيع تمييز ألفها أوصل أم قطع ، من خلال ضبط حرف مضارعها ، فإن كان حرف المضارعة مفتوحاً فالألف وصل ، وإن كان مضموماً فالألف قطع .

مثال :

(استثمار ← يَستثمر) (انطلاق ← يَنطلق)

(إكرام ← يُكرم) (إنشاد ← يُنشد)

٢ - زارنى تحدثنا فى الموضوع . (كلما - كل ما)

الإجابة : كلما زارنى تحدثنا فى الموضوع .

التعلييل : (كلما) : (كلُّ) ظرف منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة ، و(ما) مصدرية زمانية ، ومى مع ما بعدها (زار) مؤولة بمصدر فى محل جر بالإضافة إلى (كل) .

القاعدة : (كلما) : ظرف يفيد التكرار ، ولا يأتى مكرراً فى جملة واحدة مطلقاً ، ويشترط فى شرط (كلما) وجوابها أن يكونا ماضيين ، كما فى جملة السؤال .

٣ - هذه مسائل كثر فيها (النقاش - النقاش)

الإجابة : هذه مسائل كثر فيها النقاش .

التعليل : (النقاش) : فاعل للفعل (كثر) مرفوع بالضمة

ومعلوم أن الفاعل هو من يقوم بالفعل ، أو يقع به الفعل ،

فقولك : جلس الطالب . الفاعل قام بالفعل (جلس) .

مات المريض . الفاعل وقع به الفعل (مات) .

٤ - ما زال الخير الإيمان . (حليف - حليف)

الإجابة : ما زال الخير حليف الإيمان .

التعليل : (حليف) : خبر ما زال (من أجوات كان) منصوب ،
وعلاوة نصبه الفتحة .

القاعدة : (ما زال) : فعل ناقص يرفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وينصب

الخبر ويسمى خبرها ، ومعلوم أن (ما زال) لا بد أن تكون

منفية (ما + زال) أو (لا + يزال) .

٥ - لكل عالم (هفوة - هفوة)

الإجابة : لكل عالم هفوة .

التعليل : (هفوة) : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلاوة رفعه الضمة .

ومعلوم أن المبتدأ إن جاء نكرة وخبره شبه جملة (لكل) يجب

تأخير المبتدأ وتقديم الخبر .

٦ - كانت خلفهم مشتملة . (نار - ناراً)

الإجابة : كانت خلفهم نارٌ مشتملة .

التعليل : (نارٌ) : اسم (كانت) مؤنر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة .
ومعلوم أن اسم كان إن جاء نكرة وخبره شبه جملة (خلفهم)
يجب تأخير اسم كان وتقدير خبره .

٧ - إنَّ العلم في الحياة المعاصرة . (سلاحاً - سلاح)

الإجابة : إنَّ العلم سلاحٌ في الحياة المعاصرة .

التعليل : (سلاحٌ) : خبر (إنَّ) مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
القاعدة : (إنَّ) : حرف توكيد ونصب يدخل على المبتدأ والخبر ،
فينصب الأول ويسمى اسمها ، ويرفع الثاني ويسمى بخبرها .

٨ - أيها (المواطنين - المواطنين)

الإجابة : أيها المواطنون .

التعليل : اُخلى بال بعد (أيها) و (أيها) يكون مرفوعاً دائماً ،
وعرب بدلاً من لفظ (أئ) إذا كان جامداً (اسماً) ، وعرب
نعماً للفظ (أئ) إذا كان مشتقاً (صفة) .

المواطنون : بدل للفظ (أئ) - المنادى المبني على الضم في
محل نصب - وبدل المرفوع مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ، لأنه
جمع مذكر سالم .

٩ - هل هو مُتَّصِفٌ معه ؟ (العاملین = العاملون)

الإجابة : هل هو مُتَّصِفٌ العاملین معه ؟

التعلیل : (العاملین) : مفعول به لاسم الفاعل (مُتَّصِفٌ) منصوب ،
وعلاوة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

القاعدة : (١) اسم الفاعل مشتق من الفعل الثلاثي على وزن فاعل ،
مثل :

(كَتَبَ ← كاتب) .

ويشتق من غير الثلاثي على زنة مضارعه مع قلب حرف
المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر، مثل :

(أَكْرَمَ - يُكْرِمُ ← مُكْرِمٌ)

(انطلق - ينطلق ← مُنْطَلِقٌ)

(استخرج - يستخرج ← مُسْتَخْرِجٌ)

(٢) اسم الفاعل يعمل عمله المشتق منه (مُتَّصِفٌ ← يَتَّصِفُ)

المدير يَتَّصِفُ العاملین العاملین : مفعول به للفعل (يتصف) .

المدير مُتَّصِفٌ العاملین العاملین : مفعول به لاسم الفاعل (مُتَّصِفٌ) .

١٠ - مطلوبٌ للشركة . (سائقون = سائقين)

الإجابة : مطلوبٌ سائقون للشركة .

التعلیل : (سائقون) : نائب فاعل لاسم المفعول مرفوع ، وعلاوة رفعه
الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

القاعدة : (١) اسم المفعول من المشتقات التي تصاغ من الفعل المبني

للمجهول ، فإن كان ثلاثيا جاء اسم المفعول على وزن (مفعول) .

طُلِبَ ← مَطْلُوبٌ

وإن كان الفعل غير ثلاثي ، جاء على زنة مضارعة مع قلب حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر .

أَكْرِمَ ← يَكْرِمُ ← مُكْرِمٌ

انْطَلَقَ ← يَنْطَلِقُ ← مُنْطَلِقٌ

اسْتَخْرَجَ ← يَسْتَخْرِجُ ← مُسْتَخْرِجٌ

(٢) اسم المفعول يعمل عمل فعله المبني للمجهول ؛ إن جاء متوناً أو مرفعاً بال ، مثل :

طُلِبَ سائقون . سائقون : نائب فاعل للفعل (طُلِبَ) .

مطلوب سائقون . سائقون : نائب فاعل لاسم المفعول (مطلوب) .

* * *

الاختبار الثالث

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - بل هناك (حدودٌ - حدودًا)
- ٢ - لا يدري ، أين الحق ؟ (جانبٌ - جانبٍ)
- ٣ - أمام القاضي كثيرة . (مشكلاتٌ - مشكلاتٍ)
- ٤ - خلف البيت (شجرتان - شجرتين)
- ٥ - عندي قلمًا . (ثلاثون - ثلاثين)
- ٦ - إنما إخوة . (المؤمنون - المؤمنين)
- ٧ - هذه بقرة (حلوبة - حلوب)
- ٨ - رأيت رجلاً صبوراً ، وامرأة (صبورة - صبوراً)
- ٩ - هذه الأم على ابنها (عطوفة - عطوف)
- ١٠ - تاب توبة (نصوحاً - نصوحة)

إجابة الاختبار الثالث

١ - بل هناك (حدود - حدودا)

الإجابة : بل هناك حدود .

التعليل : حدود : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

القاعدة : (هنا) اسم إشارة للمكان القريب مبنى على السكون في محل نصب مفعول فيه (= ظرف) ، نحو : المدرس هنا .

وقد تدخلها كاف الخطاب ، فتكون (هناك) لفظ مركب من اسم الإشارة (هنا) وكاف الخطاب ، ويشار بها إلى المكان المتوسط البعد ، نحو : السيارة هناك .

وقد تدخلها لام البعد بينها وبين كاف الخطاب ، فتكون (هنالك) ويشار بها للمكان البعيد ، نحو : الطائرة هنالك .

[(هنالك) لفظ مركب من اسم الإشارة (هنا) ، ولام البعد ، وهو حرف مبنى على الكسر لا محل له من الإعراب ، وكاف الخطاب ، وهو حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب] .

٢ - لا يدري ، أين الحق ؟ (جانب - جانب)

الإجابة : لا يدري ، أين جانب الحق ؟

التعليل : (جانب) : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

القاعدة : (أين) الاستفهامية ، اسم استفهام ، وهو ظرف مبنى على الفتح بحرف خبراً مقدماً إذا أتى بعده مبتدأ - كما في الجملة السابقة -

وقد تدخله (من) نحو : من أين لك هذا ؟

٣ - أمام القاضى كثيرة . (مشكلات - مشكلات)

الإجابة : أمام القاضى مشكلات كثيرة .

التعليل : (مشكلات) : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

القاعدة : المبتدأ النكرة يجب تأخيرها إذا كان خبره شبه جملة (ظرف - جار ومجرور) .

٤ - خلف البيت (شجرتان - شجرتين)

الإجابة : خلف البيت شجرتان .

التعليل : (شجرتان) : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة الرفع الألف ؛ لأنه مثنى .

القاعدة : المبتدأ النكرة يجب تأخيرها إذا كان خبره شبه جملة (ظرف - جار ومجرور) .

٥ - عندى قلماً . (ثلاثون - ثلاثين)

الإجابة : عندى ثلاثون قلماً .

التعليل : (ثلاثون) : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة الرفع الواو ؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

القاعدة : الملحق بجمع المذكر السالم : كلمات تعرب إعراب جمع المذكر السالم ؛ أى ترفع بالواو ، وتنصب وتجر بالياء ، دون أن تتحقق فيها كل شروط هذا الجمع ، وأشهر أنواعها :

١ - كلمات تدل على معنى الجمع ، ولا مفرد لها ، مثل :

أولو ، عالمون .

٢ - العقود العددية : عشرون ، ثلاثون ، أربعون ، خمسون ، ستون ، سبعون ، ثمانون ، تسعون ، وكلها أسماء جموع لا مفرد لها من لفظها .

٣ - كلمات لها مفرد من لفظها ، لكن هذا المفرد لا يسلم من التغيير عند جمعه هذا الجمع ، نحو : بنون (جمع : ابن) ، أرضون (جمع : أرض) ، ذوو (جمع : ذو - بمعنى صاحب) ، سنون (جمع : سنة) ، ميون .

٤ - كلمات ليست وصفًا ولا علمًا ، ولكنها تجمع جمع مذكر سالماً ، نحو : أهلون (جمع : أهل) ، وإبلون (جمع : إبل - المطر الشديد) .

٥ - كلمات مستوفاة شروط الجمع ، لكنها أصبحت أعلامًا على المفرد والعامل أو غير العاقل .

مثال الأولى : زيدون ، حمدون ، عبدون ، خلدون (أعلام على أشخاص) .

ومثال الثانية : عليون (اسم لأعلى الجنة) وهو ملحق بالجمع ؛ لأن مفرده (عليّ أو عليّة) غير عاقل .

* * *

٦ - إنما إخوة . (المؤمنين - المؤمنات)

الإجابة : إنما المؤمنون إخوة .

التعلييل : (المؤمنون) : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع
مذكر سالم ، والتون عوض عن التتوين في الاسم المفرد .

القاعدة : (١) إنما : مركبة من « إن » حرف توكيد ونصب ، و « ما »
الزائدة الكافة التي أبطلت عمل « إن » وهو التوكيد والنصب ،
وتصبح (إنما) أداة قصر ، وما بعدها يعرب مبتدأ أو خبراً .

(٢) لاحظ أن دخول (ما) الكافة على (إن) لا يبطل عملها
وحسب ، بل يزيل أيضاً اختصاصها بالجملة الاسمية ، إذ
تصبح صالحة للدخول على الجملة الفعلية ، نحو :
إنما ينجح المجتهد .

(إنما) أداة قصر ، (ينجح) فعل مضارع مرفوع بالضمة
للتجرد من الناصب والجازم ، (المجتهد) فاعل مرفوع بالضمة .

(٧) هذه بقرة (حلوبة - حلوب)

الإجابة : هذه بقرة حلوب .

التعلييل : (حلوب) : صفة للبقرة ، وهى صيغة تأنيث .

القاعدة : اعلم أن الصفات المختصة بالإناث الغالب فيها أن لا تلحقها
التاء ، مثل : طالق ، مريض ، حامل .

٨ - رأيت رجلاً صبوراً ، وامرأة (صبورة - صبوراً)

الإجابة : رأيت رجلاً صبوراً وامرأة صبوراً .

التعليلُ : (صبوراً) : صفة لامرأة ، و (صبور) من الصفات التي يشترك فيها المذكر والمؤنث .

القاعدة : من الصفات التي يشترك فيها المذكر والمؤنث ما كان على وزن (فَعُول) بمعنى الفاعل ، و (فَعِيل) بمعنى المفعول ، وذلك متى عرف الموصوف ، مثل : « رجل صبور وامرأة صبور » ، و « غلام قتيل وامرأة قتيل » .
وإن لم يعرف الموصوف وجب التفريق بالتاء ، مثل : رأيت صبوراً وصبورة .

٩ - هذه الأم على ابنها . (عطوفة - عطوف)

الإجابة : هذه الأم عَطُوفٌ على ابنها .

التعليل : (عَطُوف) : من الصفات التي يشترك فيها المذكر والمؤنث ؛ لأنها على زنة (فَعُول) .

١٠ - تاب توبة (نصوحاً - نصوحة)

الإجابة : تاب توبةً نَصُوحاً .

التعليل : (نَصُوح) : من الصفات التي يشترك فيها المذكر والمؤنث ؛ لأنها على زنة (فَعُول) .

الاختبار الرابع

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

١ - نقلت السيارة المرأة (القتل - القتيلة)

٢ - لا تعجبنى الطالبة (الكسول - الكسولة)

٣ - مشى الجندي عسكرية . (مَشِيَّة - مَشِيَّة)

٤ - هذا الامتياز على الأطباء . (قاصر - مقصور)

٥ - كان رجلاً فاضلاً . (المتوقى - المتوقى)

٦ - هو متخصص فى اللغة ، هو (لَغَوِيَّ - لَغَوِيَّ)

٧ - هذا أمر لنا جميعاً . (حيوى - حياتى)

٨ - هذان يعملان بصدق . (الفتان - الفتان)

٩ - هذه الطالبة أفضل من (الآخرين - الآخرين)

١٠ - الحريان كاتنا شركاً على العالم . (المعظميان - المعظمتان)

إجابة الاختبار الرابع

١ - نقلت السيارة المرأة (القتل - القتيلة)

الإجابة : نقلت السيارة المرأة القتل .

التعليل : (القتل) : صفة للمرأة ، وهى على زنة (فَعِل) .

القاعدة : من الصفات التى يشترك فيها المذكر والمؤنث ، ما كان على زنة (فَعِل) بمعنى المفعول ، (قَتِيل = مقتول) ، وذلك متى عرف الموصوف ، وإن لم يعرف الموصوف وجب التفريق بالتاء ، مثل : رأيت قتيلاً و قتيلاً .

٢ - لا تعجبنى الطالبة (الكسول - الكسولة)

الإجابة : لا تعجبنى الطالبة الكسول .

التعليل : (الكسول) : صفة للطالبة ، وهى على زنة (فَعُول) .
والصفة التى على زنة (فَعُول) يشترك فيها المذكر والمؤنث ، وذلك متى عرف الموصوف .

٣ - مشى الجندى عسكرية . (مشية - مشية)

الإجابة : مشى الجندى مشية عسكرية .

التعليل : (مشية) : اسم هيئة على وزن (فَعْلَة) .

القاعدة : اسم الهيئة : مصدر يدل على هيئة الفعل حين وقوعه ، ويصاغ من الفعل الثلاثى على وزن (فَعْلَة) .

٤ - هذا الامتياز على الأطباء . (قاصر - مقصور)

الإجابة : هذا الامتياز مقصور على الأطباء .

التعليل : مقصور على = محدود بـ .

قاصر = غير راشد .

٥ - كان رجلاً فاضلاً . (المتوفى - المتوفى)

الإجابة : كان المتوفى رجلاً فاضلاً .

التعليل : (المتوفى) : اسم مفعول من فعل غير ثلاثى (توفى) .

(المتوفى) : اسم فاعل من فعل غير ثلاثى ، والمتوفى هو الله سبحانه وتعالى .

القاعدة : اسم المفعول من الفعل غير الثلاثى ، يكون على زنة مضارعه مع قلب حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر .

توفى ← يتوفى ← متوفى .

٦ - هو متخصص فى اللغة ، هو (لغوى - لغوى)

الإجابة : هو متخصص فى اللغة ، هو لغوى .

التعليل : (لغوى) : نسبة إلى لغة .

القاعدة : النسب : هو إلحاق ياء مشددة فى آخر الاسم لتدل على نسبته .

ويحدث بالنسب ثلاث تغييرات :

الأول : لفظي ، وهو ثلاثة أشياء : إلحاق ياء مشددة آخر المنسوب ، وكسر ما قبلها ، ونقل إعرابه إليها .

الثاني : معنوى ، وهو صيرورته اسماً للمنسوب بعد أن كان اسماً
للمنسوب إليه .

الثالث : حُكمى ، وهو معاملته معاملة الصفة المشبهة فى رفعه المضمَر
والظاهر باطراد .

* * *

٧ - هذا أمر لنا جميعاً . (حيوى - حياتى)

الإجابة : هذا أمر حيوى لنا جميعاً .

التعليل : (حيوى) = ضرورى .

(حياتى) = حياة + ياء التكلم ، وهى خاصة بالمفرد .

* * *

٨ - هذان يعملان بصدق . (الفتيان - الفتوان)

الإجابة : هذان الفتيان يعملان بصدق .

التعليل : (الفتيان) : مثنى الفتى .

القاعدة : الاسم المقصور : هو الاسم المعرب المختوم بألف لازمة ليس
بعدها همزة . وهذه الألف إما أن تكون ثالثة أو رابعة فصاعداً .

فإن كانت ثالثة مقلوبة ، رُدَّتْ فى الثنية إلى أصلها الذى
قَلَبَتْ عنه ، مثل :

عَصَا ← عَصَوَان .

قَتَى ← قَتَيَان .

قال تعالى : ﴿ وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَيَان ﴾ [يوسف/ ٢٣٦] .

وإن كانت رابعة فصاعداً قلبت ياء ، مثل :

ملهى ← ملهىيان
مصطفى ← مصطفىان
مستشفى ← مستشفىان

٩ - هذه الطالبة أفضل من (الآخرين - الآخرين)

الإجابة : هذه الطالبة أفضل من الآخرين .

التعليل : (الآخرين) : مثني (الأخرى) وهى اسم مقصور ، وقعت
ألفه رابعة ، فتقلب ياء فى التشية ، كما سبق بيانه فى القاعدة
السابقة .

١٠ - الحرمان كانتا شركاً على العالم . (العظميان - العظمتان)

الإجابة : الحرمان العظميان كانتا شركاً على العالم .

التعليل : العظميان : مثني (العظمى) وهى اسم مقصور ، وقعت ألفه
رابعة ، فتقلب ياء فى التشية ، كما سبق بيانه .

الاختبار الخامس

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - تضم الجزيرة العربية وإفريقيا أكبر (صحراويين - صحرائين)
- ٢ - له عينان (سوداوان - سوداءان)
- ٣ - دعت الشركة إلى اجتماع للـ (المديرين - المدراء)
- ٤ - تحتاج الدولة إلى الخبراء (الأكفاء - الأكفء)
- ٥ - تنشر هذه المجلة صور (الحسنات - الحسنات)
- ٦ - الأب بعد ذلك يقليل - (توفى - توفي)
- ٧ - الجندى فى المعركة . (استشهد - استشهد)
- ٨ - الأب ابنه بهدية . (أوعد - وعد)
- ٩ - هو كل يوم متأخراً . (يوصل - يصل)
- ١٠ - هو السمك الصغير (يزن - وزن)

إجابة الاختبار الخامس

١ - تضم الجزيرة العربية وإفريقيا أكبر (صحراويين - صحرائين)

الإجابة : تضم الجزيرة العربية وإفريقيا أكبر صحراويين .

التعلييل : (صحراويين) : مشى (صحراء) .

القاعدة : الاسم الممدود : هو الاسم المعرب المختوم بهمزة قبلها ألف زائدة ، ويشى على النحو التالى :

١ - ما همزته أصلية فيجب سلامة همزته ، مثل :

قُرَاء ← قُرَاءان ، وُضَاء ← وُضَاءان

٢ - ما همزته بدلٌ من ألف التانيث فيجب قلب همزته (واو) ،
مثل :

صَحْرَاء ← صحراويان ، غَرَاء ← غَرَّاءان

خَضْرَاء ← خَضْرَوان ، حَسَاء ← حَسَمَوان

٢ - له عينان (سوداوان - سوداءان)

الإجابة : له عينان سوداوان .

التعلييل : (سوداوان) : مشى (سوداء) اسم ممدود ، وقعت ألفه بدلاً من ألف التانيث فيجب قلب همزته (واو) - كما سبق بيانه فى القاعدة السابقة .

٣ - دعت الشركة إلى اجتماع للـ (المديرين - المدراء)

الإجابة : دعت الشركة إلى اجتماع للمديرين .

التعلييل : (المديرين) جمع : المدير ، وهو جمع مذكر سالم ، ويخطئ البعض فيجمع : (مدير ← مدراء) قياساً على جمع (وزير ← وزراء) ، وهو قياس غير صحيح .

* * *

٤ - تحتاج الدولة إلى الخبراء (الأكفاء - الأكفاء)

الإجابة : تحتاج الدولة إلى الخبراء الأكفاء .

التعلييل : (أكفاء) : جمع (كَفء) من الكفاءة والقدرة والتمكن ؛ إذ صيغة المفرد وردت بفاء واحدة ، ناسبها في الجمع ورود الصيغة بفاء واحدة .

أما (أكفاء) : جمع (كفيف) وهو غير المبصر .

ويلاحظ هنا في المفرد وجود فاعين ، وفي الجمع يدل تشديد الفاء على تكرارها .

* * *

٥ - تنشر هذه المجلة صوراً (الحسناءات - الحسنات)

الإجابة : تنشر هذه المجلة صوراً الحسنات .

التعلييل : (الحسنات) : جمع مؤنث سالم لـ (حَسَاء) .

وجمع الممدود يتغير فيه ما يتغير في التثنية ، فنقول :

حَسَاء ← حسناوات .

صَحْرَاء ← صَحْرَاوات .

* * *

٦ -الأب بعد ذلك بقليل . (تَوَقَّى - تَوَقَّى)

الإجابة : تَوَقَّى الأب بعد ذلك بقليل .

التعليل : (تَوَقَّى) : فعل بنى لا لم يسم فاعله = مبنى للمجهول ،
(الأب) نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة .
وأصل الجملة بالفعل المبني للمعلوم :
تَوَقَّى الله الأب بعد ذلك بقليل .

٧ -الجندي في المعركة . (استشهد - استشهد)

الإجابة : استشهد الجندي في المعركة .

التعليل : (استشهد) : بمعنى مات شهيداً .

أما (استشهد) : بمعنى استدل .

القاعدة : ورد في اللغة العربية عدة أفعال علي صورة المبني للمجهول ،
منها : (عَنَى) أى : اهتم ، (حَم) أى : أصابه الحمى ،
(سَلَّ) أى : أصابه السُّلُّ ، (جُنَّ) أى : أصابه الجنون ،
(غَمَّ) أى : احتجب عن الظهور ، (امْتَقَعَ) أى : تغير لونه ،
(استشهد) أى : مات شهيداً .

وهناك ألفاظ كثيرة غيرها ، جمعها محمد علي بن علان
الصادقي (١٠٥٧هـ) في رسالة سماها « إتحاف الفاضل
بالفعل المبني لغير الفاعل » [طبع في دمشق ، مكتبة القدسي،
١٣٤٨هـ ، في ٤٣ ص] .

ويلاحظ أن الاسم المرفوع بعد هذه الأفعال يعرب (فاعلاً)
لا نائب فاعل .

٨ - الأب ابنه بهدية (أَوَعَدَ - وَعَدَ)

الإجابة : الأب وَعَدَ ابنه بهدية .

التعليل : وَعَدَ : أكثر ما يستخدم فى القول المبشر بالخير .

أَوَعَدَ : القول المنذر بالشر .

٩ - هو كل يوم متأخراً . (يوصل - يصل)

الإجابة : هو يَصِلُ كل يوم متأخراً .

التعليل : (يَصِلُ) : فعل مضارع ، من الفعل الماضى (وَصَلَ) .

ويعبر العامة بالمضارع : يُوَصِّلُ .

١٠ - هو السمك الصغير . (يزن - يوزن)

الإجابة : هو يَزِنُ السمك الصغير .

التعليل : (يَزِنُ) : فعل مضارع ، من الفعل الماضى (وَزَنَ) .

وزن الشيء : قَدَرَهُ بواسطة الميزان .

ويعبر العامة بالمضارع : يُوَزِّنُ .

ويتفصح البعض قائلين : يوزن .

الاختبار السادس

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - هم ضيوفهم . (يكرموا - يكرمون)
- ٢ - قام النقاد عن الفكر . (يدافعون - يدافعوا)
- ٣ - أنما بالنار . (تلعبان - تلعبا)
- ٤ - ينبغي أن على وعى . (تكون - تكونن)
- ٥ - استعد اللاعب كى الكرة . (يرمى - يرمى)
- ٦ - لن الأم إلا بالعمل . (تنهض - تنهض)
- ٧ - لن الطبيب وراء المريض . (يسعى - يسعى)
- ٨ - النقد آنذاك كان (ذوقى - ذوقيا)
- ٩ - فيكون ذلك التعبير من الفن . (نوع - نوعا)
- ١٠ - كن النفس . (كريم - كريما)

إجابة الاختبار السادس

١ - هم ضيوفهم . (يكرموا - يكرمون)

الإجابة : هم يكرمون ضيوفهم .

التعلييل : (يكرمون) : فعل مضارع مرفوع للتجرد من الناصب والجازم ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة .
وواو الجماعة فاعل .

القاعدة : الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصل به ألف اثنين ، مثل (يفعلان - تفعلمان) ، أو واو جمع ، مثل : (يفعلون - تفعلون) ، أو ياء المخاطبة مثل (تفعلين) .

إعرابها : ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون ، مثل :
العلماء يترفعون عن الدنيا .

وتنصب وتجزم بحذف النون ، مثل قوله تعالى : ﴿ فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا ﴾ [البقرة/٢٤] .

فالأول مجزوم بـ (لم) ، وعلامة الجزم حذف النون .

والثاني منصوب بـ (لن) ، وعلامة النصب حذف النون .

٢ - قام النقاد عن الفكر . (يدافعون - يدافعوا)

الإجابة : قام النقاد يدافعون عن الفكر

التعلييل : يدافعون : فعل مضارع مرفوع للتجرد من الناصب والجازم ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة . وواو الجماعة فاعل .

٣ - أُنْثَمَا بِالنَّارِ . (تلعبان - تلعبا)

الإجابة : أُنْثَمَا تلعبان بالنار .

التعليل : (تلعبان) : فعل مضارع مرفوع للتجرد من الناصب والجازم ،
وعلاوة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، وألف
التثنية فاعل .

٤ - يَنْبَغِي أَنْ عَلَى وَعَى . (تكون - تكونَ)

الإجابة : يَنْبَغِي أَنْ تكونَ عَلَى وَعَى .

التعليل : (تكونَ) : فعل مضارع منصوب بفعل (أَنْ) ، وعلاوة نصبه
الفتحة الظاهرة .

القاعدة : ينصب المضارع إذا تقدمه أحد النواصب الأربعة ، وهى :
(أَنْ ، لَنْ ، كَيْ ، إِذَنْ) .

وينصب المضارع بالفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر ،
مثل : لَنْ يَهْمَلَ الْمُجِدُّ .

وينصب بالفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف ،

مثل : لَنْ يَسْمَى الْمُعَلِّمُ وِراءَ طُلابِهِ .

وينصب بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة ،

مثل قوله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [البقرة/١٨٤] .

٥ - اسْتَعَدَّ اللَّاعِبُ كَيْ الْكُرَّةِ . (يرمى - يرمى)

الإجابة : اسْتَعَدَّ اللَّاعِبُ كَيْ يرمى الْكُرَّةِ .

التعليل : (يرمى) : فعل مضارع منصوب بعد (كى) ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، لأن الياء ثقيلة والفتحة خفيفة ، وشأن الثقيل أن يحمل الخفيف .

ويخطئ البعض في تقدير الفتحة على الياء ، ظاناً منهم أن علامة النصب هي الفتحة المقدرة . إن كان المضارع معتلاً الآخر بالألف أو الواو أو الياء ، والصحيح - ما سبق ذكره - أن المعتل بالألف ، مثل : (يسمى - يشقى - يفتى) تقدر فتحة النصب عليه لتعذر ظهورها . أما ما كان آخره ياءاً ، مثل : (يقضى - يهذى) ، أو واواً ، مثل : (يدعو - يصبر) ، فهي تنصب بالفتحة الظاهرة .

* * *

٦ - لن الأم إلا بالعمل . (تنهض - تنهض)

الإجابة : لن تنهض الأم إلا بالعمل .

التعليل : (تنهض) : فعل مضارع منصوب بعد (لن) ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : لَنَ : حرف نفى ونصب واستقبال ، يدخل على المضارع فينصبه ، وينفى عمله ، ويحوّله من الحاضر إلى المستقبل ، كما في المثال ، ونحو : لَنَ ينجح الكسول .

وهي في تحويل الزمن عكس (لَمَ) التي هي حرف جزم ونفى وقلب ، أى قلب معنى المضارع من الحاضر إلى الماضي ، وقد جمعت الأداتان في قوله تعالى : ﴿ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَن تَفْعَلُوا ﴾ [البقرة/٢٤] .

والمنى : ﴿ لَم تَفْعَلُوا ﴾ في الماضي ، ﴿ وَلَن تَفْعَلُوا ﴾ في المستقبل .

* * *

٧ - لن الطيب وراء المريض . (يَسْعَى - يَسْع)

الإجابة : لن يَسْعَى الطيب وراء المريض .

التعليل : (يَسْعَى) : فعل مضارع منصوب بعد (لَنْ) ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف للتمذر .

٨ - النقد آنذاك كان (ذوقياً - ذوقياً)

الإجابة : النقد آنذاك كان ذوقياً .

التعليل : (ذوقياً) : حال منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
القاعدة : (كان) تأتي :

١ - فعلاً تاماً ، بمعنى : حدث أو حصل ، وذلك إذا خلاص الزمن للماضي بقرينة من القرائن مثل : (أمس - البارحة - آنذاك ..) إلخ .

ومن ذلك الجملة أعلاه ، ومثله :
كان مطرٌ بالأمس .

(كان) : فعل ماض تام مبنى على الفتح الظاهر ، وهى بمعنى (حدث - سقط - نزل) ، (مطر) : فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة .

٢ - فعلاً ماضياً ناقصاً ، يرفع المبتدأ وينصب الخبر ، ويفيد انتقال الزمن من الماضي إلى المستقبل ، نحو : كان المطر منهماً .
وقد تفيد مع القرينة الانصاف الدائم ، نحو قوله تعالى : ﴿وكان الله عليهما حكيماً﴾ [آل عمران/١٧] . أو تفيد معنى (صابر) نحو قوله تعالى : ﴿فكان من المفرقين﴾ [هود/٤٢] .

٩ - فيكون ذلك التعبير من الفن . (نوع - نوعاً)

الإجابة : فيكون ذلك التعبير نوعاً من الفن .

التعليل : (نوعاً) : خبر يكون منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

القاعدة : * تعمل « كان » ماضياً ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴾ [الأحزاب/٢٥] .

* ومضارعاً ، نحو المثال أعلاه ، ونحو قوله تعالى : ﴿ وَلَمْ أَكُ بِغِيًّا ﴾ [مريم/٢٠] .

(أ ك) فعل مضارع ناقص مجزوم بالسكون على النون المحذوفة ، واسمه ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره : أنا .

(يغي) خبر (أ ك) منصوب بالفتحة الظاهرة . [أ ك = أكون]

* وأمرأ ، نحو قوله تعالى : ﴿ قُلْ كُونُوا حِجَارَةً ﴾ [الإسراء/٥٠] .

(كونوا) فعل أمر ناقص مبنى على حذف النون ، والواو ضمير متصل مبنى على السكون فى محل رفع اسم (كسونا) .
(حجارة) خبر (كونوا) منصوب بالفتحة الظاهرة .

* ومصدراً ، كقول الشاعر :

بيذلٍ وحِلْمٍ ساد فى قومه الفتى . . . وكوثك إياه عليك يسيرُ

(كوثك) مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة ، والكاف ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه ، وهو اسم المصدر (كون) ، ويصح أن نقول : (كوثك) مبتدأ وهو مصدر مضاف إلى اسمه وهو كاف الضمير للمخاطب ، (إياه) ضمير منفصل مبنى على الضم فى محل نصب خبر (كوثك) من جهة نقصانه ، و(عليك) جار ومجرور ، متعلق بيسير ، وجملة (يسير) خبر المبتدأ (كوثك) من جهة أنه مبتدأ .

* واسم فاعل ، كقول الشاعر :

وما كُلُّ مَنْ يُدِي البِشاشَةَ كائناً . : أخاك إذا لم تُلقه لك مُنجِداً

(كائناً) خير (ما) الحجازية منصوب بالفتحة الظاهرة . واسمها ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره : هو ، (أخاك) خبر (كائناً) منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف ، والكاف ضمير متصل مبنى على الفتح في محل جر بالإضافة .

* * *

١٠ - كن النفس . (كرم - كريماً)

الإجابة : كن كريماً النفس .

التعليل : (كريماً) : خير (كُنْ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : (١) (كان) - كما تقدم - تعمل ماضياً ومضارعاً وأمرًا ، وقد عملت في المثال على صورة الأمر .

(٢) يصح قولك : كن كريماً النفس .

كريماً : صفة مشبهة تعمل فيما بعدها عمل فعلها ، ولذا (النفس) مفعول للصفة المشبهة ، وهو منصوب بالفتحة .

كما يصح : كن كرم النفس .

كريم : مضاف إلى النفس ، (النفس) مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .

* * *

الاختبار السابع

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - عقله يعمل سواء أكان أم
(نائماً / نائم - مستيقظاً / مستيقظ)
- ٢ - اشترطوا كون الكلام
(سهلاً - سهل)
- ٣ - الحرية عمل وليست
(كلاماً - كلام)
- ٤ - أصبح بعد ذلك قادر على العمل .
(غير - غير)
- ٥ - إن الأحاديث كبير .
(مجموع - مجموع)
- ٦ - إن كانوا يرددون هذا .
(الباحثون - الباحثين)
- ٧ - إن مع العسر
(يسر - يسر)
- ٨ - إن عند الله هذا العمل .
(ثواب - ثواب)
- ٩ - إن ثمة آخر .
(رأى - رأى)
- ١٠ - إن في كلامه كثيراً .
(خلطاً - خلط)

إجابة الاختبار السابع

١ - عقله يعمل سواء أكان أم

(نائمًا / نائمٌ - مستيقظًا / مستيقظٌ)

الإجابة : عقله يعمل سواء أكان نائمًا أم مستيقظًا .

التحليل : (نائمًا) خبر كان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

وفى الجملة حذف اسم كان ، وتقديره (هو) .

(مستيقظًا) خبر كان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ،

وفى الجملة حذف كان واسمها ، والتقدير : أم كان مستيقظًا .

ويصح فى الإعراب :

(أم) حرف عطف مبنى على السكون لا محل له من

الإعراب (مستيقظًا) معطوف على (نائمًا) والمعطوف على

المنصوب منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : (١) الذكر والحذف :

من أهم ما يميز العربية أن عناصر الجملة فيها أحيانًا تذكر

جميعًا ، وأحيانًا يحذف بعضها اعتمادًا على دلالة السياق .

ومن هنا نجد الحذف يسرى على جميع عناصر الجملة ، فتارة

يحذف المبتدأ ، وتارة يحذف الخبر ، وقد يحذف الفاعل أو

الفعل أو المفعول ، وقد يحذف حرف الجر أو التوئين أو أداة

التعريف ، وقد يحذف جواب القسم أو جزاء الشرط ، كما

قد تحذف كان واسمها ، والضابط فى كُلِّ : المعلوم لا يذكر

- أى يصح حذفه - ولا يحذف عنصر من عناصر الجملة إلا

إن دَلَّ عليه دليل أو قرينة .

(٢) قد تحذف (كان) مع اسمها ويبقى الخبر ، وكثير ذلك
بعد (إن) و (لو) الشرطيتين ، مثل :

سير مسرعاً إن راكباً وإن ماشياً .

التقدير : إن كنت راكباً ، وإن كنت ماشياً .

ومثل قوله ﷺ : « الشمس ولو خاتماً من حديد » .

التقدير : الشمس شيئاً ، ولو كان الملتصق خاتماً من حديد .

* * *

٢ - اشترطوا كون الكلام (سهلاً - سهلاً)

الإجابة : اشترطوا كون الكلام سهلاً .

التعليل : (سهلاً) : خير (كون) منصوب ، وعلامة النصب الفتحة
الظاهرة .

القاعدة : (كان) : تعمل على صورة الماضي والمضارع والأمر والمصدر
واسم الفاعل ، وقد جاءت في المثال على صورة المصدر
المضاف إلى اسمه .

* * *

٣ - الحرية عمل وليست (كلاماً - كلاماً)

الإجابة : الحرية عمل وليست كلاماً .

التعليل : (كلاماً) : خبر ليست منصوب ، وعلامة النصب الفتحة
الظاهرة .

القاعدة : (ليس) : فعل ماض ناقص جامد ، من أخوات (كان) ،
يرفع المبتدأ وينصب الخبر . ولا يجوز أن يتقدم خبرها عليها .

وكثيراً ما تزداد الباء في خبرها ، نحو قوله تعالى : ﴿ أليس الله
بكافٍ عبده ﴾ [الزمر/٢٦] .

(أليس) الهمزة للاستفهام حرف مبنى على الفتح لا محل له
من الإعراب ، (ليس) فعل ماض ناقص مبنى على الفتح
الظاهر ، (الله) لفظ الجلالة اسم (ليس) مرفوع بالضممة
الظاهرة ، (بكافٍ) الباء حرف جر زائد مبنى على الكسر
لا محل له من الإعراب ، (كافٍ) خبر (ليس) منصوب بفتحة
مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد ،
(كافٍ) اسم فاعل يعمل عمل فعله ، وفاعله ضمير مستتر
فيه جوازاً تقديره : هو . (عبده) مفعول به لاسم الفاعل
(كافٍ) منصوب بالفتحة الظاهرة ، وهو مضاف ، والهاء :
ضمير متصل مبنى على الضم في محل جر بالإضافة .

* * *

٤ - أصبح بعد ذلك قادر على العمل . (غير - غير)

الإجابة : أصبح بعد ذلك غير قادر على العمل .

التعليق : (غير) : خبر (أصبح) منصوب ، وعلامة التنصب الفتحة
الظاهرة .

القاعدة : (أصبح) تأتي :

١ - فعلاً ماضياً ناقصاً ، من أخوات (كان) ، يرفع المبتدأ

وينصب الخبر ، ويفيد انصاف اسمه بخبره وقت الصياح ،

نحو : أصبح الطقس مشمساً .

وقد تفيد معنى (صار) - كما في المثال أعلاه - .

وتعمل (أصبح) ماضياً ومضارعاً وأمرًا ومصدرًا واسم فاعل .

٢ - فعلاً تاماً ، إذا فقدت انصاف الاسم بالخبر وقت الصباح ،
فأقادت الدخول في الصباح دون استمراره نحو قوله تعالى :
﴿ فَسَبِّحْهُنَّ اللَّيْلَ حِينَ تَمُوتُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴾ [الروم/ ١٧] .
ونحو أصبح المطر فترقف . (المطر) : فاعل مرفوع بالضمه .

* * *

٥ - إِنَّ الأحاديث كبير . (مجموع - مجموع)

الإجابة : إِنَّ مجموع الأحاديث كبير .

التعليل : (مجموع) : اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
القاعدة : (١) (إِنَّ) حرف توكيد ونصب ، مشبه بالفعل ، يدخل
على المبتدأ والخبر ، فينصب الأول ويسمى اسمه ، ويرفع الخبر
ويسمى خبره ؛ اسمها (مجموع) ، وخبرها (كبير) .

(٢) (إِنَّ وأخواتها) أحرف تنصب المبتدأ وترفع الخبر ، وهى :
إِنَّ ، أَنْ ، لَكِنْ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ .

* * *

٦ - إِنَّ كانوا يريدون هذا . (الباحثون - الباحثين)

الإجابة : إِنَّ الباحثين كانوا يريدون هذا .

التعليل : (الباحثين) : اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه
جمع مذكر سالم ، والنون عوض عن التنوين فى الاسم
المفرد .

* * *

٧ - إنْ مع العسر (يسراً - يسراً)

الإجابة : إنْ مع العسر يسراً .

التعليل : (يسراً) : اسم إنْ مؤخر منصوب ، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة .

القاعدة : التقديم والتأخير :

الجملة العربية تؤدي وظيفتها وفق نظام خاص في ترتيب عناصرها ، وإن تغير المعنى تغير ترتيب عناصرها ؛ فكان تقديم المؤخر ، وتأخير المقدم ، ومن ذلك :

وجوب تقديم الخير :

يجب تقديم الخير ، إذا كان المبتدأ - كما مر بنا - نكرة والخبر جاراً ومجروراً أو ظرفاً ، كما في الآية القرآنية : ﴿ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ [الشرح/ ٦٦] .

٨ - إنْ عند الله هذا العمل . (ثوابٌ - ثوابٌ)

الإجابة : إنْ عند الله ثوابٌ هذا العمل .

التعليل : (ثوابٌ) : اسم إنْ مؤخر منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : يجب تأخير اسم إنْ ؛ لأنه نكرة (ثوابٌ) وخبره شبه جملة - ظرف - (عند الله) .

٩ - إنْ ثَمَّةٌ آخر . (رأى - رأى)

الإجابة : إنْ ثَمَّةٌ رأى آخر .

التعليل : رأيا : اسم إن مؤخر منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
القاعدة : (ثَمَّة) مكونة من :

(ثَمَّ) : اسم إشارة للمكان البعيد بمعنى : هناك ، مبنى على
الفتح فى محل نصب على الظرفية المكانية ، وقد وقع يقع فى
التركيب خبراً مقدماً ، (التاء) هى لتأنيث اللفظ فقط .

* * *

١٠ - إن فى كلامه كثيراً.. (خلطاً - خلطاً)

الإجابة : إن فى كلامه خلطاً كثيراً .

التعليل : (خلطاً) اسم إن مؤخر منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة .

القاعدة : تقدم خبر إن (فى كلامه) ، لأنه شبه جملة (جار ومجرور)
على اسمها (خلطاً) ، لأنه نكرة .

* * *

الاختبار الثامن

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - بالإضافة إلى أن العلاء كان موهوباً . (أبو - أبا)
- ٢ - عرفت ناجحاً . (إنك - أنك)
- ٣ - ألا العلماء نور الحياة . (إن - أن)
- ٤ - كأنما أسدً . (أخاك - أخوك)
- ٥ - إنما جادون . (الطلاب - الطالب)
- ٦ - عندما تطيب يصبح الجسد . (الأحوال - الأحوال)
- ٧ - التشريعات الوضعية تقيمها (أعراف - أعرافاً)
- ٨ - لم يفعل كما فعل (سابقوه - سابقيه)
- ٩ - أدت المواصلات إلى اتصال فكري . (سهولة - سهولة)
- ١٠ - طال بالجمال المسافر (الجوع - الجوع)

إجابة الاختبار الثامن

١ - بالإضافة إلى أَنْ العلاء كان موهوباً . (أبـر - أبا)

الإجابة : بالإضافة إلى أَنْ أبا العلاء كان موهوباً .

التشليل : (أبا) : اسم (أَنْ) منصوب ، وعلامة نصبه الألف ، لأنه من الأسماء الخمسة ، أبا : مضاف ، العلاء : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

القاعدة : (١) الأسماء الخمسة ، هي :

أبوك ، أخوك ، حموك ، فوك : وهو الفم ، ذو : بمعنى صاحب .

(٢) إعرابها : ترفع الأسماء الخمسة بالواو ، وتنصب بالالف ، وتجر بالياء ، بشروط .

(٣) شروط إعرابها بالحروف :

أ - أن تكون مفردة ، فإذا كانت مثناة أو جمعا ، أعربت بالضممة رفعا ، والفتحة نصبا ، والكسرة جرا .

ب - أن تضاف إلى اسم بعدها ، فإذا انفصلت عن الإضافة أعربت بالضممة والفتحة والكسرة ..

ج - أن تضاف إلى غير ياء المتكلم ، فإذا أضيفت إلى ياء المتكلم أعربت بحركات مقدرة ، ضمما وفتحاً وكسرا ، على ما قبل الياء .

د - أن تكون مكبرة لا مصغرة ، فإذا صغرَتْ ، كأن تقول :

جاء أبى وأخى . أعربت بالحركات رفعا ونصبا وجرا .

مثال لما استوفى الشروط من الأسماء الخمسة :
 فى الرفع بالوار : جاء أبوك وأخوك وحموك وذو مال ، ونطقَ فرك .
 فى النصب بالألف : رأيت أباك وأخاك وحماك وذو مال وذاك .
 فى الجر بالياء : مررت بأبيك وأخيك وحميك وذى مال ، واستمعت
 إلى فيك .

* * *

٢ - عرفت ناجح . (إنك - أنك)
 الإجابة : عرفت أنك ناجح .

الفتيل : أنك : وقعت (أن) مفتوحة الهمزة لصيغة تأويلها بمصدر مع
 ما بعدها (أن + ك : اسمها + ناجح : خيرها) تقديره :
 (نجحك) ، وقع مفعولاً به للفعل والفاعل (عرفت) .

القاعدة : تفتح همزة (أن) فى مواضع تعود إلى مقياس واحد
 هو صيغة سبك (= صياغة) مصدر منها ومن معموليها
 (= اسمها وخبرها) ، أى أنها تفتح همزتها :

١ - إذا كانت مع ما بعدها فى موضع الفاعل ، نحو قوله تعالى :

﴿ أَوْ لَمْ يَكْفِهِمْ أَنَا أَنْزَلْنَا ﴾ [النكبت/ ٥١] ،

أنا أنزلنا = إنزلنا : فاعل ﴿ يكفهم ﴾

٢ - إذا كانت مع ما بعدها فى موضع نائب الفاعل ، نحو قوله

تعالى : ﴿ قُلْ أَوْحَى إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا
 سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ﴾ [الجن/ ١] .

أنه استمع = استماع : نائب فاعل ﴿ أوحى ﴾ .

٣ - إذا كانت مع ما بعدها فى موضع المبتدأ ، نحو قوله تعالى :

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً ﴾ [ص/ ٢٩] .

أنك ترى = رؤيتك : مبتدأ للخبر شبه الجملة ﴿ من آياته ﴾ .

٤ - إذا كانت مع ما بعدها فى موضع الخبر عن اسم معنى [أى :
ما دلّ على شىء قائم بغيره كبالاجتهاد والأمانة والدّرس
ونحوها] واقع مبتدأ أو اسماً لـ (إن) ، نحو :
حَسْبُكَ أَنْتَ كَرِيمٌ .

أَنْتَ كَرِيمٌ = كَرَّمَكَ : خير للمبتدأ (حَسْبُ) .

ملحوظة : إذا كان المُخْبَر عنه اسم عين [أى : ما دلّ على ذات ، أى
على شىء قائم بنفسه] يجب كسر همزة (إِنَّ) ؛ لأنّك لو
قلت : سميرٌ أنّه مجتهدٌ ، بفتح همزة (أَنَّ) ، لكان التأويل :
سميرٌ اجتهد ، ولكان المعنى ناقصاً ؛ لأنّه لا يخير باسم معنى
عن اسم ذات .

٥ - إذا كانت مع ما بعدها فى موضع المفعول به ، نحو المثال
أعلاه ، ونحو قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَخَافُونَ أَنْتُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ ﴾
[الأنعام/٨١]

﴿ أَنْتُمْ أَشْرَكْتُمْ ﴾ = شَرَكَكُمْ : مفعول به للفعل ﴿ تخافون ﴾ .

٦ - إذا وقعت بعد حرف جر ، نحو : عَجِبْتُ مِنْ أَنْتَ كَاذِبٌ .

أَنْتَ كَاذِبٌ = كَذِبُكَ : مجرور بمن .

ونحو قوله تعالى : ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ ﴾ [الحج/٦٧]

٧ - إذا وقعت مع ما بعدها فى موضع تابع لمرفوع ، نحو :

بلغنى اجتهداك وأنتَ ناجحٌ . أو لمنصوب ، نحو : علمتُ
بجناحك وأنتَ متميزٌ . أو لمجرور ، نحو : سررتُ وأنتَ مجتهدٌ .

٣ - ألا العلماء نور الحياة . (إِنَّ - أَنْ)

الإجابة : ألا إِنَّ العلماء نور الحياة .

التعليل : تكسر همزة (إِنَّ) بعد (ألا) الاستفاحية .

القاعدة : تكسر همزة (إِنَّ) وجوباً عند امتناع سببها مع ما بعدها بمصدر ، وذلك في المواضع الآتية :

١ - إذا وقعت في ابتداء الكلام ، نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي

لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ [القدر/١] .

٢ - إذا وقعت بعد القول ، نحو قوله تعالى : ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ

اللَّهِ ﴾ [مريم/٢٣] ، وقوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ هَوً

الْهْدَى ﴾ [الأنعام/٧١] .

٣ - إذا وقعت في صدر الجملة الواقعة صلة للموصول ، نحو قوله تعالى عن قارون : ﴿ وَأَتَيْنَاهُ مِنَ الْكُتُوبِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ ﴾ [القصاص/٧٦] .

٤ - إذا وقعت في بدء جملة الحال ، مثل : أدركته وإنه مسافر .

٥ - إذا وقعت في بدء جملة جواب القسم ، مثل : والله إن الإيمان قوة .

٦ - إذا وقعت بعد (حيث) ، مثل : اجلس حيث إن رفقاءك جالسون .

٧ - إذا وقعت خبراً عن اسم عين [أى : ما دل على ذات ، أى على شيء قائم بنفسه ، نحو : رجل ، على ، حجر] ، مثل : محمد إنه رسول .

٨ - إذا اتصلت بخبرها لام الابتداء ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لِرَسُولِهِ ﴾ [الناقر/١٦] .

ويجوز كسر همزة (إن) وفتحها إذا صح سبكها مع ما بعدها
أو عدمه بمصدر ، وذلك في المواضع الآتية :

١ - أن تقع بعد فاء الجزاء ، نحو قوله تعالى : ﴿ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ
سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾
[الأنعام/٥٤] .

٢ - أن تقع في موضع التعليل ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَصَلَّ عَلَيْهِمْ
إِنْ صَلَاتُكَ سَكَنَ لَهُمْ ﴾ [النحل/١١٣] .

٣ - أن تقع بعد (وار) مسبوقه بمفرد صالح للعطف عليه ، نحو
قوله تعالى : ﴿ إِنْ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرِىَ ۖ وَأَنَّكَ
لَا تَقِفُ فِيهَا وَلَا تَضْحَى ﴾ [طه/١١٨ - ١١٩] .

٤ - كأنما أسد . (أخاك - أخوك)

الإجابة : كأنما أخوك أسد .

التعليل : (أخوك) : مبتدأ مرفوع بالواو ؛ لأنه اسم من الأسماء
الخمسة ، أخو : مضاف ، والكاف : ضمير مبنى على الفتح
في محل جر مضاف إليه .

القاعدة : (كأنما) مركبة من : كأن + ما .

(كأن) حرف ناسخ مشبه بالفعل يفيد التوكيد والتشبيه ؛
لأنها مركبة في الأصل من : كاف التشبيه و (أن) التوكيدية ،
كما تفيد (كأن) الظن والتقريب ، وهي تنصب المبتدأ وترفع
الخبر . غير أنها هنا مكفوفة عن العمل ، بدخول (ما)
الزائدة الكافة عليها ، وإن كُفِت (كأن) أو إحدى أخواتها
عن العمل عادت الجملة سيرتها الأولى إلى : المبتدأ المرفوع ،
وغيره المرفوع ، وتفيد (كأنما) الحصر أو القصر .

و (كأنما) لا تختص بالدخول على الجمل الاسمية ، بل
تدخل على الجمل الفعلية ، بخلاف (كأن) ، نحو قوله
تعالى : ﴿ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ ﴾ [الأنفال/٦١] .

* * *

٥ - إنما جادون . (الطلاب - الطلاب)

الإجابة : إنما الطلابُ جادون .

التعليل : الطلابُ : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : (إنما) أداة قصر تمود معها الجملة الاسمية سيرتها الأولى ؛
إذ تتكون من مبتدأ مرفوع (الطلابُ) ، وخبر مرفوع
(جادون) :

و (إنما) مركبة من : إن (حرف توكيد ونصب) + ما
(الكافة) .

* * *

٦ - عندما تطيب يصبح الجسد . (الأحوال - الأحوال)

الإجابة : عندما تطيبُ الأحوالُ يصبحُ الجسدُ .

التعليل : الأحوالُ : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : (١) جمع التكسير لما لا يعقل يعامل معاملة المفردة المؤنثة ،
ومن ثم جاء الفعل (تطيب) بالتاء ؛ لأن الفاعل (الأحوالُ)
جمع تكسير .

(٢) يبقى الفعل على إفراده ، وإن كان فاعله مثنى أو جمعا .

* * *

٧ - التشريعات الوضعية تقيمها (أعراف - أعرافا)

الإجابة : التشريعات الوضعية تقيمها أعراف .

التعلييل : (أعراف) : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة .

القاعدة : يجب تقديم المفعول به على الفاعل :

إذا كان ضمير نصب متصل والفاعل اسماً ظاهراً - كما في

المثال - فالمفعول هو الهاء في (تقيمها) ، والفاعل اسم ظاهر

هو (أعراف) .

* * *

٨ - لم يفعل كما فعل (سابقوه - سابقيه)

الإجابة : لم يفعل كما فعل سابقوه .

التعلييل : (سابقوه) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع

مذكر سالم ، (سابقوه) مضاف ، والهاء ضمير مبني على

الضم في محل جر مضاف إليه .

القاعدة : (١) تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة ، مثل :

جاء المعلمون ، فإن أضفت الفاعل ، قلت :

جاء معلمو الفصل .

(٢) يلاحظ أنه مع حذف نون الجمع لا نعوض عن المحذوف بألف

كما هو الحال في حذف نون الأفعال الخمسة ، مثل :

معلمو الفصل لم يهملوا واجباتهم .

(٣) يخطئ البعض في تصور أن علامة رفع جمع المذكر السالم هي

الواو والنون ، وعلامة النصب والجر هي الياء والنون ؛ وإن علم

أن النون تَحذف عند الإضافة دَلٌّ ذلك على أنها ليست علامة
إعرابه ، وإنما هي عوض عن التنوين فى المفرد ، والتنوين
يُحذف عند الإضافة - كذا تَحذف النون عند الإضافة .
أما علامة رفع جمع المذكر السالم فهى الواو ، وعلامة النصب
والجر هى الياء .

* * *

٩ - أدت المواصلات إلى اتصال فكرى . (سهولة - سهولة)

الإجابة : أدت سهولة للمواصلات إلى اتصال فكرى .

التعليل : (سهولة) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : تأنيث الفعل مع الفاعل :

إذا كان الفاعل مؤنثاً لحقت الفعل علامة التأنيث ، وهى تاء
ساكنة فى آخر الماضى ، وتاء متحركة فى أول المضارع .
ويجب تأنيث الفعل مع الفاعل فى الحالتين الآتيتين :

١ - إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً حقيقياً التأنيث ، ولم يُفصل بينه
وبين الفعل بفواصل ، مثل :

اشتهرت الخنساء بالشعر .

تحتو الأم على ولدها .

٢ - إذا كان الفاعل ضميراً مستترًا يعود على مؤنث حقيقى
التأنيث أو مجازيه ، مثل :

- المرأة نالت حقوقها فى ظل الإسلام .

- الشجرة أثمرت أو تثمر .

ويجوز تأنيث الفعل في الأحوال الآتية :

١ - إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً مجازياً التأنيث ، مثل :

أثمر الشجرة أو أثمرت الشجرة . ومنه قوله تعالى : ﴿ وَجُمِعَ
الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴾ [التين: ١٩] .

٢ - إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً حقيقياً التأنيث وفصل عن فعله

بفاصل ، غير « إلا » ، مثل :

سافر أو سافرت اليوم فاطمة .

٣ - إذا كان الفاعل جمع بكسير لمؤنث أو لمذكر ، ويعامل معاملة

هذا الجمع : اسم الجمع ، مثل : (قوم) و (نساء) ، واسم
الجنس ، مثل : (شجر) و (بقر) .

تقول : جاءت أو جاء الغلمان أو النساء .

وفي القرآن الكريم : ﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا ... ﴾ [الحجرات/ ١٤]

وفيه : ﴿ وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ ... ﴾ [يوسف/ ٢٣٠] .

١٠ - طال بالرجل المسافر (الجوع - الجوع)

الإجابة : طال بالرجل المسافر الجوع .

التعلييل : (الجوع) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : يجوز الفصل بين الفعل (طال) ، وفاعله (الجوع)

بفاصل ، إن كان هذا الفاصل كاشفاً عن معنى له أهميته
بالنسبة للمتكلم أو المتلقى .

الاختبار التاسع

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - ذلك الهدف ترتبط به (نفوسهم / نفوسهم)
- ٢ - إذا تمت عرف نوع الجنين . (الولادة / الولادة)
- ٣ - لم هذا الرأى مجاحاً.. (يلق / يلقى)
- ٤ - لا بالفساد بين الناس . (تمش / تمشي)
- ٥ - لا من المفاعل النووى . (تدنو / تدن)
- ٦ - أراد النقاد أن يضعوا (منهج - منهجاً - منهجاً)
- ٧ - كتب رئيس التحرير (مقال / مقالاً)
- ٨ - عرض الباحث لتطبيق نظريته . (نموذج / نموذجاً)
- ٩ - خالف البلاغيون عبيدة . (أبا / أبى)
- ١٠ - وضع أرسطو (كتابان / كتابين)

إجابة الاختبار التاسع

١ - ذلك الهدف ترتبط به (نفوسهم - نفوسهم)

الإجابة : ذلك الهدف ترتبط به نفوسهم .

التعلييل : (نفوسهم) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ،

نفوس : مضاف ، والهاء : ضمير مبنى على الضم فى محل جر

مضاف إليه ، والميم : علامة الجمع .

القاعدة : يصح أن يفصل بين الفعل وفاعله بفواصل ، لغرض من

الأغراض البلاغية .

* * *

٢ - إذا تمت عُرِفَ نوعُ الجنين . (الولادة - الولادة)

الإجابة : إذا تمت الولادة عُرِفَ نوعُ الجنين .

التعلييل : (الولادة) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : يؤنث الفعل مع الفاعل المؤنث حقيقة أو مجازاً .

ويلاحظ أن تاء التأنيث ساكنة ، مثل : قالتْ هندٌ .

وقد تحرك لالتقاء الساكنين ، كما فى المثال أعلاه ، ومنه قوله

تعالى : ﴿ قَالَتِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ ... ﴾ (يوسف/ ٢٥١) .

* * *

٣ - لم هذا الرأى بُجَاحاً . (يلقى - يلقى)

الإجابة : لم يَلْقَ هذا الرأى بُجَاحاً .

الإجابة : (يَلْقَى) : فعل مضارع مجزوم بعد (لم) ، وعلامة جزمه

حذف الألف والفتحة قبلها دليل عليها .

القاعدة : جواز المضارع :

يجزم المضارع إذا سبقه جازم من الجوازم ، والجوازم نوعان :

- ١ - جازم لفعل واحد ، وهى : (لم - لما - لام الأمر - لا الناهية) .
- ٢ - جازم لفعلين ، حرفان ، وهما : (إن - إذما) ، وعشرة أسماء وهى : (من - ما - متى - أين - أيان - أنى - حيثما - كيفما - مهما - أى) .

وأدوات النوع الثانى تفتضى فعلين يُسمى أولهما شرطاً ، والثانى جواباً وجزأً : ويكونان مضارعين ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نَعْدًا ﴾ [الأفـال/١٩] . وماضيين ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ عُدْتُمْ عِدَّتَنَا ﴾ [الإسراء/١٧] ، وماضيًا فمضارعاً ، نحو قوله تعالى : ﴿ مَنْ كَانَ يَرْيِدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ ﴾ [البورى/٢٠] ، ومضارعاً فماضيًا - وهو قليل - كقوله ﴿ مَنْ يَقُمْ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ ﴾ .

- يجزم الفعل المضارع بالسكون إن كان صحيح الآخر ، كقوله تعالى : ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴾ (٢) ولم يكن له كفواً أحد ﴿ [الإعلام/٤٣]

- ويجزم بحذف حرف العلة إن كان معتل الآخر بالالف أو الواو أو الياء ، كالمثال أعلاه ، وإن حذفت حرفاً فعوض عنه بحركة من جنسه على الحرف السابق عليه ، تقول :

يَسْعَى ← لم يَسَعْ (حذفت الألف والفتحة قبلها دليل عليها)

يَدْنُو ← لم يَدْنُ (حذفت الواو والضممة قبلها دليل عليها)

يَقْضِي ← لم يَقْضِ (حذفت الياء والكسرة قبلها دليل عليها)

ويجزم المضارع بحذف النون ، إذا كان من الأفعال الخمسة :

يذاكران - تذاكران — لم يذاكرا - تذاكرا

يذاكرون - تذاكرون — لم يذاكروا - تذاكروا

تذاكرين — لم تذاكري

تنبيه : الفرق بين (لم) و (لَمَّا)

قد تقرأ قوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾

[الحجرات / ١٤]

فتسأل ما الفرق بين (لم) و (لَمَّا) ؟

(لَمَّا) : أداة عندما تدخل على المضارع تفيد نفى الحدث في الماضي وحتى زمن التكلم ، لكن ينتظر وقوع هذا الحدث ، كآية أعلاه .

أما (لم) : فهي تقطع بعدم تحقق الفعل في الماضي - أحياناً - كقوله تعالى : ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴾ [الإنسان / ١٧] ، والمعنى : أنه كان بعد ذلك شيئاً مذكوراً .

وقد تفيد (لَمْ) الاستمرار في الدلالة على الزمان المستقبل ، مثل قوله تعالى : ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴾ [الإعلاص / ٢٣] .

* * *

٤ - لا بالفساد بين الناس . (تمشي - تمشي)

الإنجاية : لا تمشي بالفساد بين الناس .

التعليل : (تمشي) : فعل مضارع مجزوم بعد (لا) الناهية ، وعلامة

جزمه حذف الياء والكسرة قبلها دليل عليها .

القاعدة : (لا) النافية من أدوات الجزم لفعل واحد .

ولعل سائلاً يسأل ما الفرق بين : (لا) ، النافية ، و (لا) النافية ؟

(لا) النافية : حرف جزم يجزم الفعل المضارع ، يكون
لتنهى ، نحو قوله تعالى : ﴿ لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ ﴾ [لقمان/١٣] .

أو للدعاء ، نحو قوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نُسِينَا أَوْ
أَخْطَأْنَا ... ﴾ [البقرة/٢٨٦] .

وتكون (لا) لنهى المخاطب كالمثلين السابقين ، أو للغائب ،
نحو قوله تعالى : ﴿ لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ ﴾ .

[آل عمران/٢٨] .

(لا) النافية : حرف يدخل على الفعل المثبت فينفيه ،
وهو يدخل على الفعل الماضي فيتكبر وجوباً ، نحو :
الطفل لا أكل ولا شرب .

وعلى الفعل المضارع ، فيجوز تكراره ، ويبقى المضارع معه
مرفوعاً ، نحو : سيد لا يأكل . ونحو : سيد لا يأكل ولا يشرب .

و (لا) النافية : حرف لا عمل له ، مبنى على السكون ،
لامحل له من الإعراب .

٥ - لا من المفاعل النوى . (تدنو - تدن)

الإجابة : لا تدن من المفاعل النوى .

التحليل : (تدن) : فعل مضارع مجزوم بعد (لا) النافية ، وعلامة
جزمه حذف الواو والضممة قبلها دليل عليها .

٦ - أراد النقاد أن يضعوا (منهج - منهجاً - منهجاً)

الإجابة : أراد النقاد أن يضعوا منهجاً .

التعلييل : (منهجاً) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : (١) الفعل (وضع) يأتي لازماً ومتعدياً ،

فمن اللازم قولنا :

- وَضَعَ السَّرَابُ عَلَى الْآكَامِ .. أَيْ : لَمَعَ وَسَارَ .

- وَضَعَتِ الْمَرْأَةُ . أَيْ : حَمَلَتْ فِي آخِرِ طَهْرِهَا .

- وَضَعَتِ الْإِبِلُ . أَيْ : أَسْرَعَتْ فِي سِيرِهَا .

ومن المتعدي قولنا :

- وَضَعَتِ الْمَرْأَةُ عِمَارَهَا . أَيْ : خَلَعَتْهُ

- وَضَعَ اللَّهُ الْمُتَكَبِّرِينَ . أَيْ : أَذْلَهُمْ .

- وَضَعَ الْحُمَالُ الْحَقِيَّةَ . أَيْ : أَنْزَلَهَا .

- وَضَعَ الرَّجُلُ يَدَهُ فِي الطَّعَامِ . أَيْ : جَمَلَ بِأَكْلِهِ .

- وَضَعَ الرَّجُلُ الْحَدِيثَ . أَيْ : اقْتَرَاهُ وَكَذَّبَهُ وَاخْتَلَقَهُ .

- وَضَعَتِ الْحَامِلُ وَلَدَهَا . أَيْ : وَلَدَتْهُ .

- وَضَعَ ابْنُ خُلْدُونٍ عِلْمَ الْجَمْعِ . أَيْ : اهْتَدَى إِلَى

أَصُولِهِ وَأَوَّلِيَّاتِهِ .

والضابط في معرفة اللازم من المتعدي هو تمام معنى الجملة ؛

فإن تم المعنى بفعل وفاعل فالفعل لازم ، وإن احتاج المعنى إلى

المفعول به فالفعل متعد .

(٢) يخطئ البعض فيضع التنوين بالفتح على الألف (منهجاً) ، وهذا خطأ شائع ، وصوابه (منهجاً) ؛ إذ التنوين حالة إعرابية ، والإعراب إنما يكون على الحرف الأخير الأصلي في الكلمة ، فمحل التنوين بالضم على جيم (منهج) ، وبالكسر تحت جيم (منهج) ، والحال نفسه في الفتح (منهجاً) ، أما الألف فهي زائدة إملائية للترقية بين المنصوب وغيره .

* * *

٧ - كتب رئيس التحرير (مقال - مقالاً)

الإجابة : كتب رئيس التحرير مقالاً .

التحليل : (مقالاً) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : الفعل (كتب) من الأفعال المتعدية لمفعول واحد ، غير أن معناه يختلف وفق السياق المستخدم فيه ، فمن ذلك :

- كتب الطالبُ الدرسَ : خطه بالقلم وغيره مما يكتب به .

- كتب الشابُ كتابه على الفتاة : عقد عليها وتزوجها .

- كتب الله على المخلوقات الموتَ : قضى به عليها .

- كتب الله على الناس الصلاةَ : أوجبها عليهم .

* * *

٨ - عرض الباحث لتطبيق نظريته . (نموذج - نموذجاً)

الإجابة : عرض الباحثُ نموذجاً لتطبيق نظريته .

التحليل : (نموذجاً) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : الفعل (عرض) من الأفعال التي تأتي لازمة ومتعدية ، غير أن دلالاته متعددة بتعدد السياقات المستخدم فيها ، فمن ذلك :

- عَرَضَ التاجر بضاعته للناس : أظهرها عارضاً لها .
- عَرَضَ لى شىء فى الطريق : ظهر وبان .
- عَرَضَ للمسافر عارضٌ منعه السَّفَرُ : حدث له أمر مانع من السَّفَر .
- عَرَضَ العالمُ القرآنَ : قرأه عارضاً له عن ظهر غيب .
- عَرَضَ الضابطُ الجنودَ : أوقفهم فى صف ليعرف الحاضر من الغائب .
- عرض الموظفُ المسألةَ على المدير : قدمها له حتى يقول رأيه فيها .

* * *

٩ - خالف البلاغيون عبدة . (أبا - أبى)

الإجابة : خالف البلاغيون أبا عبدة .

التعليل : (أبا) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الألف الألف ؛ لأنه اسم من الأسماء الخمسة ، (أبا) مضاف ، (عبدة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث .

* * *

١٠ - وضع أرسطو (كتابان - كتابين)

الإجابة : وضع أرسطو كتابين .

التعلييل : (كئائين) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ، لأنه
مثنى ، والنون عوض عن التنوين فى الاسم المفرد .

القاعدة : المثنى :

قاعدة المثنى فى المفرد الصحيح الآخر ؛ اسماً وصفة ، للذكر
والأنثى ، إضافة ألف ونون مكسورة إلى المفرد رفعاً ، وياء ونون
مكسورة نصباً وجراً ، مثل :
هذانِ المحمدانِ - رأيتُ الفاطمتينِ - كتبتُ بقلمينِ .

* * *

الاختبار العاشر

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - الفتاتان رأيت تعمل بنشاط . (كلاهما - كليهما)
- ٢ - تفوق إنجازات الجامعة الزمن . (حسابات - حسابات)
- ٣ - أخذ بعض المفكرين عن هؤلاء (أفكارهم - أفكارهم)
- ٤ - لست بالمنكر بلادى . (فضل - فضل)
- ٥ - المسرح منظمة (مقاعد - مقاعده)
- ٦ - الله سميع المؤمن . (دعاء - دعاء)
- ٧ - المدينة نظيفة (شوارعها - شوارعها)
- ٨ - سعدت بتأليفك (كتاب النحو - كتاب النحو)
- ٩ - عجت من إهانتك (صديقك - صديقك)
- ١٠ - وثقت به الثقة . (كل - كل)

إجابة الاختبار العاشر

١ - الفاتتان رأيت تعمل بنشاط . (كلتاها - كليهما)

الإجابة : الفاتتان رأيت كليهما تعمل بنشاط .

التعليل : (كليهما) : مفعول به منصوب بالياء ؛ لأنه ملحق بالمتنى ، وهو مضاف ، (هما) : ضمير متصل مبنى على السكون فى محل جر مضاف إليه .

القاعدة : كلا - كلتا

(١) إذا أضيفنا إلى الضمير أعربا إعراب المتنى ، فيرفعان بالألف ، وينصبان ويجران بالياء ؛ لأنهما ملحقان به ، ويعربان حسب موقعيهما فى الكلام ، إلا أن (كلا) تكون للمذكر ، أما (كلتا) فللمؤنث .

مثل :

- جاء الطالبان كلاهما . - جاءت الطالبتان كليهما .

(كلاهما - كليهما) : تركيد مرفوع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمتنى ، وهو مضاف ، (هما) : ضمير متصل مبنى على السكون فى محل جر بالإضافة .

- شاهدت الطالبين كليهما . - شاهدت الطالبتين كليهما .

(كليهما - كليهما) : تركيد منصوب بالياء لأنه ملحق بالمتنى .

(٢) إذا أضيفنا إلى الاسم الظاهر ، فيعربا إعراب الاسم المقصور ؛ أى بحركات مقدرة فى الرفع والنصب والجر ، نحو :

- نجح كلا الطالبين . - نجحت كلتا الطالبتين .

(كلا - كلتا) فاعل مرفوع بضممة مقدرة على الألف للتعذر .

- رأيت كلا الطالبين . - رأيت كلتا الطالبتين .
 (كلا - كلتا) مفعول به منصوب يفتح مقدرة على الألف
 للتعذر .
 - مررت بكلا الطالبين . - مررت بكلتا الطالبتين .
 (كلا - كلتا) اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة المقدرة
 على الألف للتعذر .

* * *

٢ - تفوق إنجازات الجامعة الزمن . (حسابات - حسابات)
 الإيجابية : تفوق إنجازات الجامعة حسابات الزمن .
 التعليل : (حسابات) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛
 لأنه جمع مؤنث سالم .
 القاعدة : جمع المؤنث السالم :

قاعدة جمع المؤنث السالم في الكلمة المفردة الصحيحة الآخر،
 اسماً أو صفة : إضافة ألف وتاء مرفوعة رفعاً ، وألف وتاء
 مكسورة نصباً وجراً ، مثل :
 (فاطمات - مؤمنات - قانتات) يحذف تاء الكلمة المفردة
 اسماً وصفة .

أما المفردة المعتلة الآخر فلا تكون إلا مقصورة أو ممدودة ،
 وتطبق عليها قاعدتهما في المثني ، فتجمع :
 عصا — عَصَوَات . صحراء — صحراوات .
 سماء — سَمَاوَات / سماوات <

* * * <

٣ - أَخَذَ بَعْضُ الْمَفْكِرِينَ عَنْ هَؤُلَاءِ (أَفْكَارَهُمْ - أَفْكَارَهُمْ)
الإجابة : أَخَذَ بَعْضُ الْمَفْكِرِينَ عَنْ هَؤُلَاءِ أَفْكَارَهُمْ .

التعليل : (أَفْكَارَهُمْ) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
تقريبه : يخطئ البعض فيعرب ما بعد اسم الإشارة بدلاً من اسم الإشارة ،
وننبه أن الذي يعرب بدلاً من اسم الإشارة هو المَعْرِفُ بالألف
واللام ، نحو : هذا الطالب مجتهد .

(هذا) : مبتدأ محله الرفع . (الطالب) بدل من اسم
الإشارة وبدل المرفوع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة .
(مجتهد) خبر مرفوع بالضمة .

٤ - لست بالمتكبر بلادى . (فضل - فضل)

الإجابة : لست بالمتكبر فضل بلادى .

التعليل : (فضل) مفعول به لاسم الفاعل (المتكبر) ، وهو منصوب
وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

القاعدة : اسم الفاعل يعمل عمل فعله المبنى للمعلوم ، إن جاء منوناً أو
معرفاً بالألف واللام ، مثل :

لست أنكر فضل بلادى .

لست بالمتكبر فضل بلادى = لست بمتكبر فضل بلادى .

٥ - المسرح منظمة (مقاعده - مقاعده)

الإجابة : المسرح منظمة مقاعده .

التعلييل : (مقاعدُه) : نائب فاعل لاسم المفعول (مُنظمةٌ) ، وهو مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، (مقاعدٌ) مضاف ، والهاء : ضمير مبنى على الضم فى محل جر مضاف إليه .

القاعدة : اسم المفعول يعمل عمل فعله المبنى للمجهول ، إن جاء متوناً أو معرفاً بالألف واللام ، مثل :

المسرحُ نُظِمَتْ مقاعدُه .

المسرحُ مُنظمةٌ مقاعدُه .

٦ - الله سميعٌ المؤمن . (دعاء - دعاء)

الإجابة : الله سميعٌ دعاءُ المؤمن .

التعلييل : (دعاءٌ) : مفعول به لصيغة المبالغة (سميعٌ) منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

القاعدة : صيغة المبالغة تعمل عمل فعلها المبنى للمعلوم إن جاءت متونة أو معرفة بالألف واللام ، مثل :

تقول : الله سميعٌ دعاءُ المؤمن .

الله سميعٌ دعاءُ المؤمن .

٧ - المدينة نظيفةٌ (شوارعها - شوارعها)

الإجابة : المدينة نظيفةٌ شوارعها .

التعلييل : (شوارعها) فاعل للصفة المشبهة (نظيفةٌ) مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، (شوارع) مضاف ، والهاء ضمير مبنى على الضم فى محل جر مضاف إليه .

القاعدة : الصفة المشبهة : اسم مشتق يصاغ من الفعل الثلاثي اللازم للدلالة على من قام به الفعل على وجه الثبوت ، وسمى هذا النوع من المشتقات بالصفة المشبهة ؛ لأنها تشبه اسم الفاعل في دلالتها على ذات قام بها الفعل ، غير أن هناك فرقاً بينهما .

فاسم الفاعل يدل على من قام به الفعل على وجه الحدوث والتجدد . أما الصفة المشبهة فتدل على من قام به الفعل على وجه الثبوت ، فإذا قلت :

(محمد ضاحكٌ) : دلّ ذلك على أن ضحكه يحدث ثم ينقطع . وإذا قلت : (محمد مَرِح) : دلّ ذلك على أن مرحه صفة ثابتة فيه .

- وتعمل الصفة المشبهة عمل فعلها اللازم فيكون بعدها :

أ - اسم مرفوع على أنه فاعل لها ، مثل الجملة أعلاه ، ونحو :
الحديقة طيبة نسماؤها في الربيع .

ب - اسم منصوب على أنه تمييز ، نحو :
الجندي شجاع قلباً .

ج - اسم مجرور على أنه مجرور بالإضافة ، نحو :
المصفور رشيق الجسم .

* * *

٨ - سعدتُ بتأليفك (كتاب النحو - كتاب النحو)

الإجابة : سعدتُ بتأليفك كتاب النحو .

التعلييل : (كتاب النحو) : كتابٌ : مفعول به للمصدر (تأليف) منصوب ، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة ، (كتاب) مضاف ، (النحو) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

القاعدة : المصدر :

هو الاسم الدال على الحدث مجرداً عن الزمان والمكان
والشخص ، وإن استلزم ذلك .

- يعمل المصدرُ عمل فعله اللازم فيرفع فاعلاً ، ويعمل عمل
فعله المتعدي فيرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به ؛ سواء أكان
المصدر مضافاً ، أم منوناً ، أم محلى بأل .
وجملة : سعدتُ بتأليفك كتابَ النحو .

تصورها بالفعل على النحو التالي :

سعدتُ بأنْ ألفتَ كتابَ النحو .

* * *

٩ - عَجِبْتُ مِنْ إِهَاتِكَ (صديقك - صديقك)

الإجابة : عَجِبْتُ مِنْ إِهَاتِكَ صديقك .

التعليل : (صديقك) : مفعول به للمصدر (إهاتك) منصوب
وعلامة النصب الفتحة الظاهرة ، (صديق) مضاف ، والكاف :
ضمير مبنى على الفتح في محل جر مضاف إليه .

القاعدة : المصدر يعمل عمل فعله المسبوك مع حرف مصدرى
(إهاتك) = أَنْ أَهَنْتَ .

* * *

١٠ - وثقتُ به الثقة . (كُلُّ - كُلُّ)

الإجابة : وثقتُ به كُلُّ الثقة .

التعلييل : (كُلُّ) : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

القاعدة : المفعول المطلق :

هو اسم منصوب يؤكد عامله أو يصفه أو يبين نوعه أو عدده ، والأصل فيه أن يكون مصدراً ، مثل :
تكلّمَ عليّ كلاماً .

النائب عن المفعول المطلق :

قد ينوب عن المصدر في المفعول المطلق كلمات مشتقة من الفعل الأساسى فى الجملة ، لكنها فى جملتها تؤدى وظائف المفعول المطلق ، من ذلك :

١ - (كل - بعض) مضافين لمصدر الفعل ، مثل :

قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ ﴾ [النساء/١٢٩] .
أقبلَ بعضَ الإقبالِ .

٢ - مرادف المصدر ، مثل جلسَ قعوداً .

٣ - صفة المصدر ، مثل : وقفَ طويلاً .

٤ - نوع المصدر ، مثل : قعد القرفصاءَ . [نوع من القعود]

٥ - آلة المصدر ، مثل : ضربته سوطاً .

٦ - عدد المصدر ، مثل : سجدَ أربعَ سجّاداتٍ .

٧ - اسم المصدر ، مثل قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ
لِبَآئِنَا ﴾ [نوح/١٧] .

٨ - الإشارة إلى المصدر ، مثل : علمته ذلك التعليم .

* * *

الاختبار الحادى عشر

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - ترددت التردد . (بعض / بعض)
- ٢ - مال بالسيارة الميل . (بعض / بعض)
- ٣ - خاطبته خطاب . (أحسن / أحسن)
- ٤ - زرتة فى الشهر الماضى (مرتين / مرتان)
- ٥ - ظهر تيار فى الجامعة . (ثانى / ثان)
- ٦ - هذه الوظيفة يمرتب (مقرر / مقرر)
- ٧ - هذا له مكانة كبيرة . (الحمام / الحمامى)
- ٨ - احترمتة لأنه فى الخير . (ساعى / ساع)
- ٩ - بذلوا جهدهم فى أن (يأتون / يأتوا)
- ١٠ - كثر المجاهدون بطريقة لم من قبل . (تعرف / تعرف)

إجابة الاختبار الحادي عشر

١ - ترددت التردد . (بعضٌ - بعضٌ)

الإجابة : ترددت بعضُ التردد .

التعلييل (بعضٌ) : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . (بعضٌ) مضاف ، (التردد) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢ - مال بالسيارة الميل . (بعضٌ - بعضٌ)

الإجابة : مال بالسيارة بعضُ الميل .

التعلييل : (بعضٌ) نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

٣ - خاطبته خطابٍ . (أحسنٌ - أحسنٌ)

الإجابة : خاطبته أحسنُ خطابٍ .

التعلييل : (أحسنٌ) نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

٤ - زرت في الشهر الماضي (مرتين - مرتان)

الإجابة : زرت في الشهر الماضي مرتين .

التعلييل : (مرتين) : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .

القاعدة : ما يعرب نائباً عن المفعول المطلق :

هناك كلمات يخفى على البعض إعرابها ، وهي نائبة عن
المفعول المطلق ؛ لأنها تؤدي وظيفة التأكيد ، من ذلك :
مرةً ، ومرتين ، ومراراً ، وجدًا ، وشططًا ، وضلّةً ، وجُزأً ،
وطورًا ، وتارةً ، وجللاً .

٥ - ظهر تيار في الجامعة . (ثاني - ثان)

الإجابة : ظهر تيار ثانٍ في الجامعة .

التعليل : (ثانٍ) : صفة لـ (تيار) وصفة المرفوع مرفوع ، وعلامة
رفعه الضمة المقدرة على الياء المحذوفة (ثاني ← ثانٍ) .

القاعدة : الاسم المنقوص :

ما آخره ياء لازمة ، مثل :

١ هادي - راضي - ماضي - ثاني - تالي - معطي - قاضي .

والاسم المنقوص إن وقع لكثرة تحذف ياءه في حالتي الرفع
والجر ، ويموز عن الياء المحذوفة بالتنوين في آخره . وثبت
الياء إن ورد المنقوص معرفًا بأل ، أو وقع منصوبًا .

أمثلة حذف الياء : قال قاضي . مررت بقاضي .

أمثلة إثبات الياء : قال القاضي . مررت بالقاضي .

رأيت قاضيًا . رأيت القاضي .

٦ - هذه الوظيفة يمرتّب (مفرى - مفر)

الإجابة : هذه الوظيفة يمرتّب مفر .

التعليل : (مفر) : صفة لـ (مرتّب) وصفه المجرور مجرور ، وعلامة
الجر الكسرة المقدرة على الياء المحذوفة .

القاعدة : الاسم المنقوص النكرة تحذف ياؤه فى حالتى الرفع والجر .

٧ - هذا له مكانة كبيرة . (المخام - المخامى)

الإجابة : هذا المخامى له مكانة كبيرة .

التعليل : (المخامى) : بدل من اسم الإشارة ، وبدل المرفوع مرفوع ،
وعلامة الرفع الضمة المقدرة على الياء للثقل .

القاعدة : (١) المحلى بـ (أل) يعد اسم الإشارة يعرب بدلاً أو عطف
بيان ، كالمثال أعلاه ، ومثل : اعتن بهذا الكتاب .

أما اسم الإشارة الواقع بعد اسم معرف بالعلمية أو بـ (أل) أو
بالإضافة ، يعرب صفة ، مثل : راجع القواعد هذه .

(٢) الاسم المنقوص المحلى بـ (أل) لا تحذف ياؤه رفعاً أو نصباً أو
جرّاً .

٨ - احترامته لأنه فى الخير . (ساعى - ساع)

الإجابة : احترامته لأنه ساع فى الخير .

التعليل : (ساع) : خبر (أن) مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة المقدرة
على الياء المحذوفة .

القاعدة : الاسم المنقوص النكرة تحذف ياؤه فى حالتى الرفع والجر .

٩ - بذلوا جهدهم في أن (يأتون - يأتوا)

الإجابة : بذلوا جهدهم في أن يأتوا .

التعليل : (يأتوا) : فعل مضارع منصوب بعد (أن) وعلامة النصب حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة . وواو الجماعة فاعل .

القاعدة : الأفعال الخمسة :

كل فعل مضارع اتصلت به ألف تثنية أو واو الجماعة أو ياء مخاطبة . وإعرابها : ترفع بالنون ، وتنصب وتجرم بحذف النون ، ويحذف كل من : ألف التثنية أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة : فاعل .

* * *

١٠ - كثر المجاهدون بطريقة لم (تعرف - تعرف)

الإجابة : كثر المجاهدون بطريقة لم تُعرف .

التعليل : (تُعرف) : فعل مضارع مجزوم بعد (لم) ، وعلامة الجزم السكون .

القاعدة : جزم الفعل المضارع :

- إذا كان صحيح الآخر يجزم بالسكون ، مثل :
لم تعرف .

- إذا كان معتل الآخر يجزم بحذف حرف العلة ، مثل :
لم يسع / يقصر / يدن .

- إذا كان من الأفعال الخمسة يجزم بحذف النون ، مثل :
لم يلعبا / تلعبا / يلعبوا / تلعبوا / تلعبى .

* * *

الاختبار الثانى عشر

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - لم حظّه من الشهرة . (ينال - ينل)
- ٢ - لم منه إلا القليل . (يبق - يبقى)
- ٣ - لم بالواجب عليهما . (يقومان - يقوما)
- ٤ - قرأتُ عشرة صفحة . (اثنى - اثنتى)
- ٥ - لا الكرة بعيدا . (ترمى - ترم)
- ٦ - زرت صباح اليوم . (عمرا - عمر)
- ٧ - الكتاب طبعته الأولى . (نفدت - نفذت)
- ٨ - أفادنى (كلامك - كلامك)
- ٩ - بذل الشعراء جهدهم فى أن بمثله . (يأتون - يأتوا)
- ١٠ - لم يفعل ذلك كما فعل (سابقوه - سابقيه)

إجابة الاختبار الثاني عشر

١ - لم حظه من الشهرة . (ينال - يَنال)

الإجابة : لم يَنالَ حَظَّهُ من الشهرة .

التعليل : (يَنال) : فعل مضارع مجزوم بعد (لم) ، وعلامة جزمه السكون ؛ لأنه فعل صحيح الآخر

القاعدة : يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر بالسكون ، مثل :

ينال ← لم ينال

إذا التقى ساكنان يحذف الأول إن كان حرف علة ، مثل :

لم ينال ← لم يَنال

٢ - لم منه إلا القليل . (يَبقى - يَبقى)

الإجابة : : لم يَبَقَ منه إلا القليل .

التعليل : : (يَبقى) : فعل مضارع مجزوم بعد (لم) ، وعلامة جزمه حذف الألف ، والفتحة قبلها دليل عليها .

القاعدة : يجزم الفعل المضارع المعتل الآخر يحذف حرف العلة ، ويعوض قبل المحذوف بحركة ملائمة للمحذوف :

فإن كان الفعل معتلاً بالألف عوض قبلها بالفتحة

(يسمى ← لم يَسَم) .

وإن كان الفعل معتلاً بالواو عوض قبلها بالضممة

(يدنو ← لم يَدُن) .

وإن كان الفعل معتلاً بالياء عوض قبلها بالكسرة

(يقضى ← لم يَقْض) .

٣ - لم بالواجب عليهما . (يقومان - يقوما)

الإجابة : لم يقوما بالواجب عليهما .

التعليل : (يقوما) : فعل مضارع مجزوم بعد (لم) ، وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وألف التثنية ضمير مبنى على السكون فى محل رفع فاعل .

القاعدة : الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصل بآخره ألف تثنية أو واو جماعة أو ياء مخاطبة .

يقومان - تقومان - يقومون - تقومون - تقومين .

تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون .

لم يقوما / تقوما / يقوموا / تقوموا / تقومى .

٤ - قرأت عشرة صفحة . (اثنتى - اثنتى)

الإجابة : قرأت اثنتى عشرة صفحة .

التعليل : (اثنتى) : مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بالثنتى ، (عشرة) جزء عدد مبنى على الفتح .

القاعدة : العدد (١٢) :

(١) يعرب الجزء الأول منه لإعراب الثنتى ، وينى الجزء الثانى على

الفتح ، ويطابق العدد المحدود فى التذكير والتأنيث ، مثل :

- جاء اثنا عشر رجلاً ، واثنتا عشرة امرأة .

- رأيت فى المعرض اثنتى عشر كتاباً ، واثنتى عشرة رواية .

- سلمت على اثنتى عشر رجلاً ، واثنتى عشرة امرأة .

(٢) اعلم أن الأفصح في « شين » (عشرة) الفتح مع البناء

(عَشْرَة) والتسكين بدونها (عَشْرَة) إذا كانت مفردة ،

والعكس إذا كانت مركبة (عَشْرَة) ، نحو قوله تعالى :

﴿ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾ [البقرة/١٩٦] .

﴿ وَالْفَجْرِ * وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴾ [الفجر/١ - ٢] .

﴿ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا ﴾ [يوسف/٤] .

﴿ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ﴾ [الأعراف/١٦٠] .

٥ - لا الكرة بعيدًا . (ترمى - ترم)

الإجابة : لا ترم الكرة بعيدًا .

التعليل : (ترم) : فعل مضارع مجزوم بعد (لا) الناهية ، وعلامة

الجزم حذف الياء والكسرة قبلها دليل عليها .

٦ - زُرْتُ صباحَ اليوم . (عُمَرَ - عُمَر)

الإجابة : زرتُ عُمَرَ صباحَ اليوم .

التعليل : (عُمَر) : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة .

القاعدة : الممنوع من الصرف :

الصرف هو التنوين ، ففي اللغة العربية أسماء وصفات تمنع

من التنوين ، فيكون التنوين بالضم (ُ) بضمة واحدة فقط

(َ) ، ويكون التنوين بالنصب (ِ) بفتحة واحدة فقط

(ِ) .

والممنوع من الصرف لا يجر بالكسر ، وإنما يجر بالفتحة ،
ولا شك أنها فتحة واحدة (كَ) .

والأصل فى الأسماء والصفات أن تتون ، غير أن بعض
الأسماء والصفات قد تصيها علة من العلل تحول بينها وبين
التمكن فى الاسمية ، وتغاريها من الأفعال ، ولما كانت
الأفعال لا تتون فما شابهها من الأسماء والصفات لا يتون ،
ولما كانت الأفعال لا تدخل على آخرها الكسرة ، فكذا ما
شابهها لا يجر بالكسرة وإنما يجر بالفتحة ، والفتحة من
العلامات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

والممنوع من الصرف خمسة أنواع :

أ - أعلام .

ب - صفات .

ج - المختوم بألف التانيث اسماً أو صفة ممدودة أو مقصورة .

د - صيغة تنتهى الجموع .

هـ - صيغة (فُعَال) و (مَفْعَل) فى العدد .

(أ) العلم الممنوع من الصرف ، وصوره :

الأصل فى العلم أن لا يحرم الصرف أو التثنية والجر بالكسرة ،
مثل : محمد - على - خالد ، وهو يمنع من الصرف فى
الصور الآتية :

١ - إذا كان مؤنثاً تانيثاً حقيقياً ، زائدًا عن ثلاثة أحرف ، مثل :

(زينب - فاطمة - عائشة) ، أو كان مذكراً وأنت بالتاء ،
مثل : (معاوية - حمزة - أسامة) .

كما يمنع المؤنث من الصرف إذا كان ثلاثياً محرك الوسط ،
مثل : (أَمَل - مَلَك - رَغَد) .

أما إذا كان ثلاثياً ساكناً فإنه يصرف ، مثل : (هُنْد - دَعْد -
مَيّ [الحرف المشدد بحرفين أولهما ساكن والثاني متحرك]) .

٢ - إذا كان علماً أعجمياً ونُقل إلى العربية ، وهو زائد عن ثلاثة
أحرف مثل : (إبراهيم - إسماعيل - آدم) .

كما يمنع العلم الأعجمي من الصرف إذا كان ثلاثياً متحرك
الوسط ، مثل : (حَلَب) .

أما إذا كان ثلاثياً ساكن الوسط فإنه يصرف ، مثل : (نوح -
هود - لوط) .

٣ - إذا كان في الأصل فعلاً ، ونُقل إلى العلمية ، مثل : (أحمد -
يزيد - يشكر - تغلب) ، وجميعها تستعمل تارة أفعالاً ، وتارة
أعلاماً ، ويميز بينهما بالسياق المستخدم .

٤ - إذا ختم بالـ ف ونون زائدتين ، مثل :
(سَلْمَان - حَمْدَان - عَفَّان) .

٥ - إذا كان العلم مركباً تركيباً مزجياً ، مثل : (حَضَر مَوْت -
يَعْلَبُكُ - بور سعيد) ، فإن آخره لا ينون ، ويجر بالفتحة نحو :
ذهبتُ إلى بور سعيد .

٦ - إذا كان على وزن (فَعَلِي) ، وهي أعلام محفوظة ، مثل :
(عمر - زحل - دلف - مضر - هبل - قزح) .

والحقوا بهذه الأسماء لفظة (سَحَر) إذا كانت خاصة بسحر
معين ، مثل :

استيقظت يومَ الخميسِ سَحَرَّ .

(سَحَرَّ) في المثال خاص بيوم معين هو يوم الخميس فتمنع من الصرف (= التثوين) ، وتجر بالفتحة .

* كلمة (عُمَرَ) في جملة الاختبار ، تمنع من الصرف ، وتجر في موقع الجر بالفتحة ، مثل :
قال عُمَرُ - رأيتُ عُمَرَ - مررتُ بعُمَرَ .

إعراب (بعُمَرَ) :

(الباء) حرف جر . (عُمَرَ) اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف للعلمية والعدل أو وزن (فُعْل) .

أما بقية حالات الممنوع من الصرف ، فتأتي في حينها مع جمل الاختبارات .

* * *

٧ - الكتاب طبعته الأولى . (نَفَدَتْ - نَفَذَتْ)

الإجابة : الكتابُ نَفَذَتْ طبعته الأولى .

التعليل : (نَفَذَ) : فَنِيَ وانتهى .

القاعدة : الفرق بين : نَفَذَ - نَفَذَ .

نَفَذَ الشيءُ ، يَنْفِذُ ، نَفَذًا ، وَنَفَادًا : فَنِيَ وَذَهَبَ ، وفي التنزيل العزيز : ﴿ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَذَ كَلِمَاتُ رَبِّي ﴾ [الكهف/١٠٩] .

وقال تعالى : ﴿ مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ ﴾ [النمل/٩٦] .

وقال تعالى : ﴿ إِنَّ هَذَا لِرِزْقِنَا مَا لَهُ مِنْ نَفَادٍ ﴾ [ص/٥٤] .

أما كلمة (نَفَذَ) ، فيقال : (نَفَذَ) الأمر ، يَنْفِذُ ، نَفْذًا ،
 وَنَفَذًا : مضى ، يقال : نَفَذَ فلانٌ لوجهه : مضى على حاله .
 وَنَفَذَ الكتاب إلى فلانٍ : وصل إليه ، ونفذ فيه ، ومنه : خرج
 منه إلى الجهة الأخرى ، وفي التنزيل العزيز : ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ
 وَالْإِنسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا
 تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴾ [الرحمن/٣٣] .

٨ - أفادنى (كَلَامُكَ - كَلَامُكَ)

الاجابة : أفادنى كَلَامُكَ .

التعلييل : (كَلَامُكَ) كَلَامٌ : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ،
 (كَلَامٌ) مضاف ، والكاف : ضمير مبنى على الفتح فى محل
 جر مضاف إليه .

القاعدة : الترتيب بين الفاعل والمفعول به :

عناصر الجملة العربية تتقدم وتتأخر وفق المعنى الذى يريد
 المتكلم أو الكاتب توصيله إلى المتلقى ، غير أن المعتاد أن يتقدم
 الفاعل على المفعول به ، وقد يتقدم المفعول به على الفاعل
 جوازاً ؛ لأهمية المفعول على الفاعل كما فى قوله تعالى :
 ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطر/٢٨] .

وقد يجب تقديم المفعول به على الفاعل فى المواضع الآتية :

أ - إذا كان ضمير نصب متصل والفاعل اسماً ظاهراً ، كالجملة
 أعلاه فى الاختبار ، ومثل : هداك الله

ب - إذا كان مقصوراً ، مثل : ما كتب المقالة إلا خالد .

جـ - إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول ، مثل :
أخذ الكتابَ صاحبه .

* * *

٩ - يذلل الشعراء جهدهم في أن بمثله . (يأتون - يأتوا)

الإجابة : يذلل الشعراء جهدهم في أن يأتوا بمثله .

التعليل : (يأتوا) : فعل مضارع منصوب بعد (أن) وعلامة التنصب
حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، ووار الجماعة : ضمير
مبنى على السكون في محل رفع فاعل .

القاعدة : ١ - الأفعال الخمسة تنصب بحذف النون .

٢ - إذا حذفت نون الفعل المضارع الذي آخره واو جماعة
يفرض عن المحذوف بالف ، نحو :

يأتون ← لن يأتوا .

* * *

١٠ - لم يفعل ذلك كما فعل (سابقوه - سابقيه)

الإجابة : لم يفعل كما فعل سابقوه .

التعليل : (سابقوه) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ، لأنه جمع
مذكر سالم ، (سابقو) مضاف ، والهاء : ضمير مبنى على
الضم في محل جر مضاف إليه .

القاعدة : (١) إذا أضيف جمع المذكر السالم تحذف نونه :

سابقون ← سابقوه .

(٢) لا تزداد الألف بعد الواو إذا ما حذفت نون الجمع ، مثل :

معلمون ← معلمو المدرسة .

* * *

الاختبار الثالث عشر

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - يتناقض مع نقص الحرية . (العدد - العدد)
- ٢ - هو المتميز من حيث (القوة - القوة)
- ٣ - هذا يعنى أن للشخصية (دور - دور)
- ٤ - أتى بأصول و عامة . (قواعد - قواعد)
- ٥ - أضع نصب عينى تلك (الكلمة - الكلمة)
- ٦ - حفظ الولد القرآن (نصفه - نصفه)
- ٧ - جاء الوالد ابنه . (التاجح - التاجح)
- ٨ - لم الناقد بهذه الملاحظة . (يكتف - يكتفى)
- ٩ - طلب من كل شاعر أن شعرا . (يلقي - يلقي)
- ١٠ - هؤلاء من أصدقاء (أبناءه - أبناءه)

إجابة الاختبار الثالث عشر

١ - يتناقص مع نقص الحرية . (العدد - العدد)

الإجابة : يتناقص العدد مع نقص الحرية .

التعليل : (العدد) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

* * *

٢ - هو المتميز من حيث (القوة - القوة)

الإجابة : هو المتميز من حيث القوة .

التعليل : (القوة) : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : حيث :

(١) حيث : ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب ،

والغالب كونها في محل نصب على الظرفية ، نحو :

اجلس حيث تكون مرتاحاً .

أو في محل جر - (من) أو (إلى) أو (الباء) أو (في) ،

نحو قوله تعالى : ﴿ وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ

الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ [البقرة/١٤٩ و١٥٠] ، ومنه جملة الاختيار أعلاه .

وقد تقع مفعولاً به ، نحو قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ

يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ [الأنعام/١٢٤] .

(٢) تلزم « حيث » الإضافة إلى جملة اسمية ، نحو :

سأسكن حيث الأمن مستتب .

حيث : ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب مفعول

به ، وجملة (الأمنُ مستعْبٌ) جملة اسمية فى محل جر مضاف إليه .

وقد تضاف (حيث) إلى جملة فعلية ، نحو قوله تعالى : ﴿ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا ﴾ [البقرة/ ٥٨] .

(حيث) : ظرف مكان مبنى على الضم فى محل نصب مفعول به متعلق بالفعل ﴿ فكلوا ﴾ ، وجملة ﴿ شئتم ﴾ جملة فعلية فى محل جر بالإضافة .

٣ - هذا يعنى أن للشخصية (دور - دوراً)

الإجابة : هذا يعنى أن للشخصية دوراً .

التعليل : (دوراً) : اسم (أن) مؤخر منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : إذا كان اسم (أن) نكرة وخبره شبه جملة (جار ومجرور - ظرف) يجب تأخير اسمها .

٤ - أتى بأصول و عامة (قواعد - قواعد)

الإجابة : أتى بأصول وقواعد عامة .

التعليل : (وقواعد) الواو : حرف عطف . (قواعد) اسم معطوف على (أصول) ، والمعطوف على المجرور مجرور ، وعلامة الجر الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف ، والمانع له من الصرف صيغة متنى المجموع .

القاعدة : صيغة منتهى الجموع :

أشرنا - من قبل - إلى الممنوع من الصرف (= التنوين) ،
وتحدثنا عن العلم الممنوع من الصرف وصوره ، وهنا نشير إلى
نوع ثانٍ من الأنواع الخمسة للممنوع من الصرف ، وهي
« صيغة منتهى الجموع » .

صيغة منتهى الجموع : هي كل جمع تكسير بعد ألف
تكسيره حرفان أو ثلاثة أحرف وسطها ياء ساكنة ، مثل :
(مدارس - مساجد - أحاديث - مصابيح) .

مثل هذه الكلمات وغيرها تمنع من الصرف ، وتجر بالفتحة ،
بشرطين :

أ - أن لا تعرف بـ (أل) .

ب - أن لا تقع مضافة .

فإن عرفت بـ (أل) جرت بالكسرة ، مثل :

مررت بمساجد . مررت بالمساجد .

وكذا إن وقعت مضافة جرت بالكسرة ، مثل :

مررت بمساجد . مررت بمساجد القاهرة .

هـ - حفظ الولد القرآن
(نصفه - نصفه)

الإجابة : حَفِظَ الولدُ القرآنَ نصفه .

التعليل : (نصفه) : بدل بعض من كل ؛ لكلمة (القرآن) ، وبدل

المنصوب منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة ، (نصف)
مضاف ، والهاء ضمير مبنى على الضم فى محل جر مضاف
إليه .

القاعدة : البذل :

(١) البذل : هو كلمة بذل من أخرى ، وواضح من كلمة بذل
نفسها أن البذل لا يفيد دلالة جديدة فهو نفس المبدل منه .

(٢) أقسام البذل :

البذل ثلاثة أنواع :

١ - بذل كل من كل ، أو بذل مطابق ، مثل :
عَدَلَ الخليفةُ عمرُ بين الرعية .

(عمرُ) بذل من الخليفة ، وبذل المرفوع مرفوع .

٢ - بذل بعض من كل ، مثل الجملة أعلاه فى الاختبار ، ومثل :
قَبِلْتُ العالمَ يَدَهُ .

(يَدَهُ) جزء من العالم ، فهى بذل بعض من كل ، وبذل
المنصوب منصوب .

٣ - بذل اشتمال ، مثل : أعجبتى الفتاةُ أخلاقَها .

(أخلاقُها) كلمة لا تنفصل عن الفتاة ، فهى بذل اشتمال ،
وبذل المرفوع مرفوع .

ونلاحظ أنه إذا اجتمعت فى الجملة كلمتان ، الثانية لها
علاقة بالأولى ، أى بها ضمير يعود على الأولى ، أى يشتمل
عليه ، والشئ الذى يشتمله لا يكون مما ينفصل عنه ، فإن
الثانية تعرب بذل اشتمال من الأولى .

(٣) إعراب البذل :

البذل من التواضع ، فهو يعرب حسب ما قبله ، أى حتى يكون إعراب البذل صحيحاً ، ينتظر إلى إعراب المبدل منه قبله ، فإذا كان ما قبله مرفوعاً كان البذل مرفوعاً ، وإذا كان ما قبله منصوباً كان البذل منصوباً . وإذا كان ما قبله مجروراً كان البذل مجروراً .

* * *

٧ - جاء الوالد ابنه . (الناجح - الناجح)

الإجابة : جاء الوالد الناجح ابنه .

التعليل : (الناجح) : نعت سببى للوالد ، ونعت المرفوع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (ابنه) فاعل للنعت السببى (الناجح) - لأنه اسم فاعل يعمل عمل فعله - وهو مرفوع بالضمة ، والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

القاعدة : النعت :

هو : وصف المنعوت بصفة تتحممه ، مثل : (خالد الكريم الشجاع البليغ) ، فكل هذه أوصاف لخالد ، لا تضيف إليه ما يصبح به جملة مستقلة بمعنى ، إذ لا يزال مفرداً ، وكل ما حدث له بالنعت أنه خصص أو عين ، وكأنه جزء لا يتجزأ منه ، ولذلك يعدُّ النعت والمنعوت كالشئ الواحد ، ومن ثم يتبع النعت منعوته فى جميع صفاته : فى إعرابه رفعاً ونصباً وجرراً ، وفى تعريفه وتذكيره ، وفى تأنيثه ، وفى إفراده وتثنيته وجمعه ، مثل :

ينجح الطالبُ المجتهدُ .

رأيت الطالبَ المجتهدَ .

مررتُ بالطالبِ المجتهدِ .

– أقسام النعت :

النعت قسمان : حقيقى ، وسببى .

فالحقيقى : ما دلَّ على صفة فى نفس متبوعة ، مثل :

جاء المعلمُ الحازمُ . (الحازمُ : نعت حقيقى للمعلم)

والسببى : ما دلَّ على صفة فى الاسم الذى بعده ، وفي هذا

الاسم ضمير يعود على المنعوت ، مثل جملة الاختبار أعلاه ،

ومثل :

هؤلاء صحفيون حرةٌ أعلامهم . (حرةٌ : نعت سببى)

قرأت قصةً رائعةً أسلوبها . (رائعةً : نعت سببى)

نظرت إلى صورةٍ قديمٍ عهدها . (قديم : نعت سببى)

– النعت السببى يتبع ما قبله فى :

أ – أوجه الإعراب (الرفع – النصب – الجر) .

ب – التعريف والتوكيد .

– ويتبع ما بعده فى :

أ – التذكير والتأنيث .

ب – يلتزم الأفراد دائماً .

* * *

٨ – لم الناقد بهذه الملاحظة (يكتفٍ – يكتفى)

الإجابة : لم يكتفِ الناقدُ بهذه الملاحظة .

التعليل : (يكتف) : فعل مضارع مجزوم بعد (لم) ، وعلامة جزمه حذف الياء والكسرة قبلها دليل عليها .

القاعدة : الفعل المضارع المعتل الآخر يجزم بحذف حرف العلة .

* * *

٩ - طَلَبَ من كل شاعر أن شعراً . (يلقى - يلق)

الإجابة : طَلَبَ من كل شاعر أن يُلْقِيَ شعراً .

التعليل : (يلقى) فعل مضارع منصوب بعد (أن) ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء أو الواو ينصب بفتحة ظاهرة، والمعتل بالألف ينصب بفتحة مقدرة .

- ويخطئ البعض فيتصور أن المعتل ينصب بحذف حرف العلة، كما هو الحال في الجزم .

* * *

١٠ - هؤلاء من أصدقاء (أبنائه - أبنائه)

الإجابة : هؤلاء من أصدقاء أبنائه .

التعليل : (أبنائه) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

القاعدة : كتابة الهمزة المتوسطة :

تكتب الهمزة المتوسطة بحسب أقوى الحركات (الكسرة ، فالضمة ، فالفتحة ، فالكسرة) أى أن الكسرة أقوى من الضمة ، والضمة أقوى من الفتحة ، وكلها أقوى من السكون .

ويراعى هذا بالنظر إلى حركة حرفين ؛ الحرف المهموز وما قبله ، فالحركة الأقوى تكتب الهمزة على حرف من جنسها .

- الكسرة أقوى الحركات ، ويناسبها نبرة (سن صغيرة للياء)
نصف ياء (ئ) ، مثل :

المتشعين - فَعَّة - تَطْمَئِن - أُنْعِدَة - سُئِل - ضَوِّقَهَا - صَائِم
(الهمزة تكتب على ياء ؛ لأنها مسبقة بكسرة أو مكسورة ،
والكسرة أقوى الحركات) .

- الضمة ويناسبها واو (و) ، مثل :

يُؤَدَّى - يُؤَذَى - أوليائهم - يُؤَم - تَفَاوُل - لُؤْم - مَبْدُؤ .
(الهمزة تكتب على واو ؛ لأنها مضمومة أو مسبقة بضم ،
والضمة أقوى من السكون والفتحة) .

- الفتحة ويناسبها ألف (أ) ، مثل :

سَأَلَ - يُسَأَل - كَأَس - مَفَاجَأَة - يَتَأَخَّر - رَأَقَة - مَنَأَى .
الهمزة تكتب على الألف ؛ لأن الفتحة أقوى من السكون) .
- السكون : تلى الفتحة فى القوة والسكون لا يناسبها شىء ،
ولذلك تكتب مفردة على السطر (ء) ، فى المواضع الآتية :
أ - أن تكون مفتوحة وما قبلها ألف ، مثل : غِذَاءُكَ - عِبَاءَة -
تَسَاءَل .

ب - أن تقع بين ألفين ، مثل : قِرَاءَات - عِبَاءَات - جِزَاءَان .

ج - أن تكون مفتوحة وما قبلها واو ساكنة ، مثل : مَقْرُوءَة -
سُوءَة - لَجُوءُكَ .

أو مضمومة وما قبلها وار ساكنة ، مثل : ضَوْءٌ - هُدُوءٌ -
وضوءٌ .

د- أن يسبقها وار مشددة وهي مفتوحة أو مضمومة، مثل : تَبَوُّؤُكَ .
هـ- الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن لا يتصل بما بعده ، وما
بعدها ألف التثنية ، مثل : جَزْءَان - ضَرْعَان - وَدْعَان .

* * *

الاختبار الرابع عشر

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - إذا شح لجأ إلى المحزون . (الغذاء - الغذاء)
- ٢ - لا يوجد لذلك (إثبات - إثبات)
- ٣ - ما سافر مسرعا إلا (أخوك - أخاك)
- ٤ - عنده من البنات (اثنتان - اثنتان)
- ٥ - هذا واضح في المقال . (الاتجاه - الاتجاه)
- ٦ - هذا لا يعامل . (امرؤ - امرؤ)
- ٧ - ما ؟ (اسمك - اسمك)
- ٨ - هذا عمى . (ابن - ابن)
- ٩ - يا لماذا تأخرت . (يوسف - يوسف)
- ١٠ - يا انصح نفسك . (ناصحا - ناصحا)

إجابة الاختبار الرابع عشر

١ - إذا شَحَّ لجى إلى الخزون . (الغداء - الغداء)

الإجابة : إذا شَحَّ الغداءُ لَجِيَ إلى الخزون .

التعلييل : (الغداء) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : تعريف الفاعل : هو من يقوم بالفعل ، أو يقع به الفعل .

مثل :

حَضَرَ المعلمُ . (المعلمُ : فاعل لأنه قام بالفعل)

انكسَرَ الكوبُ . (الكوبُ : فاعل لأنه وقع به الفعل)

ومن النوع الثانى جملة : إذا شَحَّ الغداءُ

* * *

٢ - لا يوجد لذلك (إثبات - إثباتا)

الإجابة : لا يوجد لذلك إثبات .

التعلييل : (إثبات) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفع الضمة الظاهرة .

القاعدة : قد يرد الفاعل عقب فعله مباشرة ، وقد يفصل بينهما فاصلٌ

لحاجة المعنى إليه - كما فى الجملة أعلاه - حيث فصل

بينهما الجار والمجرور (لذلك) .

* * *

٣ - ما سافر مسرعاً إلا (أخوك - أخاك)

الإجابة : ما سافر مسرعاً إلا أخوك .

التعلييل : (أخوك) : فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه اسم من الأسماء الخمسة ، (أخو) مضاف ، والكاف : ضمير مبنى على الفتح فى محل جر مضاف إليه .

القاعدة : أسلوب القصر :

قد تفيد (إلا) الاستثناء ، إذا وجد المستثنى منه فى الجملة ،
مثل : حضر الطلابُ إلا طالباً .

(الطالبُ) : فاعل مرفوع بالضممة وهو المستثنى منه ، (إلا)
أداة استثناء ، (طالباً) مستثنى منصوب بالفتحة .

وإذا خلت الجملة من المستثنى منه ، فقد تفيد القصر - كما
فى جملة الاختبار - وتصبح (ما + إلا) مفيدة للقصر ،
وتعرب الجملة كما لو خلت منهما .

نموذج للإعراب : ما سافر مسرعاً إلا أخوك .

(ما) حرف نفى مبنى على السكون لا محل له من الإعراب ،
يفيد مع (إلا) القصر ، (سافر) فعل ماضى مبنى على الفتح
(مسرعاً) حال منصوب بالفتحة ، (إلا) أداة استثناء ملغاة
العمل ، تفيد مع (ما) القصر ، (أخو) فاعل مرفوع بالواو
لأنه اسم من الأسماء الخمسة ، (أخو) مضاف ،
(الكاف) : ضمير مبنى على الفتح فى محل جر مضاف إليه .

* * *

(إلتان - إلتان)

٤ - عنده من البنات

الإجابة : عنده من البنات إلتان .

التعلييل : (الثتان) : مبتدا مؤخر مرفوع بالالف ، لأنه ملحق بالمشى ،
وألّف الكلمة وصل وليست قطعاً .

القاعدة : همزة القطع والّف الوصل :

تأتى همزة القطع فى أغلب الأسماء ، مثل :

أب - أم - أخ - أخت - أحمد - أسامة - إسلام - أفدة .

أما الأسماء التى تبدأ بالّف وصل مكسورة فهى كلمات
معدودة ، هى :

اسم - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - الثتان .

* * *

هـ - هذا واضح فى المقال . (الإتجاه / الإتجاه)

الإجابة : هذا الإتجاه واضح فى المقال .

التعلييل : (الإتجاه) : بدل من اسم الإشارة ، وبدل المرفوع مرفوع
وعلاوة رفعه الضمة الظاهرة .

ألّف الكلمة ألّف وصل غير مهموز .

القاعدة : همزة القطع والّف الوصل فى غير الثلاثى :

من اليسير أن تميز بين ما تضع عليه همزة (قطع) وما لا
تضع عليه همزة (ألّف وصل) من الصيغ غير الثلاثية
(الرباعية - الخماسية - السداسية) ، فعليك أن تسلك أحد
مسلكين :

الأول : أن تأتى بمضارع الصيغة ، فإن كانت حركة حرف المضارعة
(الضمة) ، فالهمزة قطع ، وإن كانت (فتحة) فالألّف
وصل ، مثل :

أكرم - انطلق - استخرج

أكرم ← يُكرم ← أكرمَ (ماض) / أكرمَ (أمر) / إكرام (مصدر)

انطلق ← ينطلق ← انطلقَ (ماض) / انطلقَ (أمر) / انطلاق (مصدر)

استخرج ← يستخرج ← استخرجَ (ماض) / استخرجَ (أمر) / استخراج (مصدر)

الثاني : أن تضع قبل الألف (واو) وانطق الكلمة ، فإن استمعت إلى صوت الألف فهو قطع يكتب بهمزة ، وإن لم تسمع صوت الألف فهو وصل يكتب بدون همزة .

تطبيق : (اتجاه)

* اتجاه ، مضارعها : يتجه (مفتوح حرف المضارعة) ، مما يعني أن ألفها وصل في كل صيغها :

اتجهَ (ماض) ، اتجهْ (أمر) ، اتجاه (مصدر) .

* اتجاه ، إن سبقت بالواو (واتجاه) لا نسمع صوت الألف حال النطق ، بما يعني أنه ألف وصل يكتب بدون همزة .

٦ - هذا لا يعامل . (إمرو - امرؤ)

الإجابة : هذا امرؤ لا يُعامل .

التعليل : (امرؤ) : من الأسماء التي ألفها وصل ، تكتب بدون همزة .

٧ - ما ؟ (اسمك - إسمك)

الإجابة : ما اسمك ؟

التعليل : (اسم) : من الأسماء التي ألفها وصل ، تكتب بدون همزة .

٨ - هذا عمى . (ابن - ابن)

الإجابة : هذا ابن عمى .

التعليق : (ابن) من الأسماء التى ألفها وصل ، تكتب بدون همزة .

٩ - يا لماذا تأخرت ؟ (يوسف - يوسف)

الإجابة : يا يوسف ! لماذا تأخرت ؟

التعليق : (يوسف) : متادى مبنى على الضم فى محل نصب .

القاعدة : المتادى :

(١) ينقسم المتادى إلى مفرد وغير مفرد ؛ فالمفرد ما ليس مضافاً

ولا شبيهها بالمضاف ، فيشمل المثنى والمجموع ، مثل :

(يا زيد - يا زيدان - يا زيدون) .

والمراد بالشبيه بالمضاف : الاسم المشتق العامل فى فاعل أو

مفعول أو جار ومجرور ، وهو ينصب ، مثل :

يا حسنًا خلِّقه - يا كاتبًا المحاضرة - يا معيَّنًا للناس .

والأصل فى المتادى أن يكون علمًا - كالأمثلة السابقة - وقد

يكون نكرة ، والنكرة إما أن تكون مقصودة ؛ إذا كان المخاطب

بها أمامك ولكنك لا تعرفه ، مثل :

يا طالبُ اكتب الدرس .

وإما أن تكون غير مقصودة ؛ إذا كان النداء عامًا ولم يقصد بها

شخص معين ، مثل :

يا نائمًا استيقظ . يا مقصرًا فى حقِّ ربِّك تنبه .

(٢) الحكم الإعرابى للمتادى :

أ - إذا كان المتادى علمًا أو نكرة مقصودة بنى على الضم فلم

يَتَوْنُ، ومحلّه النصب ، مثل :
يا يوسفُ - يا زيدُ .

كلاهما منادى مبني على الضم في محل نصب .
وإذا كان المنادى معرفاً بالألف واللام دخلت عليه « أيها »
للمذكور « أيتها » للمؤنث .

وتعرب (أيها - أيتها) منادى محلّه النصب ، وما بعدهما
نعت إذا كان صفة ، وبدلاً إذا كان اسماً .

ب - وإذا كان المنادى نكرة غير مقصودة أو مضافاً أو شبيهها
بالمضاف نصب ولم ين على الضم ، مثل :
يا هاتماً وحّد الله - يا عبد الله - يا متقناً عمله .

١٠ - يا انصح نفسك . (ناصحاً - ناصح)

الاجابة : يا ناصحاً انصح نفسك .

التعلييل : (ناصحاً) : منادى منصوب بالفتحة ؛ لأنه نكرة غير
مقصودة - وقد تقدمت القاعدة .

وقد تستمع إلى أحد الناصحين غيره فتوجه إليه كلامك
فتكون الجملة : يا ناصح انصح نفسك .

(ناصح) : منادى مبني على الضم في محل نصب ؛ لأنه
نكرة مقصودة .

ومن هنا يكون الإعراب وفق المعنى ، ويحدد المعنى السياق
الوارد خلاله الكلمات ، والقاعدة في الإعراب :

إن صحّ المعنى صحّ الإعراب .

الاختبار الخامس عشر

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - أيها انتبه . (الطالب - الطالب)
- ٢ - أيها (المواطنون - المواطنين)
- ٣ - جاء الطلاب إلا (أخاك - أخوك)
- ٤ - لا يقع في الشر إلا (فاعله - فاعله)
- ٥ - ما سافر مسرعاً إلا (أخاك - أخوك)
- ٦ - هو من السلف ، الله عليهم . (رضوان - رضوان)
- ٧ - لهم في كل فرع كثيرة . (مؤلفات - مؤلفات)
- ٨ - هذان مسجدان ، لهما (مثلنتان - مثلنتان)
- ٩ - الشعراء منهم (الجاهليون - الجاهليين)
- ١٠ - عاش المعري وهو عن الناس . (منقطعاً - منقطعاً)

إجابة الاختبار الخامس عشر

١ - أيها انتبه . (الطالب - الطالب)

الإجابة : أيها الطالب انتبه .

التعلييل : (الطالب) : نعت للفظ (أي) ، ونعت المرفوع مرفوع ،
وعلاوة الرفع الضمة الظاهرة .

القاعدة : (١) اخلى بـ (أل) بعد (أيها) و (أيتها) يكون مرفوعاً
دائماً ، صفة لها أو بدلاً .

وقيل : يعرب بدلاً إن كان جامداً ، مثل : أيها الرجل . ويعرب
نعتاً إن كان مشتقاً ، مثل : أيها الكريم .

(٢) أي : وصلة لنداء ما فيه (الـ) : مثل (الإنسان) ، فلا
يقال : يا الإنسان ، لذا جعلوا (أي) وصلة لنداء الاسم
المتصل بـ (الـ) ، نحو : ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ
الْكَرِيمِ ﴾ [الانفطار/٦٧] وحيث تعرب (أي) : منادى مبنى على
الضم فى محل نصب ، والاسم المعرف بعدها مرفوع دائماً ،
صفة لها أو بدل - كما تقدم .

٢ - أيها (المواطنون - المواطن)

الإجابة : أيها المواطنون .

التعلييل : (المواطنون) : صفة للفظ (أي) وصفة المرفوع مرفوع ،
وعلاوة الرفع الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم ، والنون عوض عن
التنوين فى الاسم المفرد .

٣ - جاء الطلابُ إلا (أخاك - أخوك)

الإجابة : جاء الطلابُ إلا أخاك .

التعليل : (أخاك) : مستثنى منصوب ، وعلامة نصبه الألف ، لأنه من الأسماء الخمسة ، (أخا) مضاف ، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .

القاعدة : الاستثناء : هو إخراج المستثنى من حكم المستثنى منه السابق له بـ (إلا) أو إحدى أخواتها ، وهى : (ما خلا - ما عدا - ما حاشا - خلا - عدا - حاشا - غير - سوى) .

- (إلا) : هى أم الباب ، وهى أكثر أدوات الاستثناء استخداماً .

إذا كانت الجملة قبلها تامة (بذكر المستثنى منه) ، موجبة (غير منفية) ، تحتم نصب المستثنى ، مثل الجملة أعلاه . :

* وإذا كانت الجملة السابقة للأداة (إلا) تامة منفية ، جاز نصب المستثنى ، كما جاز إعرابه بدلاً من المستثنى منه ، مثل :
ما حضر الغائبون إلا خالداً . (خالداً : مستثنى منصوب) .

ما حضر الغائبون إلا خالداً . (خالداً : بدل بعض من كل من لفظ : الغائبون)

٤ - لا يقع في الشر إلا (فاعله - فاعله)

الإجابة : لا يقع في الشر إلا فاعله .

التعليل : (فاعله) : فاعل للفعل (يقع) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، (فاعل) مضاف ، والهاء ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .

القاعدة : إذا كانت الجملة قبل (إلا) منفية وغير تامة (أى : لم يذكر المستثنى منه فيها) ، لم تعد (إلا) أداة استثناء ، بل أصبحت أداة قصر أو حصر ، ولذلك يعرب ما بعدها بكجلاً للجملة قبلها ، وكان (إلا) ليست موجودة بتاتا ، مثل :

ما جاء إلا على . (على : فاعل مرفوع) .
 ما رأيت إلا عليا . (عليا : مفعول به منصوب) .
 ما مررت إلا بعلي . (على : اسم مجرور بالباء) .

٥ - ما سافر مسرعا إلا (أخاك - أخوك)

الإجابة : ما سافر مسرعا إلا أخوك .

التعليل : (أخوك) : فاعل للفعل (سافر) مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه اسم من الأسماء الخمسة . (أخو) مضاف ، والكاف ضمير مبنى على الفتح فى محل جر مضاف إليه .

القاعدة : أسلوب الجملة (ما + إلا) أسلوب قصر وليس استثناء .

٦ - هو من السلف ، الله عليهم . (رضوان - رضوان)

الإجابة : هو من السلف ، رضوان الله عليهم .

التعليل : (رضوان) : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : تكتسب النكرة التعريف بإضافتها إلى معرفة ، فيصح الابتداء بها .

نكرة (رضوان) + معرفة (الله) = معرفة (رضوان الله) .

٧- لهم في كل فرع كثيرة . (مؤلفات - مؤلفات)

الإجابة : لهم في كل فرع مؤلفات كثيرة .

التعلييل : (مولفات) : مبتدا مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

القاعدة : الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة ومن ثم يتبدأ به الكلام ،

وإذا وقع المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة (جار ومجرور - ظرف)

يجب تأخير المبتدأ .

* * *

۸۔ ہذاں مسجدان ، لہما (مہلتین - مہلتان)

الإجابة : هذان مسجدان ، لهما مئذنتان .

التعليل : (مبدئتان) : مبتدأ مرفوع بالالف ؛ لأنه مشئى ، والنون

عوض عن التتوين في الاسم المفرد .

القاعدة : عند تشيية الموث تحذف نأؤه ، مثل :

مدرسة ————— مدرستان / مدرستين

طَبِیۃ ————— طَبِیۃتَان / طَبِیۃتَیْن

مُذْنَةُ — مُذْنَتَان / مُذْنَتَيْنِ

— يجب تأخير المبتدأ النكرة إن كان خبره شبه جملة .

— يلاحظ أن (نون) المشى مكسورة ، بينما (نون) جمع

المذكر السالم مفتوحة .

مدرس ← المثني مدرس

مدرس ← الجمع ← مدرسين

۔ جملة (لهما مؤنثان) صفة لـ (مسجدان) .

القاعدة : الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات ، وبعد المعارف
أحوال .

* * *

٩ - الشعراء منهم (الجاهليون - الجاهليين)

الإجابة : الشعراء منهم الجاهليون .

التعليل : (الجاهليون) : مبتدأ ثان مرفوع بالواو؛ لأنه يجمع مذكر
سالم، والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد ، وجملة
(منهم الجاهليون) جملة اسمية خبر المبتدأ (الشعراء) .

القاعدة : إذا وقع المبتدأ معرفة جاز تقديمه على الأهل ، وجاز تأخير
عن الخير ، والضابط في التقديم والتأخير هو المعنى .

* * *

١٠ - عاش المعري وهو عن الناس . (منقطع - منقطع)

الإجابة : عاش المعري وهو منقطع عن الناس .

التعليل : (منقطع) خبر المبتدأ (هو) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الظاهرة ، و (منقطع) اسم فاعل يعمل عمل فعله ، فاعله
مستتر تقديره (هو) .

القاعدة : الجمل بعد المعارف أحوال .

ومن هنا تعرب جملة (هو منقطع) جملة اسمية حال ،
والواو قبلها : واو الحال .

والحال : جواب لسؤال تقديره : كيف ؟

أنت تسأل : كيف عاش المعري ؟

فإن جاءت الإجابة : عاش المعرئُ منقطعاً .. (حال مفرد) .

عاش المعرئُ وهو منقطعٌ ... (حال جملة اسمية) .

عاش المعرئُ ينقطع .. (حال جملة فعلية) .

عاش المعرئُ في انقطاع .. (حال شبه جملة) .

* * *

الاختبار السادس عشر

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

١ - المواد الكربوهيدراتية أنواع السكر . (مثل - مثل)

٢ - الأصل فى بنائها (الماء - الماء)

٣ - الطالبتان ناجحة . (كلتاها - كليهما)

٤ - فعل ذلك لكى تبرير قصوره . (يستطيع - يستطيع)

٥ - قامت فى تلك البلاد منظمة . (حكومة - حكومة)

٦ - إن ثمة آخر . (رأيا - رأى)

٧ - هل أنتم منجزون (وعودكم - وعودكم)

٨ - أريد أن أعرض بعض (جرائبها - جوائبها)

٩ - يخضع الإنسان نفسه لـ جازمة . (قوانين - قوانين)

١٠ - كان هذا العمل معروف . (غير - غير)

إجابة الاختبار السادس عشر

١ - المواد الكربوهيدراتية أنواع السكر . (مثل - مثل)

الإجابة : المواد الكربوهيدراتية مثل أنواع السكر .

التعلييل : (مثل) : خير المبتدأ (المواد) ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : كلمة (مثل) تعرب حسب موقعها في الجملة ، فتعرب خيراً كما في الجملة أعلاه .

وتعرب مفعولاً به كما في : ضربتُ للطلابِ مثلاً .

وقد تعرب مفعولاً به لفعل محذوف تقديره : أضرب ، كما في : « المفعول المطلق مصدر أو ما يتوب عنه .. مثلاً : جلستُ جلسةَ العلماء » .

وكما يصح إعراب (مثلاً) مفعولاً به لفعل محذوف ، والجملة بعده في محل نصب بدل . يصح إعراب (مثلاً) مفعولاً مطلقاً منصوباً ، والجملة بعده في محل نصب عطف بيان .

٢ - الأصل في بنائها (الماء - الماء)

الإجابة : الأصل في بنائها الماء .

التعلييل : (الماء) : خير المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٣ - الطالبان ناجحة . (كلاتهما - كليهما)

الإجابة : الطالبان كلاتهما ناجحة .

التعلييل : (كلاتهما) : تركيد معنى اللفظ (الطالبان) مرفوع

بالألف ؛ لأنه ملحق بالمشي ، و (كلتا) مضاف و (هما)

ضمير متصل مبنى على السكون فى محل جر بالإضافة .

القاعدة : (كلا - كلتا) :

كلاهما اسم مفرد لفظاً ، مثنى فى المعنى ؛ لذلك يعزود

الضمير إليه مفرداً - وهو الألف - على اللفظ ، أو مثنى على

المعنى .

مثال الأول : الطالبان كلاتهما ناجحة .

مثال الثانى : الطالبان كلاتهما ناجحتان .

إعراب (كلا - كلتا) :

تعرب كل منهما توكيداً ، إذا سبقه الاسم الذى يعود عليه

الضمير المضاف إليها - كما فى الجملة أعلاه - وتعرب

حسب موقعها فى الجملة ، إذا لم يسبقها الاسم المشار إليه ،

وتعرب إعراب الاسم المقصور بحركات مقدرة على الألف

للتعذر ، مثل :

نجح كلا الطالبين . (كلا : فاعل مرفوع بالضم المقدرة على

الألف للتعذر) .

مررت بكلا الطالبين . (كلا : اسم مجرور بالكسرة المقدرة

على الألف للتعذر) .

رأيت كلا الطالبين . (كلا : مفعول به منصوب بالفتحة
المقدرة على الألف للتعذر) .

* * *

٤ - فعل ذلك لكى تبرير قصوره . (يستطيع - يستطيع)
الإجابة : فعل ذلك لكى يستطيع تبرير قصوره .
التعليل : (يستطيع) : فعل مضارع منصوب بعد (لكى) ، وعلامة
النصب الفتحة الظاهرة .
القاعدة : (كى) الناصبة :

هى : حرف مصدرى ونصب واستقبال ، تفيد سببية ما قبلها
لما بعدها ، وشرطها أن تسبقها (لام التعليل) لفظاً - كما فى
الجملة أعلاه .

أو تقديراً ، نحو : أمرتك كى تدرس
المعنى : أمرتك لكى تدرس .

* * *

٥ - قامت فى تلك البلاد منظمة . (حكومة - حكومة)
الإجابة : قامت فى تلك البلاد حكومة منظمة .
التعليل : (حكومة) : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

* * *

٦ - إن ثمة آخر . (رأيا - رأى)
الإجابة : إن ثمة رأيا آخر .
التعليل : (رأيا) : اسم (إن) مؤخر منصوب ، وعلامة النصب
الفتحة الظاهرة .

القاعدة : (ثَمَّ) :

مركبة من : ثَمَّ (اسم إشارة للمكان البعيد ، بمعنى : هناك)
مبنى على الفتح فى محل نصب على الظرفية المكائنية ، وقد
لحقت ثَمَّ (التاء) التى لتأنيث اللفظ فقط .

وبلاحظ أن الجملة الاسمية يتقدم خبرها إن كان شبه جملة
(ظرفاً - جاراً ومجروراً) ، ويتأخر المبتدأ إن كان نكرة ، نحو :
* ثَمَّةَ (ثَمَّ) رأى . (رأى : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة) .
* إنَّ ثَمَّةَ (ثَمَّ) رأيا . (رأيا : اسم إن مؤخر منصوب) .
* كان ثَمَّةَ (ثَمَّ) رأى . (رأى : اسم كان مؤخر مرفوع) .

٧ - هل أنتم منجزون ؟ (وعودكم - وعودكم)

الإجابة : هل أنتم منجزون وعودكم ؟

التعلييل : (وعودكم) : مفعول به لاسم الفاعل (منجزون) ، وهو
منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (وعود) مضاف ،
(كم) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

القاعدة : عمل اسم الفاعل :

اسم الفاعل يعمل عمل فعله المبني للمعلوم ، فيرفع الفاعل
وينصب المفعول به إذا كان الفعل متعدياً - كما فى الجملة
أعلاه - ويرفع الفاعل فقط إذا كان الفعل لازماً - نحو :
النيل متدفق مائه .

مائه : فاعل لاسم الفاعل (متدفق) مرفوع بالضممة .

لا يعمل اسم الفاعل إلا فى حالتين :

الأولى : أن يكون محلى بالألف واللام ، مثل :

مثل : أنت الفاهمُ درسك .

الثانية : أن يدل على الحال أو الاستقبال ، ويعتمد على مبتدأ أو نفي أو استفهام أو موصوف ، ويلاحظ فى كل هذه المواضع أن اسم الفاعل إن جاء مفرداً كان متوناً ، وإن كان جمع مذكر سالم كانت النون عوضاً عن التنوين فى المفرد - كما فى الجملة أعلاه .

هل أنتم منجزون وعردكم ؟

حيث جاء اسم الفاعل (منجزون) دالاً على الاستقبال ، وقد اعتمد على استفهام (هل) ، وجاء على صيغة الجمع ، فكانت نون جمع المذكر السالم عوضاً عن التنوين فى المفرد .

منجز ← منجزون

٨ - أريد أن أعرض بعض (جوانبها - جوانبها)

الإجابة : أريد أن أعرض بعض جوانبها .

التعليل : (جوانبها) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة . (جوانب) مضاف ، والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

القاعدة : (بعض) :

اسم يدل على قسم من (كل) ، ويستعمل مضافاً - كما فى الجملة أعلاه - أو معرفاً بـ (أل) ، أو متوناً دون تعريف أو إضافة ، ويعرب حسب موقعه فى الجملة ، فيكون :

- مفعولاً مطلقاً منصوباً بالفتحة ، إذا جاء مكان المصدر الذى أضيف إليه ، نحو : اجتهدتُ بعضُ الاجتهاد .

- نائباً عن الظرف منصوباً بالفتحة ، إذا أضيف إلى الظرف ، نحو : مشيتُ بعضُ الوقتِ .

- بدلاً من كل مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً بحسب موقع المبدل منه فى الجملة ، نحو : جاء الطلابُ بعضهم .

(بعضهم) : (بعض) : بدل بعض من كل مرفوع بالضمّة ، وهو مضاف (هم) ضمير متصل مبنى على السكون فى محل جر بالإضافة .

- فاعلاً ، مثل : جاء بعضُ الطلابِ .

- مفعولاً به ، مثل : رأيتُ بعضُ الطلابِ .

- اسماً مجروراً ، مثل : اجتمع المدرسون فسكّم بعضهم على بعضٍ .

- مبتدأ ، مثل : بعضُ الطلابِ مجتهدون .

فائدة : لك أن تأتى بالخبر مفرداً على أساس لفظ (بعض) ، وجمعاً على أساس معناها .

* * *

٩ - يخضع الإنسان نفسه لـ جازمة (قوانين - قوانين)

الإجابة : يخضع الإنسان نفسه لقوانين جازمة .

التعليل : (قوانين) : اسم مجرور باللام ، وعلامة الجر الفتحة ، لأنه ممنوع من الصرف ، لأنه جاء على صيغة تنتهى الجموع .

القاعدة : صيغة منتهى الجموع :

كل جمع تكسير جاء بعد ألف تكسيـره حرفان أو ثلاثة ، مثل :
(مساجد - قوانين) .

وهي تمنع من الصرف (= التثنية) ، وتجر بالفتحة - كما
فى الجملة أعلاه - غير أنها تجر بالكسرة إن عرفت بالألف
واللام ، أو وقعت مضافة ، مثل :

- يخضع الإنسان للقوانين .

(القوانين : مجرور بالكسرة للتعريف بـال) .

- يخضع الإنسان للقوانين الدولة .

(قوانين : مجرور بالكسرة لوقوعها مضافة إلى كلمة (الدولة) .

١٠ - كان هذا العمل معروف . (غير - غير)

الإجابة : كان هذا العمل غير معروف .

التعليل : (غير) : خبر (كان) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة .

القاعدة : (غير) : نكرة متوغلة فى الإبهام والتكثير ، لا تفيد إضافتها
للمعرفة تعريفًا ، وهى تعرب :

أ - حسب موقعها فى الجملة ؛ كما فى الجملة أعلاه .

ب - صفة مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة حسب موصوفها ، وذلك
إذا أتى قبلها نكرة أو معرفة كالنكرة ؛ فالصفة المرفوعة كقولـه

تعالى : ﴿ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ ﴾ [هود/٤٦] ، والنعت المجرور
 كقوله تعالى : ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
 عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ [البقرة/٢٧] (غير : نعت مجرور بالكسرة
 الظاهرة ، وموصوف « غير » هنا هو « الذين » التي تفيد هنا
 الجنس لا قوماً بينهم .

جـ - تأتى بمعنى (إلا) الاستثنائية ، فتعرب إعراب الاسم الواقع
 بعد (إلا) ، مثل :

- نجح الطلاب غير على .

(غير) : مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة ، وهو مضاف .
 (على) : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .

- ما نجح غير على .

(غير) : فاعل (نجح) مرفوع بالضممة الظاهرة ، وهو
 مضاف ، (على) : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .

- ما نجح الطلاب غير على .

(غير) : يجوز رفعها على أنها بدل من (الطلاب) ، والنصب
 (غير) : على أنها مستثنى منصوب .

والاسم بعد (غير) لا يكون إلا مجروراً بإضافة إليها .

فائدة : وضع مؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة سنة ١٩٧٩ لفظتى

(غير - سوى) بين أدوات الاستثناء ، وقرر أن تكونا منصوبتين
 ومضاقتين إلى ما بعدهما ، مثل :

حضر الطلاب غير (سوى) على .

وفى مؤتمر الجمع سنة ١٩٨٩ تقرر أن تُعرباً فى مثل الصيغة
السالفة (حالاً) ، أخذاً برأى أبى على الفارسى ؛ لأنه أكثر
دقة، وبذلك تخرج (غير - سوى) من باب الاستثناء. فى كتب
النحو التعليمى .

[راجع : قرارات مؤتمر الجمع لسنة ١٩٧٩ فى تيسير النحو التعليمى؛
مجمع اللغة العربية ، الدورة (٤٥) ، القاهرة ، الهيئة العامة لشئون المطابع
الأميرية ١٤١١هـ - ١٩٩١م ، ص ٨].

د - تعرب (غير) فى تركيب (ليس غير) اسماً مبنياً على الضم
فى محل رفع اسم (ليس) ، والتقدير : ليس غير هذا حاصلاً .
أو فى محل نصب خبر (ليس) ، والتقدير : ليس حاصلاً غير
هذا .

أما إذا أُضيفت ، نحو : استندت عشرة جنيهاً ليس غيرها .
فيجوز رفع (غير) على أنها اسم (ليس) ، والتقدير : ليس
غيرها مستداناً .

ويجوز نصب (غير) على أنها خبر (ليس) ، والتقدير : ليس
مستدان غيرها .

هـ - تعرب (غير) فى تركيب (غير شك) اسماً منصوباً على
نزع الخافض ، نحو : غير شك أنك مسافر .

والأصل : فى غير شك ، فقد حذف حرف الجر (=الخفض)
فصارت (غير شك) .

* * *

الاختبار السابع عشر

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - كم صمت ؟ (يوماً - يوم)
- ٢ - قدموا ما لم عنه الخبراء . (يرض - يرضى)
- ٣ - إن هذا جميل . (المطار - المطار)
- ٤ - نظرنا في مجتمعات تقدماً . (أكثر - أكثر)
- ٥ - في الحديقة وردٌ (أحمر - أحمر)
- ٦ - هذا الحيوان في الصحراء (عطشان - عطشان)
- ٧ - وضع الإنسان لفكره . (قوانين - قوانين)
- ٨ - أسست ومصحات . (مدارس - مدارس)
- ٩ - على الإنسان أن يختار بين عدة (مواقف - مواقف)
- ١٠ - القانون ينظم علاقات الناس . (قواعد - قواعد)

إجابة الاختبار السابع عشر

١ - كم صمت ؟ (يومًا - يوم)

الإجابة : كم يومًا صمت ؟

التعلييل : (يومًا) : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : (كم) الاستفهامية ، و (كم) الخبرية .

(كم) لها استعمالان :

١ - استفهامية : يستفهم بها عن العدد وتحتاج إلى جواب ،
وتمييزها مفرد منصوب ، إلا إذا سبقت بحرف الجر فيجوز في
تمييزها الجر والنصب .

٢ - خبرية : وهي التي تفيد الإخبار عن الكثرة ، ولا تحتاج إلى
جواب ، وتمييزها مجرور بمن أو بالإضافة مفردًا أو جمعًا ،
مثل :

كم كتابٍ (كتب) قرأتُ ا

كم من كتابٍ (كتب) قرأتُ ا

فائدة : تنفق (كم) الاستفهامية ، والخبرية في : أن كلاً منهما اسمٌ ،
مبنى على السكون ، وتحتاج كل منهما إلى تمييز بعدها .

وتختلفان في : أن (كم) الاستفهامية يستفهم بها عن العدد ،
وتحتاج جملتها إلى علامة استفهام (؟) ، وتمييزها منصوب
دائمًا ، وقد يأتي مجرورًا إذا سبقت (كم) بحرف الجر .

أما (كم) الخبرية فتستعمل للدلالة على التكثير ، وتحتاج
جملتها إلى علامة ترقيم (١) ، ويأتي تمييزها مجرورًا بمن أو
بالإضافة مفردًا أو جمعًا .

٢ - قدموا ما لم عنه الخبراء . (يرض - يرضى)

الإجابة : قدّموا ما لم يَرْضَ عنه الخبراء .

التعلييل : (يَرْضَ) : فعل مضارع مجزوم بعد (لم) ، وعلامة جزمه حذف الألف والفتحة قبلها دليل عليها .

القاعدة : الفعل المضارع المعتل الآخر يجزم بحذف حرف العلة ، ويعوض عن المحذوف بحركة ملائمة ؛ فيعوض عن الألف بالفتحة ، وعن الياء بالكسرة ، وعن الواو بالضمّة .

٣ - إن هذا جميل . (المطار - المطار)

الإجابة : إنّ هذا المطار جميل .

التعلييل : (المطار) : بدل من اسم الإشارة ، وبدل المتصوب منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : المعروف بـ (أل) بعد اسم الإشارة يعرب بدلاً أو عطف بيان من اسم الإشارة .

٤ - نظرنا في مجتمعات تقدما . (أكثر - أكثر)

الإجابة : نظرنا في مجتمعاتٍ أكثر تقدماً .

التعلييل : (أكثر) : صفة للمجتمعات ، وصفة المجرور مجرور ، وعلامة الجر الفتحة ؛ لأنها ممنوعة من الصرف للوصفية ووزن (أفعل) .

القاعدة : الوصف الممنوع من الصرف ، وظيفه :

تقدم أن في اللغة أعلاماً وصفاتاً تمنع من الصرف

(= التنوين) ، وتمنع كذلك من الجر ، فتجر بالفتحة ، وقد نتحدثنا عن العلم الممنوع من الصرف وصوره ، وصيغة منتهى الجموع ، وهنا نتحدث عن الوصف الممنوع من الصرف وصيغته :

الأصل فى الوصف أن لا يمنع عنه التنوين والجر بالكسرة ،
مثل : فَرِحَ - مَبْتَهِجٌ - مسرور .

وهو يمنع من الصرف فى الصيغ التالية :

أ - إذا كان على وزن (فعلان) ومؤنثه على وزن (فعلَى) ، مثل :
ظَمآن - رَيَّان ، فمؤنثهما (ظَلْمَاىَ - رَيَّا) .

أما إذا كان مؤنث الوصف بالتاء ، مثل : نَدَمَان ونَدَمَانَة ، فإنه لا يمنع من الصرف .

وإذا كان قد سمع فى صيغة المؤنث مرة بالتاء ومرة على وزن (فعلَى) ، فإنه يجوز فى الوصف الصرف وِمنع الصرف ، مثل :
عَطْشَان - غَضْبَان - سَكْرَان .

(عَطْشَان) مؤنثها (عَطْشَى - عطشانة) ، (غَضْبَان) مؤنثها (غَضْبَى - غضبانية) ، (سَكْرَان) مؤنثها (سَكْرَى - سكرانة) .

ب - إذا كان على وزن (أفعل) ، مثل : (أَكْبَر - أَفْضَل - أَيْض) ، ويشترط أن لا يكون منقولاً عن موصوف ، مثل :
(أربع) ، فإنك تقول : « أربع تفاحات » فإذا حَوَّلْتَ (أربع) إلى صفة ، وقلت : (أكلت تفاحاتٍ أربعاً) صَرَفْتَ .

ج - الأعداد من (١ - ١٠) إذا جاءت على وزن (فُعَال) أو (مَفْعَل) ، مثل : (أَحَاد - ثَنَاء - ثَلَاث - رُبَاع ... عَشَار) .
(مَوْحِد - مَثْنَى - مَثَلث - مَرَبَع ... مَعَشَرَ) .

تقول : تقدم الجيشُ ثَنَاءً أو مَثْنًى . المعنى : اثنين اثنين .

وهكذا إلى عشرة ، فالعرب لا يكررون العدد ، وإنما يستخدمون ما كان على وزن (فُعَال) أو (مَفْعَل) ليغنى ذلك عن تكرار الكلمة .

د - إذا كان معدولا ، وله كلمة واحدة هي : (أَخَر) جمع (أخرى : مؤنثة) ، قال تعالى في آية الصيام : ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة/ ١٨٥] .

وكأن اللغويين الحقوا (أَخَر) ؛ لأنها جاءت في الوزن على (فعل) ، مثل : عمر - مضى - زحل .

٥ - في الحقيقة ورد (أحمر - أحمر)

الإجابة : في الحقيقة ورد أحمر .

التعليل : (أحمر) : صفة لكلمة (ورد) ، وصفة للمرفوع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

القاعدة : الوصف إذا جاء على وزن (أفعل) منع من الصرف ؛ أى من التنوين ، وإذا وقع مجروراً جر بالفتحة .

٦ - هذا الحيوان في الصحراء (عطشان - عطشان)

الإجابة : هذا الحيوان في الصحراء عطشان .

التعليل : (عطشان) : خبر المبتدأ (هذا) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : الوصف إذا كان على وزن (فعلان) ومؤنثه (فعلَى) منع من الصرف ، ويجوز فيما كان على وزن (فعلان) ومؤنثه (فعلَى) أو فعلانة) المنع والصرف ، كما فى صيغة (عطشان) ؛ إذ مؤنثها (عَطَشَى) وسمع (عطشانة) ، فعلى الأولى تمنع من الصرف ؛ فلا تنون ، وعلى الثانية تصرف ؛ أى تنون ، على هذا يجوز لمستخدم الصيغة أن يصرفها أو يمتنعها .

٧ - وضع الإنسان لفكره . (قوانين - قوانين)

الإجابة : وضع الإنسان قوانين لفكره .

التعليل : (قوانين) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : صيغة متتهى الجموع تمنع من الصرف ، ومنها لفظ (قوانين) ؛ لأنها جمع تكسير وقع بعد ألفها ثلاثة أحرف .

٨ - أُسِّتْ ومِصْحَات . (مدارس - مدارس)

الإجابة : أُسِّتْ مدارس ومِصْحَات .

التعليل : (مدارس) : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : صيغة متتهى الجموع ، مثل (مدارس) تمنع من الصرف ؛ لأنها جمع تكسير وقع بعد ألفها حرفان .

٩ - على الإنسان أن يختار بين عدة (مواقف - مواقف)

الإجابة : على الإنسان أن يختار بين عدة مواقف .

التعلييل : (مواقف) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف ، والمائع له من الصرف صيغة منتهى الجموع .

القاعدة : صيغة منتهى الجموع ، مثل (مواقف) تمنع من الصرف ؛ لأنها جمع تكسير وقع بعد ألفها حرفان ، وإذا وقعت مجرورة ، بالحرف أو بالإضافة - كما فى الجملة أعلاه - جرت بالفتحة وليست بالكسرة .

١٠ - القانون ينظم علاقات الناس . (قواعد - قواعد)

الإجابة : القانون ينظم قواعد علاقات الناس .

التعلييل : (قواعد) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : صيغة منتهى الجموع ، مثل (قواعد) تمنع من الصرف ؛ لأنها جمع تكسير وقع بعد ألفها حرفان .

الاختبار الثامن عشر

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

١ - أعلنت الوزارة اليوم عن الخالية . (الوظائف - الوظائف)

٢ - إرشاد الناس يكون المتنوعة . (بالوسائل - بالوسائل)

٣ - الاختلاف واضح في (الخصائص - الخصائص)

٤ - كان العلاء يعيش مفكراً . (أبو - أبي)

٥ - كان متأثرين برأيه . (المسلمون - المسلمين)

٦ - كان في الدرس جدية بالاهتمام . (نقاط - نقاطاً)

٧ - كان هناك آخر . (رأى - رأياً)

٨ - كانت خلفهم مشتعلة . (نار - ناراً)

٩ - كان لصدور الصحف في النهضة . (دوراً - دور)

١٠ - كان ثمة بين الأدباء . (اتصال - اتصالاً)

إجابة الاختبار الثامن عشر

١ - أعلنت الوزارة اليوم عن الخالية (الوظائف - الوظائف)

الإجابة : أعلنت الوزارة اليوم عن الوظائف الخالية .

التعلييل : (الوظائف) : اسم مجرور بعد (عن) ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

القاعدة : صيغة منتهى الجموع تمنع من الصرف وتجر بالفتحة ، بشرط أن لا تعرف بـ (أل) ، أو تضاف . فإن عرفت أو أضيفت جرت بالكسرة - كما في الجملة أعلاه .

٢ - إرشاد الناس يكون المتنوعة . (بالوسائل - بالوسائل)

الإجابة : إرشاد الناس يكون بالوسائل المتنوعة .

التعلييل : (بالوسائل) : اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

القاعدة : صيغة منتهى الجموع تجر بالكسرة إذا وقعت معرفة بـ (أل) .

٣ - الاختلاف واضح في (الخصائص - الخصائص)

الإجابة : الاختلاف واضح في الخصائص .

التعلييل : (الخصائص) : اسم مجرور بعد (في) ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

القاعدة : صيغة منتهى الجموع تجر بالكسرة إذا وقعت معرفة بـ (أل) .

٤ - كان العلاء يعيش مفكراً . (أبو - أبى)

الإجابة : كان أبو العلاء يعيش مفكراً .

التعلييل : (أبو) : اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، (أبو) مضاف ، (العلاء) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

القاعدة : (أبو) من الأسماء الخمسة التي ترفع بالواو ، وتنصب بالالف ، وتجر بالياء ، بشروط :

١ - أن تضاف لغير ياء المتكلم .

٢ - أن تكون مُكَبَّرَةً .

٥ - كان متأثرين برأيه . (المسلمون - المسلمين)

الإجابة : كان المسلمون متأثرين برأيه .

التعلييل : (المسلمون) : اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم ، والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد .

٦ - كان في الدرس جدية بالاهتمام . (نقاط - نقاط)

الإجابة : كان في الدرس نقاط جدية بالاهتمام .

التعلييل : (نقاط) : اسم كان مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : يجب تأخير اسم كان إذا جاء نكرة وخبره شبه جملة (جار مجرور - ظرف) .

٧ - كان هناك آخر . (رأى - رأى)

الإجابة : كان هناك رأى آخر .

التعلييل : (رأى) : اسم كان مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : يجب تأخير اسم كان إذا جاء نكرة وخبره شبه جملة (ظرف - جار ومجرور) - كما في الجملة أعلاه والجملة التالية .

٨ - كانت خلفهم مشتملة . (نار - نارا)

الإجابة : كانت خلفهم نار مشتملة .

التعلييل : (نار) : اسم كان مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٩ - كان لصندوق الصحف في النهضة . (دور - دوراً)

الإجابة : كان لصندوق الصحف دور في النهضة .

التعلييل : (دور) : اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

١٠ - كان ثمة بين الأدباء . (اتصال - اتصالاً)

الإجابة : كان ثمة اتصال بين الأدباء .

التعلييل : (اتصال) : اسم كان مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

الاختبار التاسع عشر

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

١ - كان في المدرسة (مديرها - مديرتها)

٢ - لم يكن أمامهم (الهدف - الهدف)

٣ - ينبغي ألا تكون هناك (أغلاطاً - أغلاط)

٤ - حكم عمر الخطاب عدة سنين . (ابن - بن)

٥ - قال بذلك الهيثم . (ابن - بن)

٦ - الأثير مؤرخ كبير . (ابن - بن)

٧ - هؤلاء تطبيق المنهج . (حاولوا - حاولو)

٨ - التقاد عليه مأخذ كثيرة . (أخذوا - أخذوا)

٩ - هذا البيت الرواة . (أنشده - أنشده)

١٠ - كان المعهد من موطنه . (قريباً - قريب)

إجابة الاختبار التاسع عشر

١ - كان في المدرسة

(مديرها - مديرتها)

الإجابة : كان في المدرسة مديرها .

التعلييل : (مديرها) : مدير : اسم كان مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، (مدير) مضاف ، والهاء : ضمير مبنى على السكون في محل جر مضاف إليه .

القاعدة : يجب تأخير اسم كان إذا اتصل به ضمير يعود على متقدم لفظاً متأخر رتبة ، فلا يجوز أن نقول :

كان مديرتها في المدرسة.

٢ - لم يكن أمامهم

(الهدف - الهدف)

الإجابة : لم يكن أمامهم الهدف .

التعلييل : (الهدف) : اسم يكن مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٣ - ينبغي ألا تكون هناك

(أغلاط - أغلاط)

الإجابة : ينبغي ألا تكون هناك أغلاط .

التعلييل : (أغلاط) : اسم تكون مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٤ - حكم عمر اخطاب عدة سنين . (ابن - بن)

الإجابة : حكم عمر بن الخطاب عدة سنين .

التعلييل : (بن) : حذف ألف (ابن) إملاء لوقوعها بين علمين
الثاني أبوه .

القاعدة : حذف ألف (ابن) إملاء :

تحذف ألف (ابن) إذا لم تقع في أول السطر كتابة ، وكانت :

١ - صفة بين اسمي علم ، الثاني والد الأول أو جده ، نحو :

جميل بن معمر شاعر أموي .

أوبين اسم علم وكنية ، نحو :

عمر بن أبي ربيعة من شعراء الغزل .

أوبين اسم علم ولقب ، نحو :

هاشم بن زين العابدين رجل فارس .

٢ - بعد حرف النداء ، نحو يا بن آدم ! احترم الآخرين .

٣ - بعد همزة الاستفهام ، نحو أهلك هذا ؟

إعراب (ابن) :

- إذا وقعت بين اسمين علمين بقصد الإخبار ، كتبت بالألف ،

وأعربت خبراً ، نحو زيد ابن ثابت .

ونحو : إن زيدا ابن ثابت .

- إذا لم تقع موقع الخبر وكانت بين اسمين علمين ، تحذف

ألفها (إذا لم تأت في أول السطر) ، وتعرّب نعتاً للاسم الذي

قبلها أو عطف بيان عليه ، أو بدلاً منه ، نحو :

قال عمر بن الخطاب . (بن : نعت أو بدل مرفوع بالضمّة)

رَأَيْتَ عَمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ . (ابن : نعت أو بدل منصوب بالفتحة)
 مَرُوتَ بَزِيدَ بْنِ ثَابِتٍ . (ابن : نعت أو بدل مجرور بالكسرة)
 - وتعرب في بقية حالاتها حسب موقعها في الجملة ، نحو :
 قَالَ ابْنُ الْخَطَّابِ . (ابن : فاعل مرفوع بالضمة)
 رَأَيْتَ ابْنَ الْخَطَّابِ . (ابن : مفعول به منصوب بالفتحة)
 مَرُوتَ بِابْنِ الْخَطَّابِ . (ابن : اسم مجرور بالكسرة) .

* * *

٥ - قَالَ بِذَلِكَ الْهَيْثَمُ . (ابن - بن)
 الإجابة : قَالَ بِذَلِكَ ابْنُ الْهَيْثَمِ .
 التعليل : (ابن) : نُسِبَ الْأَلْفُ لِعَدَمِ وَقُوعِ (ابن) بين علمين ،
 وتعرب (ابن) حسب موقعها في الجملة ، وهي هنا : فاعل
 مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

* * *

٦ - الْأَكْبَرُ مَوْخٌ كَبِيرٌ . (ابن - بن)
 الإجابة : ابْنُ الْأَكْبَرِ مَوْخٌ كَبِيرٌ .
 التعليل : (ابن) : نُسِبَ الْأَلْفُ لِعَدَمِ وَقُوعِ (ابن) بين علمين ،
 وتعرب (ابن) : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

* * *

٧ - هَؤُلَاءِ تَطْبِيقُ الْمَنْهَجِ . (حاولوا - حاولو)
 الإجابة : هَؤُلَاءِ حَاولُوا تَطْبِيقَ الْمَنْهَجِ .

التعليل : (حاولوا) : ترسم الألف بعد واو الجماعة التي تعرب فاعلاً .

القاعدة : هناك حروف ترسم ولا تلفظ ، ومنها :

– الألف بعد (واو الجماعة) ، ولا تكون إلا في الفعل ،
وتسمى الألف الفارقة ، على أن تكون متطرفة ، مثل :

كتبوا – أحاطوا – اجتهدوا – لا تلبسوا .

– الألف في (ال) التعريف في درج الكلام على الإطلاق .

– الألف في (مائة – مائتين) إلى (تسعمائة) ترسم في
الإملاء ، ولا تقرأ في درج الكلام .

– الواو في (عمرو) للفرق بينه وبين (عمر) ، مثل :

عمرو بن العاص . ترسم الواو في (عمرو) ولا تقرأ .

٨ – النقاد عليه مأخذ كثيرة . (أخذوا – أخذوا)

الإجابة : النقاد أخذوا عليه مأخذ كثيرة .

التعليل : (أخذوا) : ترسم الألف بعد واو الجماعة التي تعرب فاعلاً .

٩ – هذا البيت الرواة . (أنشده – أنشده)

الإجابة : هذا البيت أنشده الرواة .

التعليل : (أنشده) : ترسم آخرها (هاء) بدون نقطتين ؛ لأنها ضمير
مبنى على الرفع في محل نصب مفعول به .

القاعدة : الفرق بين التاء المربوطة (ة) ، والهاء (هـ) :

* التاء المربوطة : هى تاء التانيث المتحركة التى يوقف عليها
بالحاء ، نحو : فاطمة - ملائكة - أسامة - حمزة .

وهى مختصة بالأسماء فقط ، فلا تكون فى الأفعال ولا فى
الحروف ، ويجب نقطها بنقطتين من فوقها أينما وجدت ،
سواء وقعت كلمتها مفردة ، أو فى آخر الجملة ، أو فى درج
الكلام .

* ويفرق بين كتابة التاء المربوطة (ة) ، والهاء (هـ)
بدون نقطتين ، بالحركة ، فالتى تنطق مع الحركة (هـ) —
(تاء) فهى بنقطتين ، والتى تنطق مع الحركة (هاء) فهى
بدون نقطتين (هـ) ، كما فى :
راوية - مباراة - قضاة - سوريّة - كليات . (تكتب بتاء مربوطة) .
أما فى نحو :

اللَّهُ - شارعهُ - أبيه - أخوه - عليه - خاطبه . (تكتب بالهاء)

١٠ - كان المعهد من موطنه . (قريبا - قريب)

الإجابة : كان المعهد قريبا من موطنه .

التعلييل : (قريبا) : خير (كان) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة .

الاختبار العشرون

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - يَبَيِّنُ أن الشعراء
(مقاربون - متقاربين)
- ٢ - تعيش البلاد اليوم مباركة .
(نهضة - نهضة)
- ٣ - استعملوا وكلمات متقاربة .
(ألفاظاً - ألفاظ)
- ٤ - الدول القوية مُهابٌ
(جانبها - جانبها)
- ٥ - ما أعطيته إلا القراءة .
(كتاب - كتاب)
- ٦ - هذه المبادئ من أجل البناء .
(العمل - العمل)
- ٧ - إقامة العدل أولى الدولة .
(وظائف - وظائف)
- ٨ - تخرج هذا الشاب كلية الآداب .
(فى - من)
- ٩ - مطلوب مهندسون للشركة .
(معماريون - معماريين)
- ١٠ - هذه اجتماعات
(مائدة - مائدة)

إجابة الاختبار العشرين

١ - يَنْ أن الشعراء (مقاريون - مقاريين)

الإجابة : يَنْ أن الشعراء مقاريون .

التعليل : (مقاريون) : خبر (أن) مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم ، والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد .

٢ - تعيش البلاد اليوم مباركة . (نهضة - نهضة)

الإجابة : تعيش البلاد اليوم نهضة مباركة .

التعليل : (نهضة) : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : الحال : صفة لصاحبها نكرة مؤنثة منصوبة .

كلمة (نهضة) صفة مؤنثة لصاحبها (البلاد) .

٣ - استعملوا وكلمات متضاربة . (ألفاظ - ألفاظ)

الإجابة : استعملوا ألفاظا وكلمات متضاربة .

التعليل : (ألفاظا) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : المفعول به : هو الاسم المنصوب الذي يقع عليه العامل إيجاباً وسلباً ، وهو ركن لا يتم المعنى إلا به إن كان فعل جملة متعلية .

٤ - الدول القوية مُهابٌ (جانبُها - جانبُها)

الإجابة : الدولُ القويَّةُ مُهابٌ جانبُها .

التعليل : (جانبُها) : نائب فاعل لاسم المفعول (مُهابٌ) ، وهو مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(جانبُ) مضاف ، والهاء ضمير مبنى على السكون فى محل جر مضاف إليه .

القاعدة : (مُهابٌ) اسم مفعول من الفعل الرباعى (أهاب) .

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنى للمجهول ، فيرفع نائب الفاعل فقط إذا كان فعله متعدياً لمفعول واحد ، ويرفع نائب الفاعل ، وينصب المفعول به إذا كان متعدياً لمفعولين .

وهو يعمل إذا جاء معرفاً بـ (ال) ، أو متوناً .

٥ - ما أعطيته إلا القراءة . (كتاب - كتاب)

الإجابة : ما أعطيته إلا كتابَ القراءة .

التعليل : (كتاب) : مفعول به ثانٍ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : تفيد الجملة القصرة لخلوها من المستثنى منه ، وتعرب الجملة كما لو خلت من (ما) و (إلا) .

٦ - هذه المبادئ من أجل البناء . (العمل - العمل)

الإجابة : هذه المبادئ من أجل العملِ البناءِ .

التعلييل : (العمل) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

القاعدة : الإضافة :

* تعريفها : ضم كلمة إلى أخرى بتنزيل الثانية منزلة التنوين من الأولى ، والقصد منها : تعريف السابق باللاحق ، أو تخصيصه به ، أو تخفيفه ، نحو :

(كتابُ الأستاذ) و (ضوءُ شمعةٍ) و (معهدُ الدرسِ) .

فهذه الجمل الثلاث تتكون من مضاف ومضاف إليه ، والمضاف يعرب بحسب موقعه من الكلام ، أما المضاف إليه فتحكمه دائماً أن يكون مجروراً بالإضافة .

* ولا يكون المضاف مع المضاف إليه جملة ، بل يظل معه مفرداً كالأسماء المفردة ، مثل « عبد الله » فعبد الله علم على شخص ، تماماً مثل « عابد » في العلمية ، لا فارق بين الاثنين ، وتستطيع أن تلاحظ ذلك في الأمثلة السابقة ؛ فكل جملة منها مكونة من كلمتين ، وهى إنما تدل على شيء واحد مثلها مثل المفرد تماماً ، فهى فى واقعها مفردات تحتاج إلى ما يكملها من خبر أو فعل ، فتقول مثلاً :

كتابُ الأستاذ مفيدٌ أو أفادنى .

حيث تتكون جملة تامة ، وبالمثل بقية المضافات .

* والمضاف فى هذه الإضافات الحقيقية لا تدخل عليه أداة التعريف (ال) ، إذ أفادته الإضافة بما يغنى عن ذكرها ، بحيث لا يصح الجمع بينهما ، وأيضاً أغنته عن التنوين وما يخلقه من نون المثنى وجمع المذكر السالم ، فتقول :

— أستاذُ المادة . — متفوقو الدفعة .

٧ - إقامة العدل أولى (وظائف - وظائف)

الإجابة : إقامة العدل أولى وظائف الدولة .

التعليل : (وظائف) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

القاعدة : إذا جاءت صيغة منتهى الجموع مضافة جرت بالكسرة .

٨ - تخرج هذا الشاب كلية الآداب . (فى - من)

الإجابة : تخرجَ هذا الشابُ فى كلية الآداب .

التعليل : (فى) : تفيد الظرفية الزمانية أو المكانية .

القاعدة : الفعل (تخرج) معناه : تعلم وتأدب وتدرّب .

وهذه الأفعال متعدية بـ (فى) التى تفيد الظرفية الزمانية أو المكانية ، وهى فى الجملة تتعلق بالمكان .

٩ - مطلوب مهندسون للشركة (معماريون - معماريين)

الإجابة : مطلوب مهندسون معماريون للشركة .

التعليل : (معماريون) : صفة لـ (مهندسون) ، وصفة المرفوع

مرفوع ، وعلامة الرفع الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم . والتون عرض عن التنوين فى الاسم المفرد .

القاعدة : التعت :

هو : وصف المنوت بصفة تتممه ، مثل :

زيدُ الشاعرُ الكريمُ الشجاعُ .

فكل من (الشاعر الكريم الشجاع) أوصاف لزيد ، لا تضيف إليه ما يصبح به جملة مستقلة بمعنى ، إذ لا يزال مفرداً ، وكل ما حدث له بالنتع أنه خصص أو عين ، وكأنه جزء لا يتجزأ منه ، ولذلك يعدُّ النعت والمنعوت كالشيء الواحد ، ومن ثم يتبع النعت منعوته في جميع صفاته : في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً ، وفي تعريفه وتذكيره ، وفي تذكيره وتأنيثه ، وفي أفرادهِ وتثنيته وجمعه .

* * *

١ - هذه اتجاهات (ساءدة - سائدة)

الإجابة : هذه اتجاهات سائدة .

التعلييل : (سائدة) : ترسم الهمزة على ياء ؛ لأنها مكسورة وما قبلها ساكن .

القاعدة : الهمزة المتوسطة :

ترسم الهمزة المتوسطة حسب أقوى الحركات ، وتعتبر الكسرة أقوى الحركات ، وتليها الضمة ، فالفتحة ، فالسكون .

ولكل حركة حرف يناسبها ، فالضمة تناسبها الواو ، والفتحة تناسبها الألف ، والكسرة تناسبها الياء .

لرسم الهمزة المتوسطة بطريقة صحيحة ينظر إلى حركتها وحركة ما قبلها ، وترسم على ما يجانس أقوى الحركتين ، مثل :

* يَثْرَ - يَثْسَ - سُثِلَ .

(الهمزة على ياء ؛ لأن الكسرة أقوى من السكون والضمه) .

* مُؤَلِمَ - مُؤَمِنَ - لَوْلُو .

(الهمزة على واو ؛ لأن الضمة أقوى من السكون) .

* رَأْسَ - سَأَلَ - مَسْأَلَةٌ .

(الهمزة على ألف ، لأن الفتحة أقوى من السكون) .

* * *

الاختبار الحادى والعشرون

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - شكرتم لأزيدنكم . (لأن - لئن)
- ٢ - اعط أخاك تعطى غيرك . (بما - من ما)
- ٣ - نتحدث يروق لك . (عن ما - عما)
- ٤ - خذ العلم تثق به . (عن - عن من)
- ٥ - أشهد إله إلا الله . (ألا - أن لا)
- ٦ - تشكرو ؟ (من ما - مم)
- ٧ - الخلاف ؟ (فيم - فى ما)
- ٨ - هذه تسميات حديثة ، لكن قواعدها (قديمة - قديمة)
- ٩ - نتحدث عن جامعة مضى على وجودها (زمن طويل - زمننا طويلا)
- ١٠ - تجمع بين المتأثرين بذلك واحدة . (ظاهرة - ظاهرة)

إجابة الاختبار الحادي والعشرين

١ - شكرتم لأزيدنكم . (لأن - لن)

الإجابة : ﴿ لَنْ شَكْرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ [البراهيم/٤٧].

التعليل : (لَنْ) : ترسم الهمزة على ياء ؛ لأنها مكسورة ، والكسرة أقوى الحركات .

القاعدة : الهمزة المتوسطة ترسم حسب أقوى الحركات ؛ وتعتبر الكسرة أقوى الحركات ، وتليها الضمة ، فالفتحة ، فالسكون .

ولكل حركة حرف يناسبها ، فالضمة تناسبها الواو ، والفتحة تناسبها الألف ، والكسرة تناسبها الياء .

٢ - اعط أخاك تعطى غيرك . (مما - من ما)

الإجابة : اعط أخاك ممّا تعطى غيرك .

التعليل : (مِمّا) لفظ مركب من : (من) الجارة ، و (ما) اسم موصول بمعنى : الذى ، و (ما) الموصولة عندما تدخل عليها (من) يجب اتصالهما بحيث تصيران كلمة واحدة .

القاعدة : ما يوصل من الكلمات وما يفصل :

لكل كلمة معنى يخالف غيرها ، ولهذا كان واجباً أن تفصل كل كلمة عن الأخرى ، وقد استثنى من هذه القاعدة بعض الكلمات التى إن اجتمعت سمح لها بالاتصال ، بحيث تصبح الكلمتان كلمة واحدة ، ويكون ذلك الاتصال واجباً .

من الكلمات التي يجب اتصالها :

١ - (ما) النكرة والموصولة عندما تدخل عليهما :

(مِنْ - عَنْ - فِي - نَعِمَ - سَيِّ) .

مثل :

من : اعط أخاك ممّا تحب .

عن : ترفعت عمّا ترفعت عنه .

في : فكرت فيما فكرت فيه .

سَيِّ : أحبّ الفاكهة ولا سيّما التفاح .

(لا سيما) أداة لتفضيل ما بعدها على ما قبلها .

نَعِمَ : علّمته تعليماً نعيماً .

٢ - (ما) الحرفية الزائدة ، أيّا كان نوعها ، توصل بها قبلها ، مثل :

(إِنَّمَا - لَكِنَّمَا - عَمَّا - أَيَّما - قَلَمًا - رُبَّمَا - مَثَلَمَا) .

٣ - (ما) المصدرية ، توصل بالكلمات (مثل) ، و (رُبُّوث) ،

و (حين) ، و (كل) ، مثل :

(مَثَلَمَا - رُبَّمَا - حِينَما - كُلَّمَا)

٤ - (ما) الاستفهامية ، توصل بحرف الجر ، وبعض الأسماء

المجرورة ، وتختف منها الألف ، مثل :

(بِمِ تَفَكَّرُ ؟) و (عَلَامَ تَجْلِسُ ؟) .

٥ - إذا كانت (ما) اسم شرط ، أو موصول ، أو نكرة للتعجب ،

فإنها تفصل عما قبلها ، في نحو : إِنَّ ما قمت به عظيم .

(ما) اسم موصول مبنى على السكون في محل نصب اسم

(إِنَّ) ، والخبر هو كلمة (عظيم) مرفوع بالضمة الظاهرة .

٣ - تحدث يروق لك . (عن ما - عَمَّا)

الإجابة : تَحَدَّثُ عَمَّا يَرُوقُ لَكَ .

التعليل : (عَمَّا) لفظ مركب من : (عن) حرف جر ، (ما) اسم موصول بمعنى (الذى) ، وهما إن اجتمعا يجب اتصالهما فتصبحان كلمة واحدة .

القاعدة : توصل (عن) بـ (ما) الموصولة ، فتقلب نونها ميما ، وتدغم بهميم (ما) فتصيران (عَمَّا) .

٤ - عُدَّ العلم تَتَّقُ بِهِ . (عَمَّنْ - عن من)

الإجابة : عُدَّ الْعِلْمَ عَمَّنْ تَتَّقُ بِهِ .

التعليل : (عَمَّنْ) لفظ مركب من : (عن) حرف جر ، (مَنْ) اسم موصول بمعنى (الذى) ، وهما إن اجتمعا يجب اتصالهما فتصبحان كلمة واحدة .

القاعدة : توصل (عن) بـ (مَنْ) الموصولة ، فتقلب نونها ميما ، وتدغم بهميم (من) فتصيران (عَمَّنْ) .

فائدة : تحذف التَّوْنُ من كلمتي (مِنْ) و (عَنْ) إذا دخلتا على (ما) أو (من) ، نحو : مِمَّا - مِمَّنْ - عَمَّا - عَمَّنْ .

٥ - أشهد إله إلا الله . (ألا - أن لا)

الإجابة : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .

التعليل : (أَنْ لَا) : لا تحذف نون (أن) المخففة من الثقلية ، وبعدها (لا) النافية .

القاعدة : تحذف النون من (أن) المصدرية الناصبة للمضارع إذا جاء بعدها (لا) النافية ، مثل : يجب ألا تتسرع .

أما (أن) المخففة من الثقيلة ، وبعدها (لا) النافية فلا تحذف نونها ، مثل : أشهد أن لا إله إلا الله .

وكذلك (أن) المفسرة وبعدها (لا) النافية ، لا تحذف نونها ، مثل : أشرت إليه أن لا فائدة من الإلحاح .

* * *

٦ - تشكو ؟ (من ما - مِم)

الإجابة : مِم تشكو ؟ .

التعليق : (مِم) : توصل (ما) الاستفهامية بحرف الجر (من) فتصيران (مِمّا) ، ثم تنقص الألف في آخر الكلمة تخفيفاً ، فتصيران (مِم) .

القاعدة : توصل (ما) الاستفهامية إن جرت باسم أو حرف ، مثل :

مِم تستمد معلوماتك ؟

وعِم تسأل ؟ ولم تهتم ؟ وفيم تفكر ؟ ويم تجيب ؟

ومثل : إلام الخلف بينكم إلام ؟ (إلام = إلى متى) ؟

وهذى البضجة الكبرى علام ؟ (علام = على أى شيء) ؟

ومثل : حتام (= حتى متى ؟) ومقتضام (= بمقتضى أى شيء؟) .

- يلاحظ أن ألف (ما) تنقص في آخر الكلمة - كما في الأمثلة السابقة.

- ومن أثبتها في النطق أثبتها في الكتابة ، كما في قراءة عكرمة

وعيسى ﴿ عِم يَسْأَلُون ﴾ [البقرة: ١٧١] .

* * *

٧- الخلف ؟ (فيم - فى ما)

الإجابة : فيم الخلف ؟ .

التعليل : (فيم) : توصل (ما) الاستفهامية ، إن جرت بحرف
(فى) فتصيران كلمة واحدة ، مع حذف ألف (ما) تخفيفاً .

٨- هذه تسميات حديثة ، لكن قواعدها (قديمة - قديمة)

الإجابة : هذه تسميات حديثة ، لكن قواعدها قديمة .

التعليل : (قديمة) : خبر المبتدأ (قواعد) مرفوع ، وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة .

القاعدة : (لكن - لكن) :

لكن : حرف ابتداء واستدراك ، مبنى على السكون ، لا محل
له من الإعراب .

والاستدراك هنا هو تعقيب الكلام بإثبات ما يتوهم نفيه ، فإذا
قلت : « ما أكلت لكن شربت » دفعت بـ (لكن) توهم
عدم الشرب .

كما يفيد الاستدراك نفي ما يتوهم إثباته ، نحو : « نجح على
لكن سمير لم ينجح » حيث دفعت بـ (لكن) توهم نجاح
سمير .

لكن : حرف مشبه بالفعل (من أخوات إن) ، ينصب المبتدأ
ويرفع الخبر ، ويفيد :

الاستدراك ، نحو : سمير شجاع لكنه مسالم .

- التوكيد ، نحو : لو نجحت لأكرمك لكنك لم تنجح .

٩ - نتحدث عن جامعة مضمي على وجودها (زمنّ طويل -
زمنًا طويلًا)

الإجابة : نتحدثُ عن جامعةٍ مضمي على وجودها زمنّ طويلٌ .

التعليل : (زمنّ طويلٌ) : (زمنٌ) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة ، (طويلٌ) صفة لـ (زمن) وصفة المرفوع
مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

* * *

١٠ - تجمع بين المتأثرين بذلك واحدة . (ظاهرة - ظاهرة)

الإجابة : تجمعُ بين المتأثرين بذلك ظاهرةٌ واحدةٌ .

التعليل : (ظاهرة) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

* * *

الاختبار الثاني والعشرون

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - يمثل ذلك النقد (اتجاهاً جديداً - اتجاهاً جديداً)
- ٢ - نرى الاتجاه النفسى عنده . (واضحاً - واضحاً)
- ٣ - العالم أخذ يدرس المختلفة . (التطورات - التطورات)
- ٤ - عجبت من حضور الوزير (ماشياً - ماشى)
- ٥ - نحن نحب وطننا . (المصريون - المصريين)
- ٦ - اشترطوا فى راوى شرطين . (الحديث - الحديث)
- ٧ - جامد فى سبيل (الله - الله)
- ٨ - فيكون ذلك التعبير من الفن . (نوعاً - نوعاً)
- ٩ - رأيه أن هذه الحرية (ضرورية - ضرورية)
- ١٠ - هذا صحيح بالنسبة لـ الآداب . (مؤرخى - مؤرخو)

إجابة الاختبار الثاني والعشرين

١ - يمثل ذلك النقد (اتجاهاً جديداً - اتجاهٌ جديدٌ)

الإجابة : يمثلُ ذلك النقدُ اتجاهًا جديدًا .

التعلييل : (اتجاهاً جديداً) : (اتجاهاً) : مفعول به منصوب ، وعلامة

نصبه الفتحة الظاهرة . (جديداً) صفة لكلمة (جديداً) وصفة

المنصوب منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

قاعدة : التثنية بالنصب يرسم دائماً على ما قبل الألف .

* * *

٢- نرى الاتجاه النفسى عنده . (واضح - واضحاً)

الإجابة : نرى الاتجاه النفسى واضحاً عنده .

التعلييل : (واضحاً) : مفعول به ثان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة

الظاهرة .

القاعدة : ينقسم الفعل إلى : لازم ، ومتعد .

الفعل اللازم : هو ما يكتفى بفاعله فى تكوين جملة مفيدة ،

ولا يحتاج إلى مفعول به .

الفعل المتعدى : وهو الذى لا يكتفى بفاعله فى تمام معنى

الجملة ، بل يحتاج إلى مفعول به واحد أو أكثر .

ينقسم الفعل المتعدى إلى أربعة أقسام :

١- متعد إلى مفعول واحد : وهو معظم الأفعال المتعدية فى اللغة

العربية .

٢- متعد إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، مثل :

ظن - خال - حسب - زعم - جعل - رأى - علم - وجد .

٣- متعد إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، مثل :

كسا - أعطى - منح - منع - سأل .

٤ - أفعال متعدية لثلاثة مفاعيل ، وهذه الأفعال هي :

أَعْلَمَ - عَلَّمَ - أَنْبَأَ - نَبَأَ - أَخْبَرَ - خَبَرَ - أَرَى - حَدَّثَ .

فائدة : الفعل (رأى) إذا جاء بمعنى (عَلَّمَ) فإنه ينصب مفعولين -
كما في الجملة أعلاه - أما إذا جاء بمعنى (أَبْصَرَ) فإنه
ينصب مفعولاً واحداً ، مثل :

رأيت محمداً نائماً . (رأيت = أبصرت)

(محمداً) مفعول به منصوب بالفتحة . (نائماً) حال منصوب
بالفتحة .

٣ - العالم أخذ يدرس اختلفة . (التطورات - التطورات)

الإجابة : العالم أخذ يدرس التطورات المختلفة .

التعليق : (التطورات) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة لأنه
جمع مؤنث سالم .

القاعدة : جمع المؤنث السالم :

قاعدة جمع المؤنث السالم في الكلمة المفردة الصحيحة الآخر

اسماً أو صفة إضافة ألف وتاء مرفوعة رفعاً ، وألف وتاء

مكسورة نصباً وجراً ، مثل :

فاطمات - مؤنثات - طبيبات .

يحذف تاء الكلمة المفردة اسماً وصفة .

٤ - عَجِبْتُ من حضور الوزير (ماشياً - ماشى)

الإجابة : عَجِبْتُ من حضور الوزير ماشياً .

التعلييل : (ماشياً) : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : الحال : صفة مؤقتة لصاحبها ، وليست صفة دائمة أو لازمة

له ، وهى نكرة ، منصوبة . ويأتى مفرداً - كما فى الجملة

أعلاه - ويأتى جملة (اسمية - فعلية) ، أو شبه جملة (جار

ومجرور - ظرف) .

٥ - نحن نحب وطننا . (المصريون - المصريين)

الإجابة : نحن - المصريين - نحبُ وطننا .

الإجابة : (المصريين) : مفعول به لفعل محذوف تقديره (أحب) أو

(أعنى) ، أو تمييز ، وكلاهما منصوب بالياء ؛ لأنه جمع

مذكر سالم .

القاعدة : جاء فى قرارات مؤتمر مجمع اللغة العربية لسنة ١٩٧٩ فى

تيسير النحو التعليمى ، فى باب التمييز :

أن التمييز يكون بعد : الضمير المبهم (فى الاختصاص) ،

مثل : (نحن - المصريين - أوفياء) فكلمة (المصريين) تمييز

وتفسير للضمير : (نحن) كما يقضى بذلك المنطق ،

والاعتراض بأن كلمة (المصريين) معرفة غير وارد ؛ لأن

الكوفيين يجيزون أن يكون التمييز معرفة بشهادة مجيء ذلك

فى الشعر القديم ، كقول راشد اليشكرى :

رَأَيْتُكَ لَمَّا أَنْ عَرَفْتُ وَجْهَهَا

صَدَدَتْ - وَطَبَتْ النَّفْسَ - بِأَقْيَسٍ عَنْ عَمْرٍو

وكلمة (الفس) فى البيت تميل ، وهى معرفة .
على هذا : كلمة (المصريين) تميز منصوب ، وعلامة نصبه الياء ،
لأنه جمع مذكر سالم ، والنون عوض عن التنوين فى الاسم
المفرد .

* * *

٦ - اشترطوا فى راوى شرطون . (الحديث - الحديث)
الإجابة : اشترطوا فى راوى الحديث شرطون .
التعليل : (الحديث) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
القاعدة : (راوى) اسم قاعل ، غير أنه لا يعمل فيما بعده عمل فعله إلا
بشرطين :
١- أن يكون معرفاً بـ (ال) .
٢- أن يكون متوناً .

وقد انتفى الشرطان من كلمة (راوى) ، ومن هنا كانت علاقة
(راوى) بما بعده ، علامة إضافة .

* * *

٧ - جاهد فى سبيل (الله - الله)
الإجابة : جاهد فى سبيل الله .
التعليل : (الله) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

* * *

٨ - فىكون ذلك التعبير من الفن . (نوع - نوعا)
الإجابة : فىكون ذلك التعبير نوعاً من الفن .
التعليل : (نوعا) : خبر (فىكون) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : (كان) الناسخة الناقصة ، تعمل بصورة الماضي (كان) ،
كما تعمل بصورة المضارع (يكون - تكون) ، وصورة الأمر
(كن) ، وصورة اسم الفاعل (كائن) ... إلخ .
الخلاصة : (كان) تعمل بصورة الماضي وبقية التصريفات ،
فيكون لها اسم مرفوع وخبر منصوب .

٩ - رأيه أن هذه الحرية
الإجابة : رأيه أن هذه الحرية ضرورية .
التعليل : (ضرورية) : خبر (أن) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

١٠ - هذا صحيح بالنسبة لـ الآداب .
الإجابة : هذا صحيح ، بالنسبة لمؤرخي الآداب .
التعليل : (مؤرخي) : اسم مجرور باللام ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع
مذكر سالم . وقد حذفت نون الجمع للإضافة .
القاعدة : تحذف (نون) المثني وجمع المذكر السالم عند الإضافة ، نحو:
جاء مدرسا الفصل . رأيت مُدرّسي الفصل .
جاء مدرسو الفصل . رأيت مُدرّسي الفصل .

الاختبار الثالث والعشرون

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - كانت هذه الخطوة حدين . (ذات - ذات - ذو)
- ٢ - كلا النظامين ينظم لـ علاقات الناس . (قواعد - قواعد)
- ٣ - على تدور الدوائر (الباغي - الباغ)
- ٤ - هناك قوى مجهولة طبيعية . (غير - غير)
- ٥ - أخذ بهذا المنهج نقاد (كثيرون - كثيرين)
- ٦ - يحسن أن نقارن بين هذا وغيره . (النظام - النظام)
- ٧ - هذا مافضه علماء اللغة و (خبرائها - خبراءها)
- ٨ - شاهدت اليوم كرة القدم . (مباراة - مباريات)
- ٩ - هل هذه طالبة في الجامعة ؟ (الفتاة - الفتاة)
- ١٠ - نُقلَ الملك بالطائرة . (رفات - رفاة)

إجابة الاختبار الثالث والعشرين

١- كانت هذه الخطوة حدين . (ذات - ذات - ذو)

الإجابة : كانت هذه الخطوة ذات حدين .

التعليل : (ذات) : خبر (كان) منصوب ، علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : (ذات) :

تأتى :

١- اسمًا بمعنى (صاحبة) ، مؤنث (ذو) ، مثناه : ذواتان ، وجمعه :

ذوات ، ملازم للإضافة ، يعرب حسب موقعه فى الجملة ،
نحو الجملة أعلاه ، ومثل :

* جاءت ذاتُ علم . (ذات : فاعل مرفوع بالضمّة)

* شاهدت ذاتَ علم . (ذات : مفعول به منصوب بالفتحة)

* مررتُ بذاتِ علم . (ذات : مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة)

٢- اسم إشارة للمفردة المؤنثة القريبة ، مبنى على الضم ، يعرب
حسب موقعه فى الجملة ، نحو :

* ذاتُ طالبةٍ فى فصلى . (ذاتُ مبتدأ مبنى محله الرفع)

* جاءت ذاتُ الطالبة . (ذاتُ فاعل مبنى محله الرفع)

* كافأت ذاتُ الطالبة . (ذاتُ مفعول به مبنى محله التنصب)

٣ - اسمًا يضاف إلى أسماء الزمان ، فيعرب نائب ظرف زمان
منصوبًا بالفتحة ، نحو ، زرتك ذات مساءٍ

أو يضاف إلى غيره ، فيعرب مفعولًا مطلقًا منصوبًا بالفتحة ،
نحو : شاهدتك ذات مرةٍ .

٢ - كلا النظامين ينظم ل علاقات الناس . (قواعد - قواعد)

الإجابة : كلا النظامين ينظم لقواعد علاقات الناس .

التعلييل : (قواعد) : اسم مجرور باللام ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

القاعدة : صيغة منتهى الجموع تجر بالكسرة إذا وقعت مضافة .

٣ - على تدور الدوائر . (الباعى - الباغ)

الإجابة : على الباغ تدور الدوائر .

التعلييل : (الباغى) : اسم مجرور بعلى ، وعلامة جره الكسرة المقدرة للثقل .

القاعدة : الاسم المنقوص تحذف ياؤه إذا وقع مرفوعاً أو مجروراً ، وهو على صورة النكرة . أما المعرفة فلا تحذف ياؤه ، وإنما تقدر عليه الضمة والكسرة للثقل ، فيما تظهر الفتحة لخفتها على الياء .

٤ - هناك قوى مجهولة طبيعية . (غير - غير)

الإجابة : هناك قوى مجهولة غير طبيعية .

التعلييل : (غير) صفة ل (قوى) ، وصفة المرفوع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

القاعدة : غير :

تأتى : صفة مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة حسب موصوفها ، وذلك إذا أتى قبلها نكرة .

٥ - أخذ بهذا المنهج نقاد (كثيرون - كثيرون)

الإجابة : أخذ بهذا المنهج نقاد كثيرون .

التعليل : (كثيرون) : صفة - (نقاد) ، وصفة المرفوع مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ، لأنه جمع مذكر سالم . والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد .

٦ - يحسن أن نقارن بين هذا وغيره . (النظام - النظام)

الإجابة : يحسن أن نقارن بين هذا النظام وغيره .

التعليل : (النظام) : بدل من اسم الإشارة (هذا) ، وبدل المجرور مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

القاعدة : المرف - (ال) بعد اسم الإشارة يعرب بدلاً منه .

٧ - هذا مافضه علماء اللغة و (خبرائها - خبرائها)

الإجابة : هذا مافضه علماء اللغة وخبرائها .

التعليل : (خبرائها) : (خبراء) معطوف على (علماء) ، والمعطوف على المرفوع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، (خبراء) مضاف ، والهاء ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

القاعدة : ١- المضاف والمضاف إليه ، كلمة واحدة في الدلالة ، ومن ثم يكون المعطف على جزئها الأول وهو المضاف .

٢ - الهمزة المتوسطة ترسم حسب أقوى الحركات ، وفي كلمة (خبرائها) ، جاءت الهمزة مضمومة بعد سكون ، والضمّة أقوى من السكون ، فرسّمت الهمزة على واو .

فائدة : يلاحظ أن كتابة الهمزة تحدد الحالة الإعرابية : (خبرائها)
مرفوعة . (خبراءها) منصوبة . (خبرائها) مجرورة . فإن علمت
هذا علمت أن رسم الهمزة جزء من المعنى والوظيفة ، فتعرف
على سبب الرفع أو النصب أو الجر .

* * *

٨- شاهدت اليوم كرة القدم . (مباراة - مباريات)

الإجابة : شاهدت اليوم مباراة كرة القدم .

التعلييل : (مباراة) : تكتب بتاء مربوطة ؛ لأنها تنطق عند الوقف هاء .
القاعدة : الفرق بين : التاء المربوطة ، والتاء المفتوحة :

التاء المربوطة : هي التاء التي تنطق عند الوقف هاء في آخر
الكلمة ، مثل :

كلمة - كلية - ثلاثة ← كلمة - كلية - ثلاثة

التاء المفتوحة : هي التاء التي لا تبدل هاء عند الوقف ، وإنما
تنطق تاء ، على عكس التاء المربوطة ، مثل :

كلمات - كليات - جامعات ← كلمات - كليات - جامعات

* * *

٩- هل هذه طالبة في الجامعة ؟ (الفتاة - الفتيات)

الإجابة : هل هذه الفتاة طالبة في الجامعة ؟

التعلييل : (الفتاة) : تكتب بتاء مربوطة في آخرها ؛ لأنها تنطق (هاء)
عند الوقف عليها بالسكون .

* * *

١٠- نُقِلَ الملك بالطائرة . (رفات - وفاة)

الإجابة : نُقِلَ رَفَاتُ الْمَلِكِ بالطائرة .

التعلييل : (رفات) : تكتب بالتاء المفتوحة في آخرها ؛ لأنها تنطق (تاء) عند الوقف عليها بالسكون .

المعنى : جاء في المعجم الوسيط مادة (رفت) :

الرَّفَاتُ : الحُطَامُ والفُتَاتُ من كُلِّ مَا تَكَسَّرَ وَانْدَقَّ .

وفي التنزيل العزيز : ﴿ وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا إِنَّمَا

لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا ﴾ [الإسراء ٤٩ ، ٥٨] .

* * *

الاختبار الرابع والعشرون

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - أول من العمل هو أخى .
(بدأ - بدء)
- ٢ - أعجب الطالب بما
(قرأه - قرأه)
- ٣ - البحر المتوسط نسيبا .
(دافىء - دافىء)
- ٤ - هنا من الكتاب .
(جزء - جزء)
- ٥ - هؤلاء أصدقاء
(أبنائه - أبنائه)
- ٦ - تجنب الشاب كثيراً من
(زملائه - زملائه)
- ٧ - الرجل إلى نجاح المشروع .
(اطمأن - اطمئن)
- ٨ - من هؤلاء من تجاوز الحجري
(العصر - العصر)
- ٩ - هذه العوامل ساعدت نواس .
(أبو - أبو)
- ١٠ - تتسلم الجامعة الجديدة .
(مبانيها - مبانيها)

إجابة الاختبار الرابع والعشرين

١ - أول مَنْ العمل هو أخى . (بدأ - بدء)

الإجابة : أول مَنْ بدأ العمل هو أخى .

التعلييل : (بدأ) : ترسم الهمزة على ألف ؛ لأن ما قبل الهمزة (سَدَ) جاء مفتوحاً .

القاعدة : الهمزة المتطرفة :

ترسم الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف السابق عليها ؛

- فإن كان ما قبلها مفتوحاً رسمت الهمزة على ألف ، مثل :
بدأ - ملجأ - منشأ .

- وإن كان ما قبلها مضموماً رسمت الهمزة على واو ، مثل :
تكافؤ - امرؤ - لؤلؤ .

- وإن كان ما قبلها مكسوراً رسمت الهمزة على ياء ، مثل :
منشئ - شاطئ - يرى .

- وإن كان ما قبلها ساكناً رسمت الهمزة مفردة على السطر ،
مثل :

كفء - شئء - بدء .

* ويعتبر الألف المفتوح ما قبلها ، والواو المضموم ما قبلها ، والياء المكسور ما قبلها ، حروفاً ساكنة ، ترسم الهمزة بعد كل منها مفردة على السطر ، مثل :

بناء - هباء - سوء - لجوء - مضىء - يرى .

- الهمزة المتطرفة المفتوحة إذا كان قبلها ألف لا يرسم بعدها
ألف : مساء - شتاء - سماء - جزاء .

- وإذا كان الساكن قبلها حرفاً يفصل عما بعده ، رسمت الهمزة مفردة وبعدها ألف مبدلة من تنوين المنصوب ، مثل :
بَدَأَ - سُوءًا - جُزْءًا .

- وإذا كان الساكن قبلها حرفاً صحيحاً ، يوصل بما بعده ، رسمت الهمزة على نبرة ، وبعدها ألف مبدلة من تنوين المنصوب ، مثل :
ملئًا - بطئًا .

- وإذا كان الساكن قبلها وَاوًا ، رسمت الهمزة مفردة وبعدها الألف المبدلة من تنوين المنصوب ، مثل :
سوءًا - لنجوعًا .

- وإذا كان الساكن قبلها ياء ، رسمت الهمزة على نبرة وبعدها ألف مبدلة ، مثل :
شيئًا - مضيقًا .

* * *

٢ - أعجب الطالب بما
الإجابة : أعجب الطالب بما قرأه .

التحليل : (قرأه) : تكتب الكلمة بالهاء ؛ لأنها ضمير متصل بفعل .
القاعدة : الفرق بين التاء المربوطة ، والهاء المربوطة :

إذا أردت أن تفرق بين التاء المربوطة (ة) ، والهاء المربوطة (هـ) في آخر الكلمة ، فهناك طريقة عملية تستطيع أن تمارسها بنفسك ، وذلك بأن تحاول نطق الحرف الأخير من هذه الكلمة التي تنتهى بالتاء أو بالهاء ، وذلك بنطقه موصولاً بما بعده ، فإذا استطعت أن تنطقه تاء كانت

تاء مربوطة ، وإن لم تستطع نطقه تاء فهو هاء .

مثال :

- دخلت مكتبة الكلية فوجدتها غنية بالكتب المفيدة للطلاب .

فالكلمات (مكتبة - الكلية - غنية - المفيدة) كلها تنتهى
عند وصل الكلمات بالتاء ، وهذه التاء تظهر فى النطق ،
ويسميها السامع تاءً ، إذن فهي تاء مربوطة .

مثال آخر :

- حمل المسافر فى يده حقييته وتوجه فى طريقه إلى المطار .

فالكلمات (حقييته - يده - توجه - طريقه) كلها تنتهى عند
وصل الكلمات بالهاء ، وهذه الهاء تظهر فى النطق ، وأنتك إذا
ذهبت تنطق هذه الهاء تاءً ما استطعت إلى ذلك سبيلاً ، وإذا
استطعت فى بعضها لتغير المعنى المراد .

ولا شك أن التفرقة بين التاء المربوطة ، والهاء المربوطة
ضرورة من أجل المعنى : مثلاً : (هداة - هداه) الأولى جمع
(هادى) ، والثانية جملة فعلية ، (منة - منه) الأولى علم على
مؤنث ، والثانية شبه جملة (جار ومجرور) .

ولا بد للدارس من اكتساب الملكة اللغوية ، التى بها يميز بين
الهاء والتاء المربوطة ، لتكون لغته دقيقة .

٣ - البحر المتوسط نسيباً . (دافى - دافىء)

الإجابة : البحر المتوسط دافى نسيباً .

التعليل : (دافى) : ترسم الهمزة المتطرفة على ياء ؛ لأنها وقعت بعد
كسر .

٤ - هذا من الكتاب . (جزء - جزء)

الإجابة : هذا جزء من الكتاب .

التعليل : (جزء) : ترسم الهمزة مفردة على السطر ؛ لأنها وقعت بعد ساكن .

* * *

٥ - هؤلاء أصدقاء (أبناء - أبناء)

الإجابة : هؤلاء أصدقاء أبناء .

التعليل : (أبناء) : (أبناء) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة ، (أبناء) مضاف ، والهاء ضمير مبنى على الكسر في محل جر مضاف إليه .

- ترسم الهمزة على ياء ؛ لأنها مكسورة ، والكسرة أقوى الحركات .

* * *

٦ - تجنب الشاب كثيراً من (زملائه - زملاءه)

الإجابة : تجنب الشاب كثيراً من زملائه .

التعليل : (زملائه) : (زملاء) اسم مجرور بمن ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة ، (زملاء) مضاف ، والهاء ضمير مبنى على الكسر في محل جر مضاف إليه .

- ترسم الهمزة على ياء ؛ لأنها مكسورة ، والكسرة أقوى الحركات .

* * *

٧ - الرجل إلى نجاح المشروع . (اطمأن - اطمعن)

الإجابة : اطمأن الرجل إلى نجاح المشروع .

التعليل : (اطمأن) : ترسم الهمزة المتوسطة على ألف ؛ لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح .

٨ - من هؤلاء من تجاوز الحجرى . (العصر - العصر)

الإجابة : من هؤلاء من تجاوز العصر الحجرى .

التعليل : (العصر) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٩ - هذه العوامل ساعدت نواس . (أبو - أبا)

الإجابة : هذه العوامل ساعدت أبا نواس .

التعليل : (أبا) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، (أبا) مضاف ، (نواس) مضاف إليه مجرور بالكسرة .

١٠ - تتسلم الجامعة الجديدة . (مبانيها - مبانيها)

الإجابة : تتسلم الجامعة مبانيها الجديدة .

التعليل : (مبانيها) . (مباني) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، (مباني) مضاف ، والهاء ضمير مبنى على محل جر مضاف إليه .

القاعدة : الاسم المنقوص : ما كان آخره ياء لازمة ، تقدر عليه الضمة والكسرة ، وتظهر عليه الفتحة .

الاختبار الخامس والعشرون

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - كان يهتم بالنقد (اهتماماً - اهتمام)
- ٢ - زارنى صديقى فى الأسبوع الماضى (مرتين - مرتان)
- ٣ - شربت الماء (صافياً - صافٍ)
- ٤ - أتى بكلام (دقيقاً - دقيق)
- ٥ - كل حادثة لها كثيرة . (نتائج - نتائج)
- ٦ - كلا الطالبين (ناجح - ناجحان)
- ٧ - هذا رأى لم نجاحاً . (يلقى - يلق)
- ٨ - هذا الرجل (أكرمنى - أكرمنى)
- ٩ - هناك عدة (اتجاهات - اتجاهات)
- ١٠ - هكذا الأمر . (استقام - استقام)

إجابة الاختبار الخامس والعشرين

١ - كان يهتم بالنقد (اهتماماً - اهتمام) .

الإجابة : كان يهتمُّ بالنقد اهتماماً .

التعليل : (اهتماماً) : مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : المفعول المطلق : هو اسم منصوب يؤكد عامله أو يصفه أو يبينه ضرباً من التبيين .

والأصل فيه أن يكون مصدرًا ، مثل الجملة أعلاه .

٢ - زارنى صديقى فى الأسبوع الماضى (مرتين - مرتان)

الإجابة : زارنى صديقى فى الأسبوع الماضى مرتين .

التعليل : (مرتين) : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .

القاعدة : ما يعرب نائباً عن المفعول المطلق :

مرة ، ومرتين ، ومراراً ، وجداً ، وشططاً ، وجراًجاً ، وظوراً ، وتارةً ، وجللاً .

٣ - شربت الماء (صافياً - صافٍ)

الإجابة : شربتُ الماءَ صافياً .

التعليل : (صافياً) : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

القاعدة : الحال : اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل .

علامة الحال : تصلح الحال جواباً عن كيف ؟ مثل :
كيف شربت الماء ؟ الجواب : صافياً . (صافياً : حال) .

٤ - أتى بكلام (دقيقاً - دقيق)

الإجابة : أتى بكلام دقيق .

التعليل : (دقيق) : صفة لـ (كلام) ، وصفة المجرور مجرور ،
وعلاوة جره الكسرة الظاهرة .

٥ - كل حادثة لها كثيرة . (نتائج - نتائج)

الإجابة : كل حادثة لها نتائج كثيرة .

التعليل : (نتائج) : مبتدأ ثان مؤخر مرفوع ، وعلاوة رفعه الضمة
الظاهرة .

القاعدة : صيغة تنتهي الجموع تمنع من الصرف (= التثنية) .

٦ - كلا الطالبين (ناجح - ناجحان)

الإجابة : كلا الطالبين ناجح .

التعليل : (ناجح) : خبر المبتدأ (كلا) مرفوع ، وعلاوة رفعه الضمة
الظاهرة .

القاعدة : (كلا) : اسم مفرد لفظاً ، مثنى فى المعنى ، لذلك يعود

الضمير إليه مفرداً - وهو الأفصح - على اللفظ ، أو مثني على المعنى .

ففى الإخبار يقال :

- كلا الطالبين ناجح . وهو الأفصح مراعاة للفظ (كلا) .

وإن قيل :

- كلا الطالبين ناجحان . صحيح مراعاة لمعنى (كلا) .

٧ - هذا رأى لم نجاحاً . (يلقى - يلق)

الإجابة : هذا رأى لم يَلْقَ نجاحاً .

التعليل : (يَلْقَى) : فعل مضارع مجزوم بعد (لم) ، وعلامة جزمه حذف الألف والفتحة قبلها دليل عليها .

القاعدة : الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف أو الواو أو الياء يجرم بحذف حرف العلة ، ويعوض عن المحذوف بحركة ملائمة على الحرف السابق على حرف العلة .

٨ - هذا الرجل (أكرمنى - أكرمنى)

الإجابة : هذا الرجل أكرمنى .

التعليل : (أكرمنى) : همزة الفعل الرباعى همزة قطع فى الماضى .

القاعدة : همزة القطع وألف الوصل فى غير الثلاثى :

تحدد همزة ألف غير الثلاثى من خلال صيغة المضارع ، فإن كان حرف للمضارعة مضمومًا فالهمزة قطع فى الماضى ،

والأمر ، والمصدر ، مثل :

أكرم — يُكرم (أَكْرَمَ - أَكْرِمَ - إِكْرَام)

وإن كان حرف المضارعة مفتوحًا فالألف وصل في الماضي ،
والأمر ، والمصدر ، مثل :

انطلق — ينطلق (انطلقَ - انطلقْ - انطلاق)

استخرج — يستخرج (استخرجَ - استخرجْ - استخراج) .

قاعدة : النون في (أكرمني) تسمى نون الوقاية؛ لأنها تقي (= تمنع)
الحرف السابق عليها من الكسر ، وهو حرف مبني على الكسر
لا محل له من الإعراب .

٩ - هناك عدة (إتجاهات - اتجاهات)

الإجابة : هناك عدة اتجاهات .

التعلييل : (اتجاهات) : ألف الكلمة وصل ، ترسم بدون همزة ؛ إذ
مضارعها (تتجه) مفتوحة حرف المضارعة .

١٠ - هكذا الأمر . (استقام - إستقام)

الإجابة : هكذا استقام الأمر .

التعلييل : (استقام) : ترسم صيغة الماضي بألف وصل - بدون همزة -
إذ صيغة المضارع (تستقيم) مفتوحة حرف المضارعة .

الاختبار السادس والعشرون

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

١ - هذا يدفعني إلى أن معه . (أتعاون - اتعاون)

٢ - لهذا السبب المشكلة قائمة . (استمرت - إستمرت)

٣ - من واجبي أن هذا السلوك . (أنتقد - انتقد)

٤ - عرض رأيه ثم الرأي المضاد . (انتقد - إنتقد)

٥ - زعم أنه في المعركة . (إنتصر - انتصر)

٦ - هو متخصص في (الاقتصاد - الإقتصاد)

٧ - ثمة تواجه تنفيذ المشروع . (عقبات - عقيبات)

٨ - انفجر الرجال بالعربة (ضاحكون - ضاحكين)

٩ - التقينا بالعدو (أقوياء - أقوياء)

١٠ - قرأت إعلانا عن طلب جدد . (مدراء - مديرين)

إجابة الاختبار السادس والعشرين

١ - هذا يدفعنى إلى أن معه . (أتعاون - أتعاون)

الإجابة : هذا يدفعنى إلى أن أتعاون معه .

التعلييل : (أتعاون) : فعل مضارع منصوب بعد (أن) ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- الفعل المضارع أوله همزة قطع ، وهى حرف المضارعة .

القاعدة : من علامات الفعل المضارع :

يبدأ الفعل المضارع بحرف من حروف المضارعة الأربعة ، والتى جمعها فى كلمة (أنيت) أو (نأيت) ، وهى :

الهمزة ، والنون ، والياء ، والتاء ، مثل :

أتعاون - تتعاون - يتعاون - نتعاون .

ويتحدد استتار الفاعل وجوبا وجوازا وفق حرف المضارعة ؛ فالفعل المضارع المبدوء بالهمزة أو النون يستتر الفاعل معه وجوبا ، أما المبدوء بالياء أو التاء فيكون استتار الفاعل معه جوازا .

٢ - لهذا السبب المشكلة قائمة . (استمرت - استمرت)

الإجابة : لهذا السبب استمرت المشكلة قائمة .

التعلييل : (استمرت) : ترسم بالف وصل بدون همزة ؛ لأنها صيغة ماضى رباعى ، وكذا لأن حرف مضارعها مفتوح (يستمر) .

٣ - من واجبي أن هذا السلوك . (انتقد - انتقد)

الإجابة : من واجبي أن أنتقدَ هذا السلوك .

التعلييل : (أنتقد) : فعل مضارع مبدوء بحرف المضارعة (الهمزة) ،
ومن ثم فهي همزة قطع .

٤ - عرض رأيه ثم الرأي المضاد . (انتقد - إنتقد)

الإجابة : عَرَضَ رأيه ثمَّ انتَقَدَ الرأيَ المضادَّ .

التعلييل : (انتقد) : فعل ماضٍ خماسي ، وحرف مضارعه مفتوح
(يَنْتَقِدُ) ، وبالتالي فآلف ماضيه الخماسي وصل .

٥ - زعم أنه في المعركة . (انتصر - انتصر)

الإجابة : زَعَمَ أنه انتَصَرَ في المعركة .

التعلييل : (انتصر) : فعل ماضٍ خماسي ، وحرف مضارعه مفتوح
(يَنْتَصِرُ) ، وبالتالي فآلف ماضيه الخماسي وصل .

٦ - هو متخصص في (الاقتصاد - الإقتصاد)

الإجابة : هو متخصصٌ في الإقتصاد .

التعلييل : (الإقتصاد) : مصدر لفعل خماسي ، وحرف مضارعه
مفتوح (يَقْتَصِدُ) ، وبالتالي فآلف مصدره وصل .

٧- ثمة تواجه تنفيذ المشروع . (عقبات - عقبات)
الإجابة : ثمة عقبات تواجه تنفيذ المشروع .
التحليل : (عقبات) : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
الظاهرة .

٨- انفجر الرجال بالعربة (ضاحكون - ضاحكين)
الإجابة : انفجر الرجال بالعربة ضاحكين .
التحليل : (ضاحكين) : حال منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه
جمع مذكر سالم ، والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد.

٩- التقينا بالعدو (أقوياء - أقوياء)
الإجابة : التقينا بالعدو أقوياء .
التحليل : (أقوياء) : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
القاعدة : صيغة (أقوياء) تعرب حسب موقعها في الجملة . غير أنها
ممنوعة من الصرف ؛ فلا تنون ، وعند الجر بفتحها .
فائدة : من الصيغ التي تمنع من الصرف ، ويخطئ الناس فيها
فيصرفونها :

صيغة (أفعلاء) ، مثل : أقوياء - أطباء - أشداء - أعزاء .
صيغة (فُعلاء) ، مثل : كرماء - شرفاء - شعراء - ظرفاء .

١٠ - قرأت إعلاناً عن طلب جدد . (مُدراء - مديرين)

الإجابة : قرأت إعلاناً عن طلب مديرين جدد .

التعليق : (مديرين) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء ، لأنه جمع مذكر سالم . والتون عوض عن التنوين في الاسم المفرد .

القاعدة : يخطئ البعض فيتصور أن جمع (مدير) (مُدراء) قياساً على (وزير ← وزراء) ، غير أنها تجمع جمع مذكر سالم بالواو رفعاً ، والياء نصباً وجراً .
(مديرون - مديرين) .

ويلاحظ أن الصيغة إن أضيفت حذفت نونها ، نحو :

- جاء مديرو المصنع .
- رأيت مديري المصنع .
- مررت بمديري المصنع .

* * *

الاختبار السابع والعشرون

- أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :
- ١ - صمت أياماً من شهر ربيع (الآخر - الآخر)
 - ٢ - وضعت إسرائيل نفسها فى (مأزق - مأزق)
 - ٣ - تشكو الفتاة من جفاف (بشرتها - بشرتها)
 - ٤ - هناك مشكلات خطيرة . (جد - جد)
 - ٥ - عقد المدير اجتماعاً مع الموظفين (الجدد - الجدد)
 - ٦ - مدينة فى المملكة العربية السعودية . (جدة - جدة - جدة)
 - ٧ - ما زالت فى الكثير ليفعله . (جعبته - جعبته)
 - ٨ - تكلم بصوت (جهورى - جهورى)
 - ٩ - راجع المصحح الطباعة . (تجربة - تجربة)
 - ١٠ - يشترط للسيدات لأداء العمرة وجود (محرم - محرم)

إجابة الاختبار السابع والعشرين

١ - صمت أياها من شهر ربيع (الآخر - الآخر)

الإجابة : صمت أياها من شهر ربيع الآخر .

التعلييل : (الآخر) خلاف الأول ، أما (الآخر) فهو بمعنى : الواحد المفرد . ومؤنث آخر : آخره ، ولذا يقال : جمادى الآخرة .

٢ - وضعت إسرائيل نفسها في (مازق - مازق)

الإجابة : وضعت إسرائيل نفسها في مازق .

التعلييل : (مازق) : من الفعل . أَرَقَ يَأْرُق ، جاء في لسان العرب : (المأزق) الموضع الضيق ، وكذلك مأزق العيش .

٣ - تشكو الفتاة من جفاف (بشرتها - بشرتها)

الإجابة : تشكو الفتاة من جفاف بشرتها .

التعلييل : جاء في لسان العرب : (البَشْرَة) : ظاهر الجلد ، أو أعلى جلدة الوجه والجد من الإنسان .

٤ - هناك مشكلات خطيرة . (جد - جد)

الإجابة : هناك مشكلات جد خطيرة .

التعلييل : جاء في المعجم الوسيط : يقال : هذا خطر جد عظيم : عظيم جدا .

٥ - عقد المدير اجتماعاً مع الموظفين (الجُدَد - الجُدَد)

الإجابة : عَقَدَ المديرُ اجتماعاً مع الموظفين الجُدَد .

التعليل : (الجُدَد) : جمع جديد . أما (الجُدَد) فجمع : جُدَّة ، وهي

الطريق في السماء والجبل ، وعليه قوله عز وجل : ﴿ وَمِنْ

الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا ﴾ [فاطر/٢٧] .

* * *

٦ - مدينة في المملكة العربية السعودية : (جُدَّة - جُدَّة - جُدَّة)

الإجابة : مدينة جُدَّة في المملكة العربية السعودية .

التعليل : (جُدَّة) جاء في لسان العرب : (جُدَّة) بلد على الساحل .

* * *

٧ - ما زال في الكثير ليفعله . (جَعَبْتَه - جَعَبْتَه)

الإجابة : ما زال في جَعَبْتَه الكثير ليفعله .

التعليل : جاء في المعجم الوسيط : (الجَعْبَةُ) : وعاء السَّهَامِ والنبال ، والجمع : جَعَاب .

* * *

٨ - تكلم بصوت (جَهَّوْرِي - جَهَّوْرِي)

الإجابة : تكلم بصوتِ جَهَّوْرِي .

التعليل : (جَهَّوْرِي) يقال جَهَّوْرَ الرجلُ : رفع صوته بالقول ، ويقال :

نَهَّوْرَ الصوت ، فالرجل والصوت كلاهما جَهَّوْرِي .

* * *

٩ - راجع المصحح الطباعة . (تجربة - تجرية)

الإجابة : راجع المصحح تجربة الطباعة .

التعلييل : (التجربة) فى الأصل مصدر للفعل (جَرَّبَ) ، ثم أطلقت على اختبار الظاهرة وملاحظتها ملاحظة دقيقة ، كما أطلقت على ما يعمل أولاً لتلافى النقص فى شىء وإصلاحه . والجمع : تجارب .

* * *

١٠ - يشترط للسيدات أداء العمرة وجود (محرم - محرم)

الإجابة : يشترط للسيدات أداء العمرة وجود محرم .

التعلييل : (المحرم) من النساء والرجال : الذى يحرم التزوج به لرحمه وقرباته ، وفى الحديث الشريف : (لا تسافر المرأة إلا مع ذى محرم منها) .

* * *

الاختبار الثامن والعشرون

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - انسحب اللاعب من - (الحَلَبَة - الحَلْبَة)
- ٢ - بلغت الكويت أربعين مليار دولار (خُسَارَة - خُسَارَة)
- ٣ - وقفت الشرطة وقوع اضطرابات . (خَشْيَة - خَشْيَة)
- ٤ - أدار الحكم بكل مهارة . (دَقَّة - دَقَّة)
- ٥ - هناك نشاط مكثف . (صِحَافِيّ - صِحَافِيّ)
- ٦ - نسعى لتنفيذ قرار مجلس الأمن ٢٤٢ . (رَقَم - رَقَم)
- ٧ - صاحب الحق يقف على أرض (صُلْبَة - صُلْبَة)
- ٨ - يمثل الجيش الأمن للوطن . (صِمَام - صِمَام)
- ٩ - ينبغي الشعب على وفرة المخزون الغذائي . (تَطْمِين - طمأننة)
- ١٠ - ينبغي مراجعة السكان دوماً . (تَعْدَاد - تَعْدَاد)

إجابة الاختبار الثامن والعشرين

١ - انسحب اللاعب من (الحَلَبَة - الحَلَبَة)

الإجابة : انسحب اللاعبُ من الحَلَبَة .

التعلييل : جاء في المعجم الوسيط : (الحَلَبَة) : ميدان سباق الخيل ، وموضع يخصص للملاكمة والمصارعة ونحوها ، والجمع : حَلَابٍ (على غير قياس) .

٢ - بلغت الكويت أربعين مليار دولار . (خَسَارَة - خُسَارَة)

الإجابة : بلغت خَسَارَة الكويت أربعين مليار دولار .

التعلييل : جاء في المعجم الوسيط : خَسَرَ التاجرُ ، يَخْسِرُ ، خَسِرًا ، وخَسْرًا ، وخَسَارَة ، وخُسَارَة : غبن في تجارته . ونقص ماله فيها .

٣ - وقفت الشرطة وقروا اضطرابات . (خَشِيَة - خَشِيَة)

الإجابة : وقفت الشرطة خَشِيَة وقروا اضطرابات .

التعلييل : جاء في المعجم الوسيط : خَشِيَ ، يَخْشَى ، خَشِيَة : خاف .

٤ - أدار الحكم بكل مهارة . (دَلَّة - دَلَّة)

الإجابة : أدار دَلَّة الحكم بكل مهارة .

التعلييل : جاء في المعجم الوسيط : (الدَّلَّة) الجنب من كل شيء أو صفحته ، ومنه : دَلَّنا المصحف ، يقال : حفظ ما بين الدُّفَّتَيْنِ .

ودَفَعَا الطُّبْلُ : الجلدتان اللتان تكتنفانه ويضرب عليهما ، ومن السفينة : آلة في مؤخرها تحركها يمينا أو يسارا .

* * *

٥ - هناك نشاط مكثف . (صحافي - صحافي)

الإجابة : هناك نشاط صحافي مكثف .

التعليل : (صحافي) نسبة إلى الصحافة ، وهي مهنة من يجمع الأخبار والآراء وينشرها في صحيفة أو مجلة .

* * *

٦ - نسعى لتنفيذ قرار مجلس الأمن ٢٤٢ . (رقم - رقم)

الإجابة : نسعى لتنفيذ قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ .

التعليل : جاء في المعجم الوسيط : (الرقم) : الخط الغليظ ، والعلامة . والختم ، وما يكتب على الثياب وغيرها من أثمانها . (وفي علم الحساب) : هو الرمز المستعمل للتعبير عن أحد الأعداد البسيطة ؛ وهي الأعداد التسعة الأولى والصفر . والجمع : أرقام .

* * *

٧ - صاحب الحق يقف على أرض (صلبة - صلبة)

الإجابة : صاحب الحق يقف على أرض صلبة .

التعليل : جاء في المعجم الوسيط : (الصلب) : الشديد القوي ، ومن الأرض : الشديد الجامد . والجمع : أصلب ، وأصلاب .

* * *

٨ - يمثل الجيش الأمن للوطن . (صِمَام - صِمَام)

الإجابة : يمثلُ الجيشُ صِمَامَ الأمنِ للوطنِ .

التعلييل : جاء في المعجم الوسيط : (الصِمَام) : السُّدَاد ، وصِمَام
الأمن والأمان (في الهندسة الميكانيكية) : سِداد ينفِثُ من
للقاء نفسه عندما يزيد الضغط على الحد المرسوم .

* * *

٩ - ينبغى الشعب على وفرة الخزون الغذائى . (تَطْمِين - طمأنة)

الإجابة : ينبغى طمأنَةُ الشعبِ على وَفَرَةِ الخَزُونِ الغذائى .

التعلييل : لا يوجد في اللغة الفعل (طَمَّن) حتى يصح القول
(تَطْمِين) . وإنما للوجود (طمأن) والمصدر منه (طمأنة) .

* * *

١٠ - ينبغى مراجعة السكان دوماً . (تَعْدَاد - تَعْدَاد)

الإجابة : ينبغى مراجعةُ تَعْدَادِ السكانِ دوماً .

التعلييل : جاء في المعجم الوسيط : (التَّعْدَاد) : العَدَّ ، وإحصاء السُّكَّانِ
في فتراتٍ معينة .

* * *

الاختبار التاسع والعشرون

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - هذا أمر واضح لك (عِيَان - عِيَان)
- ٢ - تم عدد من المرشحين . (قَبُول - قَبُول)
- ٣ - قدَّمَ الباحث من بحثه . (نَبْذَة - نَبْذَة)
- ٤ - يريد المستعمر أن يجعل الشعب بلا (هَوِيَّة - هَوِيَّة)
- ٥ - اتَّجَه (يُسْرَة وَيُحَنَّة - يَسْرَة وَيَحَنَّة)
- ٦ - حصلت على شهادتي في مستهل (التسعينات - التسعينيات)
- ٧ - الشريعة تدعو إلى الموعظة بالحسنى . (السمحة - السمحاء)
- ٨ - الكل باللائمة عليه . (أَنَحَى - أَنَحَى)
- ٩ - هذه الكلمة لا الكاتب حقه . (تَوَفَّى - تَوَفَّى)
- ١٠ - إلى إقامة حفل للخريجين . (ندعو - ندعوا)

إجابة الاختبار التاسع والعشرين

١ - هذا أمر واضح للـ (عِيَان - عَيَان)

الإجابة : هذا أمر واضح للعِيَان .

التعليل : (العِيَان) : مصدر عاين الشيء إذا رآه بعينه .

٢ - تم عدد من المرشحين . (قُبُول - قَبُول)

الإجابة : تم قَبُول عدد من المرشحين .

التعليل : (قَبُول) يفتح القاف - كما ورد في المعاجم ، ومثلها : سحور ، وفطور ، وغسول .

٣ - قَدَّمَ الباحث من بحثه . (نَبْذَة - نَبْذَة)

الإجابة : قَدَّمَ الباحث نَبْذَة من بحثه .

التعليل : جاء في المعجم الوسيط : (النَبْذَة) : القطعة من الشيء ، يقال : نبذت من الكتاب .

٤ - يريد المستعمر أن يجعل الشعب بلا (هَوِيَّة - هَوِيَّة)

الإجابة : يريد المستعمر أن يجعل الشعب بلا هَوِيَّة .

التعليل : (هَوِيَّة) نسبة إلى : هو .

٥ - اَنْجِه و (اُسْرَة وِمْئَة - اُسْرَة وِمْئَة)

الاجابة : اَنْجِه اُسْرَة وِمْئَة .

التعليل : (اُسْرَة وِمْئَة) جهتا اليسار واليمين ، جاء فى المعجم الوسيط : اِمْئَة اَوْ اُسْرَة ، وعن اِمْئَة اَوْ عن اُسْرَة .

٦ - حصلت على شهادتى فى مستهل (التسعينات - التسعينيات)

الاجابة : حصلت على شهادتى فى مُسْتَهْلُ التسعينيات .

التعليل : قرار الجمع اللغوى بالقاهرة : ألفاظ العقود يجوز أن تجمع بالألف والتاء إذا ألحقت بها ياء النسب . وعليه يقال : تسعينيات ، ولا يقال : تسعينات .

ويقال : ثلاثينيات ، ولا يقال : ثلاثينات . بغير ياء النسب .

٧ - الشريعة تدعو إلى الموعظة بالحسنى . (السُّمَّحَة - السُّمَّحَاء)

الاجابة : الشريعة السُّمَّحَة تدعو إلى الموعظة بالحُسْنَى .

التعليل : جاء فى المعاجم : سَمَح ، مؤنثه : سَمَّحَة ، يقال : فلان سَمَّح ، وهى سمحة الوجه ، وشريعة سمحة : فيها يسر وسهولة .

٨ - الكل باللائمة عليه . (اُنْحَى - اُنْحَى)

الاجابة : الكل اُنْحَى باللائمة عليه .

التعليل : جاء فى المعجم الوسيط : اُنْحَى فى سيره : مال إلى ناحية .

اُنْحَى عليه : اقبل ، يقال : اُنْحَى عليه ضربا ، وَاُنْحَى عليه باللرم .

٩ - هذه الكلمة لا الكاتب حقه . (توفى - نفى)

الإجابة : هذه الكلمة لا تُفَى الكاتب حَقُّهُ .

التعليل : (تَفَى) مضارع (وَفَى) وهو فعل لازم ، تقول : وَفَى الشيء : تَمَّ ، وَفَى بعهده ووعده : أُنجزه ، وهذا الشيء لا يَفَى بذلك : يقصر عنه ولا يوازيه .

أما الفعل المتعدي فهو (وَفَى) بالتضعيف ، يقال : وَفَى فلاناً حقه : أعطاه إياه واقياً تاماً ، وفى القرآن الكريم : ﴿ وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ فَوْقَاهُ حِسَابَهُ ﴾ [النور/٣٩]

* * *

١٠ - إلى إقامة حفل للخريجين . (ندعو - ندعوا)

الإجابة : ندعو إلى إقامة حفل للخريجين .

التعليل : (ندعو) : الواو هنا ليست واو الجماعة ، وإنما هي لام الفعل (الحرف الأخير منه) ، والذي دلَّ على الجماعة فى الفعل هو (النون) .

* * *

الاختبار الثالثون

أعد كتابة الجمل الآتية مع اختيار الإجابة الصحيحة ، مع التعليل :

- ١ - اجتمع المدرسة .
(مدرسو - مدرسو)
- ٢ - ترجم من النص ثلاث
(فقرات - فقرات)
- ٣ - حضرت فلان على فلانة .
(خطبة - خطبة)
- ٤ - قضى الله
(حاجتك - حاجتك)
- ٥ - عرفت
(نيته - نواياه)
- ٦ - الكتاب فلان .
(راسل - مرسِل)
- ٧ - الطبيب حاذق في العيون .
(سيما - لا سيما)
- ٨ - طمع في الجائزة .
(نوال - نيل)
- ٩ - هذه ممتازة .
(إنسان - إنسانة)
- ١٠ - فلان
(عازب - عزب)

إجابة الاختبار الثلاثون

١ - اجتمع المدرسة . (مدرسو - مدرسو)

الإجابة : اجتمع مدرسو المدرسة .

التعليل : (مدرسو) : تخلف نون جمع المذكر عند الإضافة .

القاعدة : الألف لا تكتب إلا بعد واو الجماعة في الفعل ، ماضياً كان

مثل : ففهموا ، أو مضارعاً (منصوباً أو مجزوماً) ، مثل :

لن يفهموا - لم يفهموا ، أو أمراً ، مثل : افهموا .

٢ - ترجم من النص ثلاث (فقرات - فقرات)

الإجابة : ترجم من النص ثلاث فقرات .

التعليل : جاء في لسان العرب في جمع (فقرة) : فقرات ، وفقرات ،

وفقرات . وهناك لغة ثانية في فقرة ، وهي فقرة .

٣ - حضرت فلان على فلانة . (خطبة - خطبة)

الإجابة : حضرت خطبة فلان على فلانة .

التعليل : الصواب (خطبة) فلان أو خطبة فلانة ، لأن (خطبة)

بضم الخاء لا يكون إلا لمن يخطب على المنبر .

٤ - قضى الله (حاجتك - حاجتك)

الإجابة : قضى الله حاجتك .

التعليل : جاء في القاموس : (حاجج) غير قياسي أو مولدة ، أى

محدثة . وقال السيوطي في « المزهر » : أما (حوائج) فليس
من كلام العرب على كثرته على ألسنة المولدين ولا قياس له .
وكما يصح : قضى الله حاجتك ، يصح : حاجتك .

٥ - عرفت (نيابة - نواياه)

الإجابة : عرفت نيابة .

التعليل : يقولون : عرفت نواياه ، أو عرف فلان نوايا فلان ، وهذا
مخالف للقياس في اللغة العربية ، والأصوب : عرفت نيته أو
نياته .

٦ - الكتاب فلان . (راسل - مرسل)

الإجابة : مرسل الكتاب فلان .

التعليل : (مرسل) اسم فاعل من الفعل غير الثلاثي (أرسل) ، أما
(الراسل) فهو طويل الشعر ، ويقال : جمل راسل ، أي :
بطيء الخطو .

٧ - الطبيب حاذق في العيون . (سيما - لا سيما)

الإجابة : الطبيب حاذق لا سيما في العيون .

التعليل : (سيما) لا تستعمل إلا منفية بلا النافية للجنس ، وهي
تنصبها ، فلا يقال : سيما في كذا ، ولكن الصواب : لا سيما
كذا .

قال امرؤ القيس :

ألا ربَّ يومٍ لك منهم صالحٌ ولا سيما يومٍ بدارةٍ جُلجلٍ

٨ - طمع فى الجائزة . (نَوَال - نَيْل)

الإجابة : طمع فى نَيْلِ الجائزة .

التعلييل : طمع فى (نَيْل) كذا : أى فى بلوغه وأخذه ، أما (النوال) فهو العطاء والمنح ، تقول : أطمع فى نيل نوالك ، أى : بلوغ عطائك ومنحك .

قال جميل بثينة :

وأفئيتُ عُمُرِي فى انتظارِ نوالِها وأفئيتُ بِذاكِ الدَّهْرَ وهو جديـدُ

* * *

٩ - هذه ممتازة . (إنسان - إنسانة)

الإجابة : هذه إنسانٌ ممتازةٌ .

التعلييل : من الأخطاء الشائعة قولهم : (فلانة إنسانة ممتازة) قياساً على قولهم : (فلان إنسان ممتاز) ، وهذا خطأ ، لأن (الإنسان) اسم جنس ، قال فى المصباح المنير : الإنسان من الناس ، اسم جنس ، يقع على الذكر والأنثى ، والواحد والجمع ، فيقال : فلان إنسان ، وفلانة إنسان .

* * *

١٠ - فلان (عازب - عزب)

الإجابة : فلانٌ عَزَبٌ .

التعلييل : يقولون : فلان عازب أو أعزب ، أى غير متزوج ، وهذا خطأ ، والصواب : فلان عزب ، جاء فى المعاجم اللغوية : العزب من لا أهل له .

* * *

الفهرس التفصلى

٥	تقديم
٩	بين يدى التصويبات
١٥	الاختبار الأول
١٦	إجابة الاختبار الأول
	الأفعال الخمسة (١٦) ، العطف على المضاف (١٦) ، المفعول به (١٦) ، التنوين بالنصب (١٧) ، المبتدأ المؤخر (١٧) ، المعرفة بعد اسم الإشارة (١٧) ، صيغة متهى الجموع (١٧ - ١٨) ، الفعل المبني للمجهول (١٨) ، نائب المفعول المطلق (١٩) ، اسم الفاعل وعمله (١٩) ، أسلوب القصر لم + إلا (٢٠) ، لزوم الفعل صورة الأفراد مع فاعله (٢٠) ، مطابقة الفعل للمبتدأ (٢٠) .
٢١	الاختبار الثانى
٢٢	إجابة الاختبار الثانى
	ألف الوصل (٢٢) ، كلما (٢٢) ، الفاعل (٢٣) ، ما زال (٢٣) ، المبتدأ المؤخر (٢٣) ، اسم كان المؤخر (٤) ، خبر إن (٢٤) ، المحلى بأل بعد أيها - أيتها (٢٤) ، اسم الفاعل : اشتقاقه وعمله (٢٥) ، اسم المفعول : اشتقاقه وعمله (٢٥ - ٢٦) .
٢٧	الاختبار الثالث
٢٨	إجابة الاختبار الثالث
	هنا - هناك - هنالك (٢٨) ، أين (٢٨) ، المبتدأ المؤخر (٢٩) ، الملحق بجمع المذكر السالم (٢٩ - ٣٠) ، أسلوب القصر : إنما (٣١) ، الصفات المختصة بالإناث (٣١) ، الصفات التى يشترك فيها المذكر والمؤنث : فمولى ، فمولى (٣٢) .

٣٣ الاختبار الرابع

٣٤ إجابة الاختبار الرابع

الصفات على وزني : فاعيل وفعل (٣٤) ، اسم الهيئة (٣٤) ، الفرق بين : قاصر ومقصور (٣٥) ، اسم الفاعل واسم المفعول ، (٣٥) ، النسب (٣٥ - ٣٦) ، الفرق بين : حيوى وحياتى (٣٦) ، الاسم المقصور وتثنيته (٣٦ - ٣٧) .

٣٨ الاختبار الخامس

٣٩ إجابة الاختبار الخامس

الاسم الممدود وتثنيته (٣٩) ، جمع مدير (٣٩ - ٤٠) ، الفرق بين أكفاء وأكفاء (٤٠) ، جمع الممدود (٤٠) ، الفعل المبني للمجهول (٤١) ، أفعال على صورة المبني للمجهول (٤١) ، الفرق بين : وعد وأوعد (٤٢) ، الفرق بين : يوصل - يصل (٤٢) ، الفرق بين : يزن - يوزن (٤٢) .

٤٣ الاختبار السادس

٤٤ إجابة الاختبار السادس

الأفعال الخمسة وإعرابها (٤٤ - ٤٥) ، نصب المضارع (٤٥) ، نصب المضارع المعتل الآخر (٤٦) ، الفرق بين : لن - لم (٤٦) ، كان : دلالتها وعملها (٤٧) ، كان : ماضية ومتصرفة (٤٨ - ٤٩) ، الصفة المشبهة (٤٩) .

٥٠ الاختبار السابع

٥١ إجابة الاختبار السابع

حذف كان واسمها (٥١) ، ضابط الذكر والحذف (٥١-٥٢) ، تصرف كان (٥٢) ، ليس : من أخوات كان (٥٢-٥٣) ، زيادة

- الباء فى خبر ليس (٥٣) ، أصبح : بين النقصان والتمام (٥٣) -
 (٥٤) ، إن وأخواتها (٥٤) ، التقديم والتأخير (٥٥) ، وجوب تقديم
 خبر إن (٥٥) ، ثمة (٥٥ - ٥٦) ، تأخير اسم إن (٥٦) .

٥٧ الاختبار الثامن

٥٨ إجابة الاختبار الثامن

الأسماء الخمسة وإعرابها (٥٨ - ٥٩) ، مواضع فتح همزة أن (٥٩) -
 (٦٠) ، مواضع كسر همزة إن (٦١) ، مواضع جواز كسر همزة إن
 وفتحها (٦٢) ، كأنما (٦٢-٦٣) أسلوب القصص : إنما (٦٣) ،
 جمع التكسير لما لا يعقل (٦٣) ، صورة الفعل مع فاعله (٦٣) ،
 تقديم المفعول به على الفاعل (٦٤) ، حذف نون جمع المذكر
 (٦٤) ، إعراب جمع المذكر السالم (٦٥) ، تأنيث الفعل مع الفاعل
 (٦٥) ، مواضع جواز تأنيث الفعل (٦٦) ، الفصل بين الفعل
 والفاعل (٦٦) .

٦٧ الاختبار التاسع

٦٨ إجابة الاختبار التاسع

الفصل بين الفعل وفاعله (٦٨) ، تأنيث الفعل (٦٨) ، تاء التأنيث
 (٦٨) ، جواز المضارع (٦٩-٧٠) ، الفرق بين : لم - لما (٧٠) ،
 الفرق بين : لا الناهية - لا النافية (٧١) ، الفعل « وضع » بين
 اللزوم والتعدى ، ومعناه السياقى (٧٢) ، الفرق بين : اللزوم والمتعدى
 (٧٢) ، رسم التنوين (٧٣) ، الفعل « كتب » ومعناه السياقى
 (٧٣) ، الفعل « عرض » بين اللزوم والتعدى ، ومعناه السياقى
 (٧٤) ، الأسماء الخمسة (٧٤) ، المثني وإعرابه (٧٥) .

٧٦ _____ الاختبار العاشر

٧٧ _____ إجابة الاختبار العاشر

كلا - كلتا (٧٧ - ٧٨) ، جمع المؤنث السالم (٧٨) ، للمعرف
بالألف واللام بعد اسم الإشارة (٧٩) ، اسم الفاعل وعمله (٧٩) ،
اسم المفعول وعمله (٨٠) ، صيغ المبالغة وعملها (٨١) ، الصفة
المشبهة وعملها (٨١) ، المصدر وعمله (٨٢) ، المفعول المطلق
والنائب عنه (٨٣ - ٨٤) .

٨٥ _____ الاختبار الحادى عشر

٨٦ _____ إجابة الاختبار الحادى عشر

نائب المفعول المطلق (٨٦) ، كلمات تعرب نائباً عن المفعول المطلق
(٨٧) ، الاسم المنقوص وحذف يائه (٨٧ - ٨٨) ، المحلى بـ (أل)
بعد اسم الإشارة (٨٨) ، اسم الإشارة الواقع بعد معرفة (٨٨) ،
الأفعال الخمسة (٨٩) ، جزم الفعل المضارع (٨٩) .

٩٠ _____ الاختبار الثانى عشر

٩١ _____ إجابة الاختبار الثانى عشر

جزم المضارع (٩١-٩٢) ، الأفعال الخمسة (٩٢) العدان : اثنا
عشر، اثنتا عشرة (٩٢) ، ضبط « شين » عشرة (٩٣) ، جزم المعتل
(٩٣) ، الممنوع من الصرف (٩٣) ، العلم الممنوع من الصرف
(٩٤-٩٦) ، الفرق ، بين : نَفَدَ نَفَذَ (٩٦-٩٧) ، التبريت بين
الفاعل والمفعول به (٩٧ - ٩٨) ، نصب الأفعال الخمسة (٩٨) ،
حذف نون جمع المذكر السالم (٩٨) .

الاختبار الثالث عشر ٩٩

إجابة الاختبار الثالث عشر ١٠٠

الفاعل (١٠٠) ، حيث وما بعدها (١٠٠ - ١٠١) ، اسم إن المؤخر
(١٠١) ، الممنوع من الصرف (١٠١) ، صيغة متتهى الجموع
(١٠٢) ، البدل : أقسامه وإعرابه (١٠٣ - ١٠٤) ، التعت : أقسامه
وإعرابه (١٠٤ - ١٠٥) ، جزم المعتل الآخر (١٠٦) ، نصب المضارع
المعتل بالياء (١٠٦) ، رسم الهمزة المتوسطة (١٠٦ - ١٠٨) .

الاختبار الرابع عشر ١٠٩

إجابة الاختبار الرابع عشر ١١٠

تعريف الفاعل (١١٠) ، موقع الفاعل من الفعل (١١٠) ، أسلوب
القصير : ما + إلا (١١٠-١١١) ، الملحق بالمتنى (١١٢) ، همزة
القطع وألف الوصل (١١٢-١١٤) ، المنادى وإعرابه (١١٤-١١٥) .

الاختبار الخامس عشر ١١٦

إجابة الاختبار الخامس عشر ١١٧

المحلى بـ (أل) بعد : أيها ، أيتها (١١٧) ، الاستثناء (١١٨) ، أسلوب
القصير : ما + إلا (١١٨-١١٩) ، الابتداء بالنكرة (١١٩) ، تقديم
الخبر (١٢٠) ، تثنية المؤنث (١٢٠) ، نونا المتنى والجمع (١٢٠) ،
الجملة وأشياء الجملة بعد النكرات والمعارف (١٢١) ، تقديم المبتدأ
وتأخير (١٢١) ، الجملة بعد المعارف أحوال (١٢١-١٢٢) .

الاختبار السادس عشر ١٢٣

إجابة الاختبار السادس عشر ١٢٤

إعراب : مثل (١٢٤) ، المبتدأ (١٢٤) ، كلا - كلتا (١٢٥-١٢٦) ،
نصب المضارع بعد : كي (١٢٦) ، الفاعل (١٢٦) ، نمة (١٢٧) ،

تقديم الخير (١٢٧) ، عمل اسم الفاعل (١٢٧-١٢٨) ، إعراب :
بعض (١٢٨ - ١٢٩) ، صيغة منتهى الجموع (١٢٩-١٣٠) ،
إعراب: غير (١٣٠ - ١٣٢) .

الاختبار السابع عشر ----- ١٣٣

إجابة الاختبار السابع عشر ----- ١٣٤

كم : الاستفهامية والخبرية (١٣٤) ، جزم المضارع المعتل (١٣٥) ،
المعرفة بعد اسم الإشارة (١٣٥) ، الوصف للمنعوع من الصرف
(١٣٧-١٣٥) ، صيغة منتهى الجموع (١٣٨-١٣٩) .

الاختبار الثامن عشر ----- ١٤٠

إجابة الاختبار الثامن عشر ----- ١٤١

صيغة منتهى الجموع (١٤١) ، الأسماء الخمسة وإعرابها (١٤٢) ،
جمع المذكر السالم (١٤٢) ، اسم كان المؤخر (١٤٢-١٤٣) .

الاختبار التاسع عشر ----- ١٤٤

إجابة الاختبار التاسع عشر ----- ١٤٥

تأخير اسم كان (١٤٥) ، حذف ألف (ابن) ، إملاء (١٤٦) ،
إعراب (ابن) ، (١٤٦-١٤٧) رسم الألف بعد واو الجماعة (١٤٨) ،
حروف ترسم ولا تلفظ (١٤٨) ، الفرق بين التاء المربوطة والتاء
(١٤٨-١٤٩) ، خبر كان (١٤٩) .

الاختبار العشرون ----- ١٥٠

إجابة الاختبار العشرين ----- ١٥١

خبر أن (١٥١) ، الحال (١٥١) ، المفعول به (١٥١) ، عمل اسم

المفعول (١٥٢) ، أسلوب القصير : ما + إلا (١٥٢) ، الإضافة
(١٥٣) ، صيغة منتهى الجموع (١٥٤) ، معنى : فى (١٥٤) ،
الفعل « تخرج » ومعناه (١٥٤) ، التعت (١٥٤-١٥٥) ، رسم
الهمزة المتوسطة (١٥٥-١٥٦) .

١٥٧ الاختيار الحادى والعشرون

١٥٨ إجابة الاختيار الحادى والعشرين

الهمزة المتوسطة (١٥٨) ، ما يوصل من الكلمات وما يفصل
(١٥٨) ، الكلمات التى يجب اتصالها (١٥٩-١٦٠) ، حذف نون
«أن» المصدرية (١٦١) ، وصل «ما» الاستفهامية (١٦١-١٦٢) ،
الفرق بين : لكن - لكن (١٦٢) ، الفاعل (١٦٣) .

١٦٤ الاختيار الثانى والعشرون

١٦٥ إجابة الاختيار الثانى والعشرين

التنوين بالنصب (١٦٥) ، الفعل : لازم ومتعد (١٦٥) ، أقسام
الفعل المتعدى (١٦٥-١٦٦) ، الفعل « رأى » بين التعدى الواحد
والتعدى لاثنتين (١٦٦) ، جمع المؤنث السالم (١٦٦) ، الحال
(١٦٧) ، التمييز (١٦٧ - ١٦٨) ، قرار مجمى : التمييز يكون
بعد الضمير المبهم (١٦٧ - ١٦٨) ، عمل اسم الفاعل (١٦٨) ،
المضاف إليه (١٦٨) ، عمل «كان» المتصرف (١٦٩) ، خبر «أن»
(١٦٩) حذف نونى المثنى والجمع عند الإضافة (١٦٩) .

١٧٠ الاختيار الثالث والعشرون

١٧١ إجابة الاختيار الثالث والعشرين

إعراب : ذات (١٧١) ، صيغة منتهى الجموع (١٧٢) ، الاسم

المنقوص : إعرابه ، حذف يائه (١٧٢) ، الصفة (١٧٢، ١٧٣) ،
إعراب : غير (١٧٢) ، المعرفة بعد اسم الإشارة تعرب بدلاً (١٧٣) ،
الإضافة (١٧٣) ، الهمزة المتوسطة (١٧٣) ، الهمزة والمعنى
(١٧٤) ، الفرق بين : التاء المربوطة ، والتاء المفتوحة (١٧٤) ،
معنى : رفات (١٧٥) .

الاختبار الرابع والعشرون ١٧٦

إجابة الاختبار الرابع والعشرين ١٧٧

رسم الهمزة المتطرفة (١٧٧ - ١٧٨) ، الفرق بين : التاء المربوطة ،
والهاء (١٧٨-١٧٩) ، الحرف والمعنى (١٧٩) ، الهمزة المتطرفة
(١٧٩-١٨٠) ، الهمزة المتوسطة (٨٠ - ١٨١) ، المفعول به
(١٨١) ، الأسماء الخمسة (١٨١) ، الاسم المنقوص : إعرابه
(١٨١) .

الاختبار الخامس والعشرون ١٨٢

إجابة الاختبار الخامس والعشرين ١٨٣

المفعول المطلق (١٨٣) ، النائب عن المفعول المطلق (١٨٣) ، الحال
(١٨٣ - ١٨٤) ، الصفة (١٨٤) ، صيغة منتهى الجموع (١٨٤) ،
خبير كلا : بين الأفراد والتثنية (١٨٤-١٨٥) ، جزم المعتل الآخر
(١٨٥) ، همزة القطع وألف الوصل في غير الثلاثي (١٨٥-١٨٦) ،
نون الوقاية (١٨٦) .

الاختبار السادس والعشرون ١٨٧

إجابة الاختبار السادس والعشرين ١٨٨

علامات الفعل المضارع (١٨٨) ، ألف الوصل (١٨٨) ، همزة

القطع (١٨٩) ، ألف الوصل (١٨٩) ، المبتدأ المؤخر بعد : ثمة
(١٩٠) ، الحال (١٩٠) ، مما يمنع من الصرف ويصرفه الناس
(١٩٠) ، جمع : مدير (١٩١) ، حذف نون جمع المذكر السالم
(١٩١) .

١٩٢ الاختبار السابع والعشرون

١٩٣ إجابة الاختبار السابع والعشرين

ربيع الآخر وليس الثاني (١٩٣) ، صحة : مأزق (١٩٣) ، صحة :
جد (١٩٣) ، صحة : الجُدُّ (١٩٤) ، صحة : جُدَّة (١٩٤) ،
صحة : الجَعْبَة (١٩٤) ، صحة : الجَهْوَرَى (١٩٤) ، صحة :
التجربة (١٩٥) ، صحة : المحرَّم (١٩٥) .

١٩٦ الاختبار الثامن والعشرون

١٩٧ إجابة الاختبار الثامن والعشرين

صحة المطبَّة (١٩٧) ، صحة : خَشْيَة (١٩٧) ، صحة : دَفَّة (١٩٧) -
(١٩٨) ، صحة : صَحَافِي (١٩٨) ، صحة : الصُّلْب (١٩٨) ،
صحة : صِمام (١٩٩) ، صحة : طمأنة (١٩٩) ، صحة : تعداد
(١٩٩) .

٢٠٠ الاختبار التاسع والعشرون

٢٠١ إجابة الاختبار التاسع والعشرين

صحة : العيان (٢٠١) ، صحة : قبول (٢٠١) ، صحة : نَيْدَة
(٢٠١) ، صحة : هَوِيَّة (٢٠١) ، صحة : يَسْرَة وَيَمْنَة (٢٠٢) ،
صحة : تسعينيات (٢٠٢) ، صحة : السَّمْعَة (٢٠٢) ، صحة : أنحى

(٢٠٢) ، صحة : نفى (٢٠٣) ، خطأ رسم الألف بعد المضارع
الذى أوله نون (٢٠٣) .

٢٠٤ الاختبار الثلاثون

٢٠٥ إجابة الاختبار الثلاثين

خطأ رسم الألف بعد حذف نون جمع المذكر السالم (٢٠٥) ،
صحة : فقرة (٢٠٥) ، صحة : خطبة (٢٠٥) ، صحة : حاجتك
(٢٠٥ - ٢٠٦) ، صحة : نيائه (٢٠٦) ، صحة : مرسِل (٢٠٦) ،
سيما : لا تستعمل إلا متفية بلا (٢٠٦) ، صحة : نيل (٢٠٧) ،
صحة : إنسان (٢٠٧) ، صحة : عزَّب (٢٠٧) .

* * *

الفهرس الموضوعى

أخطاء نحوية :

من قضايا الجملة الاسمية :

المبتدأ (١٢٤) ، الابتداء بالنكرة (١١٩) ، تقديم المبتدأ وتأخير (١٢١) ،
المبتدأ المؤخر (١٧ ، ٢٣ ، ٢٩) ، المبتدأ المؤخر بعد : ثمة (١٩٠) ، تقديم
الخبر (١٢٠ ، ١٢٧) ، مطابقة الفعل المبتدأ (٢٠) خبر « كلا » بين الأفراد
والتثنية (١٨٤ - ١٨٥) ، كان : دلالتها وعملها (٤٧) ، كان : ماضية
ومتصرف (٤٨ - ٤٩ ، ٥٢ ، ١٦٩) ، اسم كان المؤخر (٢٤) ، خبر كان
(١٤٢ - ١٤٣ ، ١٤٥ ، ١٤٩) ، حذف كان واسمها (٥١) ، من أخوات
كان : ليس (٥٢ - ٥٣) ، زيادة الباء في خبر : ليس (٥٣) ، أصبح : بين
التقصان والتمام (٥٣ - ٥٤) ، من أخوات كان : مازال (٢٣) ، إن وأخواتها
(٥٤) ، مواضع كسر همزة « إن » ، (٦١) مواضع فتح همزة « أن » وجوبا
(٥٩ - ٦٠) ، مواضع جواز كسر همزة « إن » وفتحها « أن » (٦٢) ، تأخير
اسم « إن » (٥٦ ، ١٠١) خبر « إن » (٢٤) ، وجوب تقديم الخبر (٥٥) ،
خبر « أن » (١٥١ ، ١٦٩) .

من قضايا الجملة الفعلية :

لزوم الفعل صورة الأفراد مع فاعله (٢٠ ، ٦٣) ، الفاعل (٢٣ ، ١٠٠ ،
١١٠ ، ١٢٦ ، ١٦٣) ، موقع الفاعل من الفعل (١١٠) ، الفصل بين
الفعل والفاعل (٦٦ ، ٦٨) ، المفعول به (١٦ ، ١٥١ ، ١٨١) ، الترتيب
بين الفاعل والمفعول به (٩٧ - ٩٨) ، تقديم المفعول به على الفاعل (٦٤) ،
الفعل المبني للمجهول (١٨) ، الأفعال الخمسة وإعرابها (١٦ ، ٤٤ - ٤٥ ،
٨٩ ، ٩٢ ، ٩٨) ، نصب المضارع (٤٥) ، نصب المضارع المعتل الآخر
(٤٦) ، نصب المضارع المعتل بالياء (١٠٦) ، نصب المضارع بعد : كى
(١٢٦) ، الفرق بين : لن - لم (٤٦) ، جوازم المضارع (٦٩ - ٧٠) ، الفرق

بين : لم - لما (٧٠) الفرق بين : لا الناهية - لا النافية (٧١) ، جزم المضارع (٨٩ ، ٩١ ، ٩٢) ، جزم المضارع المعتل الآخر (٩٣ ، ١٠٦ ، ١٣٥) ، (١٨٥) .

مكملات الجملة :

الحال (١٥١ ، ١٦٧ ، ١٨٣ - ١٨٤ ، ١٩٠) ، المفعول المطلق (٨٣ - ٨٤ ، ١٨٣) ، نائب المفعول المطلق (١٩ ، ٨٣ - ٨٤ ، ٨٦ ، ١٨٣) ، كلمات تعرب نائباً عن المفعول المطلق (٨٧) ، التمييز (١٦٧ - ١٧٨) ، قرار مجمعي : التمييز يكون بعد الضمير المبهم (١٦٧ - ١٦٨) ، كم : الاستفهامية والخبرية (١٣٤) ، الاستثناء (١١٨) ، اللنادى وإعرابه (١١٤ - ١١٥) ، البديل : أقسامه وإعرابه (١٠٣ - ١٠٤) ، المعرفة بعد اسم الإشارة (١٧ ، ٢٤ ، ٧٩ ، ٨٨ ، ١٣٥ ، ١٧٣) ، المحلى بـ «أل» بعد : أيها - أيتها (١١٧) ، التعت (١٥٤ - ١٥٥ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٨٤) ، التعت : أقسامه وإعرابه (١٠٤ - ١٠٥) ، اسم الإشارة الواقع بعد معرفة (٨٨) ، الجمل وأشباه الجمل بعد التكرات صفات ، وبعد المعارف أحوال (١٢١ ، ١٢٢) الإضافة (١٥٣ ، ١٧٣) ، المضاف إليه (١٦٨) ، العطف على المضاف (١٦) ، حذف نونى المثني والجمع عند الإضافة (١٦٩) .

متفرقات :

العددان : اثنا عشر ، اثنتا عشرة (٩٢) ، ضبط شين : عشرة (٩٣) ، الأسماء الخمسة وإعرابها (٥٨ - ٥٩ ، ٧٤ ، ١٤٢ ، ١٨١) ، للمنوع من الصرف (٩٤ - ٩٦) ، الوصف المنوع من الصرف (٩٣ ، ١٠١ ، ١٠٢) ، العلم المنوع من الصرف (١٣٥ - ١٣٧) ، صيغة متتهى الجموع (١٧ - ١٨ ، ١٣٨ - ١٣٩ ، ١٤١ ، ١٥٤ ، ١٧٢ ، ١٨٤) ، صيغ تمنع من الصرف ويصرفها البعض (١٩٠) . المثني وإعرابه (٧٥) ، الملحق بالمثني (١١٢) ، إعراب جمع المذكر السالم (٦٥) ، الملحق بجمع المذكر

السالم (٢٩ - ٣٠) ، نونا المثني والجمع (١٢٠) ، حذف نون جمع المذكر السالم (٦٤ ، ٩٨ ، ١٩١) .

الأدوات : الوظائف والإعراب :

أين (٢٨) ، أين (١٤٦ - ١٤٧) ، بعض (١٢٨ - ١٢٩) ، ثمة (٥٥) ،
٥٦ (١٢٧) ، حيث وما بعدها (١٠٠ - ١٠١) ذات (١٧١) ، سيما ،
لاستعمل إلا منفية بلا (٢٠٦) ، غير (١٣٠ - ١٣٢ ، ١٧٢) ، في (١٥٤) ،
كأنما (٦٢ - ٦٣) ، كلا - كلتا (٧٧ - ٧٨ ، ١٢٥ - ١٢٦) كلما (٢٢) ،
كم : الاستفهامية والخبرية (١٣٤) ، لا : الناهية ، لا : النافية (٧١) ، الفرق
بين : لكن - لكن (١٦٢) ، الفرق بين : لم - لما (٧٠) ، الفرق بين : لن -
لم (٤٦) ، مثل (١٢٤) ، نون الوقاية (١٨٦) ، هنا - هناك - هنالك (٢٨) .

الأساليب :

أسلوب التقصير - (إنما) (٣١ ، ٦٣) ، أسلوب التقصير ب : لم (ما) +
إلا (٢٠ ، ١١٠ ، ١١١ ، ١١٨ - ١١٩ ، ١٥٢) ، التقديم والتأخير
(٥٥) ، الذكر والحذف (٥١ - ٥٢)

أخطاء صرفية :

علامات الفعل المضارع (١٨٨) ، الفعل : لازم ومتعد (١٦٥) ، الفرق
بين اللازم والمتعدى (٧٢) ، أقسام الفعل المتعدى (١٦٥ - ١٦٦) ، الفعل «
رأى » بين التعدى لواحد والتعدى لاثنتين (١٦٦) ، الفعل « عرض » بين
اللزوم والتعدى (٧٤) ، الفعل : « وضع » بين اللزوم والتعدى (٧٢) ، تاء
التأنيث (٦٨) ، تأنيث الفعل (٦٥ ، ٦٨) ، مواضع جواز تأنيث الفعل
(٦٦) ، الفعل المبني للمجهول (٤١) ، أفعال على صورة المبني للمجهول
(٤١) ، تثنية المؤنث (١٢٠) ، جمع المذكر السالم (١٤٢) ، جمع المؤنث

السالم (٧٨، ١٦٦)، جمع التكسير لما لا يعقل (٦٣)، الاسم المقصور وتثنيته (٣٦-٣٧)، الاسم المنقوص : إعرابه (١٨١)، الاسم المنقوص : إعرابه وحذف يائه (٨٧ - ٨٨، ١٧٢)، الاسم الممدود وتثنيته (٣٩)، جمع الممدود (٤٠)، اسم الفاعل : اشتقاقه وعمله (١٩، ٢٥، ٣٥، ٧٩، ١٢٧-١٢٨، ١٦٨) صيغ المبالغة وعملها (٨٠)، اسم المفعول : اشتقاقه وعمله (٢٥-٢٦، ٣٥، ٨٠، ١٥٢)، المصدر وعمله (٨٢)، الصفة المشبهة وعملها (٤٩، ٨١)، اسم الهيئة (٣٤)، النسب (٣٥ - ٣٦)، الصفات المختصة بالإناث (٣١)، الصفات التي يشترك فيها المذكر والمؤنث : فعول - فاعيل (٣٢، ٣٤) .

أخطاء لغوية:

أكفأ - أكفأ (٤٠)، أنحى (٢٠٢)، إنسان (٢٠٧)، أوعد (٤٢)، التجربة (١٩٥)، تخرج (١٥٤)، تسمينيات (٢٠٢)، تعدد (١٩٩)، نفى (٢٠٣)، جد (١٩٣)، الجلد (١٩٤)، جلد (١٩٤)، الجعبة (١٩٤)، الجمهورى (١٩٤)، حاجتك (٢٠٥-٢٠٦)، الحلبة (١٩٧)، حيوى - حياتى (٣٦)، خشية (١٩٧)، خطة (٢٠٥)، دقة (١٩٧-١٩٨)، ربيع الآخر (١٩٣)، رفات (١٧٥)، السمنة (٢٠٢)، صحافى (١٩٨)، الصلب (١٩٨)، صمام (١٩٩)، طمانة (١٩٩)، عرض (٧٤)، عزب (٢٠٧)، العيان (٢٠١)، فقرة (٢٠٥)، قاصر - مقصور (٣٥)، قبول (٢٠١)، كتب (٧٣)، مازق (١٩٣)، المبحر (١٩٥)، جمع : ملير (٣٩-٤٠، ١٩١)، مرسل (٢٠٦)، مقصور (٣٥)، نبذة (٢٠١)، نفذ - نفذ (٩٦-٩٧)، نيائه (٢٠٦)، نيل (٢٠٧)، هوية (٢٠١)، وضع (٧٢)، وعد - أوعد (٤٢)، وزن - يوزن (٤٢)، يسرة ويمنة (٢٠٢)، يوصل - يصل (٤٢) .

أخطاء إملائية:

الفرق بين : التاء المربوطة والهاء (١١٨ - ١٤٩ ، ١٧٨ - ١٧٩) ، الفرق بين : التاء المربوطة والتاء المفتوحة (١٧٤) ، مايوصل من الكلمات ومايفصل (١٥٨) ، الكلمات التي يجب اتصالها (١٥٩ - ١٦٠) ، وصل «ما» الاستفهامية (١٦١ - ١٦٢) ، حذف نون « أن » المصدرية (١٦١) ، حروف ترسم ولا تلفظ (١٤٨) ، حذف ألف « ابن » إملاء (١٤٦) ، رسم الألف بعد واو الجماعة (١٤٨) ، خطأ رسم الألف بعد الفعل المضارع الذي أوله نون (٢٠٣) ، خطأ رسم الألف بعد حذف نون جمع المذكر السالم (٢٠٥) ، رسم التنوين (٧٣) ، رسم التنوين بالفتح (١٧ ، ١٦٥) ، رسم الحرف والمعنى (١٧٩) ، الهمزة والمعنى (١٧٤) ، همزة القطع وألف الوصل (١١٢ - ١١٤) ، همزة القطع (١٨٩) ، ألف الوصل (٢٢ ، ١٨٨ ، ١٨٩) ، همزة القطع وألف الوصل في غير الثلاثي (١٨٥ - ١٨٦) ، الهمزة المتوسطة (١٠٦ - ١٠٨ ، ١٥٥ - ١٥٦ ، ١٥٨ ، ١٧٣ ، ١٨٠ - ١٨١) ، الهمزة المتطرفة (١٧٧ - ١٧٨ ، ١٧٩ - ١٨٠) .
